

Organizace vzdělávání v době mimořádných opatření MZ - distanční vzdělávání od 11. 3. 2020

Dne 10. 3. 2020 byly vydány MŠMT informace k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví k uzavření škol. Opatření Ministerstva zdravotnictví zakázalo osobní přítomnost při vzdělávání nebo studiu. Opatření se týkalo všech žáků, provozu školní družiny a školní jídelny.

Byla doporučena, pokud to podmínky školy dovolí, distanční forma vzdělávání (online). Zaměstnancům školy nebyla zakázána přítomnost na pracovišti. Nebyla zprvu dána ale informace, **jak dlouho toto mimořádné opatření bude trvat.**

Rodiče i žáci byli informováni o uzavření školy a vyzváni k pravidelnému sledování informací na webu školy a komunikaci přes Bakaláře, kde budou zadávány i domácí úkoly.

Pedagogický sbor byl ihned po uzavření školy znovu podrobně proškolen kolegyní Mgr. Vlastou Foltovou ve využívání nástrojů k online výuce Office 365- Sway, Forms, a následně i Teams. Komunikace vedení školy s pedagogy probíhala emailem, telefonicky, zprávami v Bakalářích, na online poradách i poradách (v menších skupinách) ve škole.

Správní zaměstnanci se věnovali důkladnému úklidu prostor školy, jejich dezinfekci, následně malování učeben a drobným opravám.

Na konci března proběhla formou sdíleného formuláře kontrola a vyhodnocení online výuky, hlavně komunikace se žáky a jejich zpětné vazby na zadávané učivo. V tuto dobu již každý pedagog měl zaveden svůj způsob výuky distanční formou – někteří jen s odkazem na učebnice a pracovní sešity, doplněné o zasílané prezentace, přehledy učiva, odkazy na videa a zdroje doplňující učivo, jiní již od začátku využívali nástroje Office 365. Jako zpětnou vazbu žáci posílali vypracované úkoly nafocené nebo skenované emailem, řešili dotazníkové testy Forms k zadávanému učivu. Šetřením bylo zjištěno, že někteří žáci a (jejich rodiče) převážně ze sociálně slabého rodinného prostředí, z důvodů nedostatečného technického vybavení a internetového připojení nekomunikují s žádným s pedagogů (celkem 30 žáků). Přistoupilo se k papírové formě zadávání učiva a následné rozvážky dětem domů s výzvou na odesílání vypracovaných úkolů zpět do školy. Zajišťovala kolegyně Hana Šmídová v rámci své pracovní náplně sociálního pedagoga ve spolupráci s asistentkami pedagoga a ost. pedagogy.

Ze strany MŠMT docházelo postupně k upřesňování organizace výuky v době mimořádných opatření (první pokyn ale vyšel až po čtyřech týdnech od uzavření škol o velikonočních prázdninách, dotud si škola musela poradit, jak nejlépe dovedla) – omezení výuky jen na hlavní předměty a obsah základního učiva (ne výchovy), způsobu hodnocení žáků, následně pokyny k organizaci zápisu do prvních tříd, pokyny k postupnému rozvolňování omezení a k výuce žáků 9. tříd od 11. 5. 2020, 1. stupně od 25. 5. 2020 a ostatních žáků od 8. 6. 2020, poslední pokyn MŠMT vydaný 22. 6. 2020 se pak týkal ukončení školního roku, vydání vysvědčení.

O postupném uvolňování opatření a možnosti docházet k prezenční výuce byli vždy žáci a rodiče informováni zprávou v Bakalářích a na webu s možností přihlásit své dítě formou dotazníku, současně vyjádřit zájem o stravování.

Od 11. 5. 2020 byla zajištěna příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám – prezenční výuka byla pravidelně za přísných hygienických opatření každý den formou dvou dvouhodinových bloků M, Čj, pro zpestření i Aj. K této výuce se přihlásilo **40 devátáků**-výuka probíhala ve třech skupinách a byla ukončena 8. 6. 2020, kdy proběhly přijímací zkoušky a žáci tak uvolnili kapacitu školy pro žáky 8. ročníku.

Od 25. 5. 2020 bylo umožněno vzdělávání žáků 1. stupně ve skupinách dopoledne i odpoledne v neměnicím se složení max. po 15 žácích. K této výuce se přihlásilo za podmínek opět stanovených MŠMT **120 žáků 1. stupně**. Byli vzdělávání pod vedením svého třídního učitele dopoledne a odpoledne pod vedením vychovatelky nebo asistentka pedagoga.

Z důvodů kapacity školy – učebny, personál- byla **od 8. 6. 2020** nabízena prezenční výuka pouze pro žáky **8. ročníku** – každý den dopoledne 3 x 60 min. výuka hlavních předmětů. K této výuce se přihlásilo **23 žáků**.

Poslední pokyn MŠMT ze dne 22. 6. 2020 k organizaci závěru roku umožňoval setkávání celých třídních kolektivů při fotografování, odevzdávání učebnic, mimoškolních setkáních, k vyzvednutí vysvědčení.

V závěru školního roku všichni pedagogové zhodnotili svůj způsob vedení online výuky, co se jim v komunikaci na dálku s žáky a rodiči osvědčilo a podali o tom písemnou zprávu. V případě, že nastane v budoucnu obdobná situace, musí mít škola nastavený jednotný způsob, stejné nástroje, které budou všichni vyučující využívat. Mnozí pedagogové se sami v době uzavření školy zdokonalovali formou nabízených webinářů a kurzů. Ty ale byly v nabídce až od poloviny dubna, měsíc po již probíhající distanční výuce.

Přípravný týden nového školního roku bude příležitostí sdílet tyto zkušenosti, doškolit ostatní kolegy a nastavit tak společnou platformu pro zajištění online výuky.

Jako ukázka zpráva kolegyň z 1. stupně:

Co se osvědčilo, neosvědčilo v době distanční výuky:

- *Osvědčila se online výuka - přes Microsoft Teams, Skype - při větším počtu přihlášených dětí, popřípadě rodičů, docházelo k technickým problémům*
- *Využití internetových výukových webů – Matika.in, grammar.in – využití k procvičování i zadávání domácích úkolů, lze přihlásit celou třídu, učitel vidí zpětnou vazbu, jak žák pracuje*
- *Využití materiálu ČTedu – UčíTelka*
- *Tvorba materiálu ve Forms, Sway*

Máme zájem o další vzdělávání v Microsoft Teams (viz. materiály s Vlastou Foltovou), One Drive (sdílení složky od 1. ročníků)

Vytvořit účty pro všechny děti již od 1. třídy v případě distanční výuky (5. ročníky měly sdílené složky – velmi přehledná práce).

V případě další distanční výuky by bylo vhodné, aby všichni učitelé zadávali úkoly na jednu platformu z důvodu přehlednosti pro žáky i rodiče.

Rády bychom přivítaly sdílení zkušeností z distanční výuky od ostatních kolegů.

Irena Kelnarová, Anna Jandlová, Hana Sopuchová, Iva Štramberská, Radka Bílková, Renáta Pavlicová, Petra Musilová

V jaké situaci se školství na jaře 2020 kvůli hrozící pandemii COVID-19 ocitlo, dokresluje např. komunikace vedení školy s rodiči a kolegy z konce března:

Vážení rodiče,

všichni jsme se dostali do situace, na kterou jsme nebyli připraveni ani my pedagogové a už vůbec ne vy se svými rodinami. Již třetím týdnem probíhá distanční vzdělávání žáků, jehož formu si volí pedagogové podle svého předmětu, podle tříd které vyučují a podle svých možností.

Na základě dotazů a připomínek některých rodičů k domácímu vzdělávání vám sděluji, že všichni pedagogové mají pokyn zasílat žákům informace k **základnímu učivu** a to jen **v hlavních předmětech**, ne výchovách. K tomuto učivu vyžadují určitou **zpětnou vazbu** (např. zaslat foto prac. listu, úkolu, vypracovat test formou on-line dotazníků,...., aby měli představu, jak a které děti tento způsob vzdělávání zvládají. Pro žáky, kteří jsou schopni více pracovat samostatně, pro žáky nadanější, pak učitelé doporučují rozšiřující učivo a zasílají odkazy na možné procvičování učiva, na zajímavá videa a dokumenty. Navíc v době nouzového stavu a omezených možností k vyplnění volného času mnohým dětem nabídka pedagogů vyhovuje.

V žádném případě **nejsou žáci z úkolů hodnoceni známkou** a už vůbec **nelze nesplněný úkol hodnotit pětkou** nebo jí žákům vyhrožovat. Stále očekáváme vyjádření ministerstva školství, jak žáky hodnotit, ale žádného se nám zatím nedostalo. Plně si uvědomujeme, že zodpovědnost za vzdělávání je nyní na vás rodičích, velmi si toho vážíme a děkujeme vám za vstřícnou spolupráci.

Přeji vám a vašim rodinám trpělivost a pevné zdraví.

RNDr. Svatava Hajdová, ředitelka školy

Vážené kolegyně a kolegové,

všichni rodiče obdrželi zprávu, kde jim potvrzují nastavená pravidla distančního vzdělávání. Na vás všech je, abyste je **bezpodmínečně dodržovali**. Uváděla jsem je na poslední společné poradě, dostali jste je i písemně. Přesto se ozývají rodiče, že jejich dítě je hodnoceno pětkou za nesplněný úkol. To nelze ani ve výuce, která probíhá standardně, na tož za nouzového stavu !!!

Nelze práci žáků z domova hodnotit známkou! Je ten úkol skutečně vypracován žákem nebo starostlivou maminkou, babičkou, starším sourozencem ?

Věřím, že se jedná o výjimky či nedorozumění v komunikaci.

Děkuji za zasílané přehledy o probíhající výuce.

Přeji všem hlavně pevné zdraví.

S. Hajdová

