



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2018/2019



Nový Jičín 26. 8. 2019

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 6 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 12 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 16 -
e) výsledky vzdělávání	- 17 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 20 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 24 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost.....	- 32 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. -	38 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 43 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 43 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 43 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů . -	44 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 46 -
Přílohy	- 46 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 600 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004Sb. (školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2017 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Bc. Jan Machander
Mgr. Michal Pokorný

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Mgr. Miroslava Michálková Šálková
Ing. Jakub Minář

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

RNDr. Zdeněk Stanislav
Mgr. Vlasta Foltová

Charakteristika školy

1) Charakteristika organizace, počty dětí, počty zaměstnanců v členění

Počet žáků 2018/2019 - 565 (z toho 10 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 290 (z toho 2 vzdělávány dle § 38)

II stupeň: 275 (z toho 8 vzděláváno dle § 38)

počet žáků s podpůrnými opatřeními: 104

Počet žáků v ŠD: 173

Počet pedagogických pracovníků:

Učitelé : fyzický počet : 37 přepočtený počet : 33,45

Vychovatelé ŠD: fyzický počet : 7 přepočtený počet : 5,714

Asistenti pedagoga: fyzický počet : 11 přepočtený počet : 9,5

Počet nepedagogických pracovníků:

školní jídelna : fyzický počet : 7 přepočtený počet : 6,7

škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 67 (AP pracuje současně jako vychovatelka, vychovatelka jako učitelka), přepočtený stav: 62,37

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 555 žáků, z toho je **142** z cizích obcí, kapacita školy je plně využita, všechny učebny včetně odborných jsou maximálně využity
- 23 tříd - 2 první, 2 druhé, páté, sedmé třídy, 3 třetí, čtvrté, šesté, osmé a deváté třídy, průměrná naplněnost 24,13 žáků na třídu
- 6 oddělení školní družiny

Materiálně technické podmínky školy

Škola se nachází v historické budově z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní. V průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna a oprava oken, zateplení, výměna vodovodních rozvodů, nová moderní výdejna ve školní kuchyni, zavedení čipového systému kamerového systému, nový školní rozhlas) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev. Z projektů realizovaných v rámci OP VK v letech 2009-2016 byla škola vybavena interaktivními tabulemi, dataprojektory, vizualizéry, učebními pomůckami, notebooky pro učitele.

Ve letech 2015 – 2018 probíhala vždy o hlavních prázdninách oprava elektroinstalace spojená s výměnou osvětlovacích těles za úspornější svítidla s LED diodami, novými datovými a telefonními rozvody, rozšířením wi-fi, V průběhu těchto prací došlo k nátěrům radiátorů, malování, v některých kabinetech výměně podlahové krytiny a nábytku. Aktuálně je oprava

elektroinstalace dokončena ve všech učebnách, kabinetech, sociálních zařízeních, chodbách s výjimkou prostor školní jídelny a kuchyně, šaten a suterénu.

V roce 2018 byly zahájena 1. etapou rekonstrukce sociálního zařízení v 3.NP na druhém stupni, o hlavních prázdninách 2019 pokračovala rekonstrukce WC na druhém stupni v 1. a 2. NP a učitelských WC.

Vzhledem k stáří dřevěných oken byla pokračovala v roce 2018-19 jejich oprava a nátěr z vnější strany, navazující na opravy havarijního stavu některých oken v roce 2016-17 (vyhnití rámu a středových sloupů). Postupně dochází k výměně zatemnění ve třídách – pořizovány nové rolety.

Škola má celkem 22 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 4 odborné učebny : žakovská kuchyňka, žakovská dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žakovských pracovišť. V lednu 2013 byla tato učebna doplněna o jazykovou laboratoř.

V roce 2018 byly v rámci IROP vybudována nová jazyková + počítačová učebna v 3. NP vybavená jazykovou laboratoří OMNEO, vybaven přílehlý kabinet včetně bezbariérového přístupu, bezbariérové WC v 3. NP. Bezbar. přístup bude zajišťován schodolezlem pořízeným rovněž z tohoto projektu. Součástí projektu bylo zajištění standardu konektivity (nový server, wi-fi, datové rozvody,...).

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování sportovního a dětského hřiště s hracími prvky a altánem. K výuce Tv i ve školním roce 2018/19 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr., Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy. Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacím nábytkem na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim byla v roce 2018 dovybavena novým konvektomatem, ve školním roce 2018/19 pokračovala nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st. Školní jídelna vařila již čtvrtý školní rok pro Mateřskou školu v Bludovicích.

Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Pro **11** žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Obědy pro děti spol. WOMEN FOR WOMEN, pro **14** žáků školy byly poskytovány obědy zdarma v rámci projektu Moravskoslezského kraj z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám z Operačního programu potravinové a materiální pomoci MPSV.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 8 % žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 23 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci --- viz příloha hodnocení speciálně vzdělávací péče
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy, ekotým
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy) – viz mimoškolní aktivity

Pedagogický sbor

- 37 pedagogických pracovníků z toho 7 vychovatelek, 11 asistentů pedagoga (1 vychovatelka vykonávala současně činnost AP
- průměrný věk 44 let,
- 89 % ženy 11 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání a pro prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky se SVP
- 3 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Brána do života“, vychází z principu programu „Začít spolu“
- rozšířená výuka cizích jazyků (Aj, Nj, Rj), výuka Aj od 1. třídy metodou Jolly Phonics
- rozšířená výuka tělesné výchovy zaměřená na plavecké sporty ve spolupráci s KVS Laguna
- výuka matematiky podle prof. Hejného
- podpora nadaných žáků – od září 2016 Klub nadaných dětí ve spolupráci s Mensou (Mensa je mezinárodní společenská organizace založená roku 1946 v Oxfordu. Je to nevýdělečné apolitické sdružení nadprůměrně inteligentních lidí bez rozdílu rasy a vyznání), **od září 2018 – koncepce vzdělávání nadaných žáků ve spolupráci s nadačním fondem Qiido a s finanční podporou zřizovatele školy jako součást ŠVP**
- zapojení do celostátních soutěží (Logická olympiáda, Mladý chemik,...) a do soutěží vyhlašovaných MŠMT (vědomostní, jazykové a sportovní)
- mimoškolní aktivity : Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářské kluby, pestrá nabídka kroužků v rámci školní družiny (florbal, švihadla, keramika, kuchtík, pískání informatika,...)
- pravidelné akce školy : lyžařský kurz, turistický kurz, jazykové pobyty s rodilými mluvčími, pobyty v přírodě, exkurze, zapojení v soutěžích, projektové dny, školní akademie, akce podporující EVVO,....
- zavádění metody CLIL ve výuce, realizace projektů v rámci eTwinningu

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

- s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích, program Předškoláček
 - v rámci kompetencí školské rady
 - v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
 - ve výuce „v centrech“
 - při společných mimoškolních akcích – viz akce školy
- s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)
 - účast na kulturních i sportovních akcích města
 - účast v soutěžích
 - spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
 - spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
 - návštěvy Městské knihovny
 - účast na akcích Střediska volného času FOKUS
 - návštěvy divadelních představení a koncertů
 - spolupráce s Městskou policií (besedy)
- se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Bernartice, Libhošť, Hostašovice)
- se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projektové dny – spolupráce v rámci MAP Novojičínska)
- s Klubem vodních sportů LAGUNA
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí s PO
- s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy
- s médií - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny, regionální televize)

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.AB, II.AB, III.ABC, IV.ABC, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.ABC, VII.AB, VIII.ABC, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2018/2019

Na škole pracovaly dvě koordinátorky ŠVP: Alena Lowaková za 1. stupeň,
Šárka Krčková za 2. stupeň.

Práce související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace
- pro žáky nadané a mimořádně nadané byly podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, části čtvrté o vzdělávání nadaných žáků, § 27, rozšířeny v rámci 2. až 5. ročníků předměty Matematika a Společnost a příroda (2. a 3. roč. 2h týdně, 4.- 5. roč. 3h týdně – tzv. výuka MiND – mimořádně nadaných dětí)
- rozšíření metody Hejného v matematice 2. stupně, a to o etapy C + D
- úprava obsahu vzdělávání anglického jazyka na 1. stupni
- přidána metoda CLIL do předmětů chemie, zeměpis, přírodopis, matematika a fyzika, realizovaná od škol. roku 2019/2020

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty ve školním roce 2018/2019

- 6. r. - Sportovní hry, Biologická praktika
- 7. r. - Užité výtvarné činnosti
- 8. r. - Sportovní hry, Užité výtvarné činnosti
- 9. r. – Matematický seminář, Seminář z českého jazyka

ŠVP učební plán 1. stupeň 2018/19

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	7	7	40	35
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1. stupeň - rozšířená výuka cizích jazyků 2018/19

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	7	6	6	37	35
	Anglický jazyk	1	1	4	4	4	14	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2. stupeň 2018/19

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Ochrana člověka	1	0	0	0	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		2	1	1	2	6	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2. stupeň RVJ 2018/2019

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty					1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2. stupeň – RVTV 2018/19

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Občanská výchova	0	1	1	1	3	
	Etická výchova	1	0	0	0	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Rodinná výchova	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	5	3	3	3	14	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace							18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2018 -19
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	II.A, Aj 5. roč., vých. poradce SVP MatHejného, výuka MiND
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	III.C, výuka MiND
Mgr. Hana Sopuchová	1	1.st.	I.A, Aj 4. roč, MatHejného,
Mg. Barbora Vyštejnová, roz Blahutová	1	1.st.SpecP	III.A, MatHejného
Mgr. Vlasta Foltová	1	1. st.	IV. A, Inf, ICT MatHejného, výuka MiND
Mgr. Alena Šimíčková	1	1.st.SpecP	III. B, Aj v . roč. MatHejného, výuka MiND
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	VII. A MatHejného, výuka MiND, Tv, Rv, Pč
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	I.B, MatHejného , Hv
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	IV.B, Aj, MatHejného
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	II. B, Aj 5. roč., MatHejného, výuka MiND
Mgr. Barbora Kamasová	1	1. st.	MD
Mgr. Monika Tomanová	1	1. st.	V.A, Hv
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	ZŘŠ, IV. AB Čj, PSP, M v VI. A od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Kateřina Plešková roz. Maliníková	1	Čj-Ov	IX.A, Čj, Ov, etická výchova
Mgr. Lenka Hniličková	1	Nj-Ov	IX. C, Nj, Hv, Rv, Aj 3. roč.
Mgr.Věra Hošťálková	1	Aj-Ov, Rj	Aj, Rj, Ov, Rv
Mgr. Jana Bártová	1	Čj - Vv	Aj, Vv,
Mgr. Bohdana Bartošová	0,86	Aj-Nj	Aj, Nj
Mgr. Ondřej Chrapek	1	VŠ, Sociální ped., Vv, ped. 2. st.	VIII. C, Vv, Aj, OČ, Inf
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	VI. C, M, Z, M v VIII. B od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Alena Kulišková	1	Př- Tv	VII.B Př, Pč, Rv, Tv ,OČ , Př v VI. A od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Pavla Stanislavová	0,09 0,18 od 18. 3.	M- Př	MD, výuka MiND 4.-5. roč., Př v VIII. B od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Ing. Markéta Konvičková	1	VŠ Lesní inženýrství	VI. B, M, Př , Aj
Lumír Nykl	1	Z-Tv, Tp	Z, Tv, Pč, TU v VI. A od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	IV.C, Hv v VIII. B

Ing. Sylvie Březovská	1	VŠ + uč. odb. předmětů	IV. C zástup za nemoc Ma od 25. 4. 2019
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M- Ov	IV.B, M VIII.A, Tv 2.st. , MatHejného, výuka MiND
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	IX.B. Př, M, Vp, EVVO
Mgr. Šárka Šefraná	1	F - Tp	F, Pč, Tv,
Mgr. Petra Žlebková			MD
Mgr. Irena Novotná			MD
Mgr. Iveta Grygarová	1	Čj - Ov	Čj , D
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	F, Inf, ICT, ŽŘŠ , M v VIII. B a VI. A od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	VIII.B, ČJ, D, Rj, Ov
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	IX.B, D, Vv, Ov, Rj, Vých P pro volbu povolání, prevence soc.pat. jevů
Mgr. Hana Šmídová	0,73	VŠ soc. ped., vych.	VIII. A, Ov, Rv, Pč
Mgr. Hana Šmídová	0,4	VŠ soc. ped, vych.	Sociální pedagog – projekt OP VVV, r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	Ch, ŘŠ, M v IX. C od 18. 3. zástup za nemoc Pl
Mgr. Petra Chytilková	0,045	VŠ vych.	Inf
Jana Zůbková (Frýdlová)	0,68	SŠ ped	Tv, Pč, Vv na 1. st.
Nikola Jakušová	0,68	SŠ ped	Tv, Pč, Vv na 1. st. - zástup za nemoc J. Frýdlové od 1. 4. 2019
Mgr. Zbyněk Choleva	0,81	VŠ	Tv, Vp
Mgr. Martina Balová	0,27	M- CH	Ch v IX. AB, VIII. C

Asistenti pedagoga:

Barbora Chalupová	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Gabriela Pelikánová	1	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Lucie Macháčková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Prokop Grof	1, z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Dagmar Veličková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Jitka Kudělková	1 z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Zoltán Draškovič	1 z toho 0,25 v ŠD	SOU	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Zuzana Kalová, DiS.	1 z toho 0,25 v ŠD	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Ing. Eva Pavlíčková	0,75	VŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
Lucie Veřmiřovská	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními

Petra Kocůrková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka s podpůrnými opatřeními
-----------------	------	----	-------------------------------------------

Vychovatelky ve ŠD:

Mgr. Petra Chytilková	1	VŠ	Vedoucí vychovatelka
Lenka Kuběnová	1	SŠ	Vychovatelka
Bc. Darina Kadlecová	1	VŠ	MD
Bc. Barbora Burianová Adamusová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,5	SŠ	Vychovatelka
Šárka Kuchtová	1,0	SŠ	Vychovatelka
Kateřina Hrušková	1	SŠ	Vychovatelka
Jana Zůbková (Frýdlová)	0,21	SŠ	Vychovatelka
Petra Kocůrková	0,3	SŠ	Asistent v ŠD – projekt OP VVV, r.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530

Věková struktura pedagogických pracovníků:

21-30 let: 7 31-40 let: 11 41-50 let: 20 51-60 let: 13 nad 60 let : 2

pracující důchodce: 1

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: 1

Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů		
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ	
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	6	0,05	
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	1,9	15,96	
Speciální pedagogika	6	0	
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy	0	0,9	
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0	2
	bez DPS	0	0
Středoškolské	Pedagogické	0,68	0
	Nepedagogické	0	0
Celkem	14,58*	18,91*	

*v přepočteném počtu na úvazky jsou započteny i nadúvazkové hodiny

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0

Provozní zaměstnanci:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Jana Maliníková	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Markéta Chromcová <i>do 31. 5. 2019</i>	uklízečka	1
Marcela Horváthová <i>od 1. 6. 2019</i>	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 6,7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Helena Knápková	Vedoucí ŠJ	1
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Marcela Zicháčková	kuchařka	1
Radka Sadílková	kuchařka	0,7
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1
Alžběta Glogarová	kuchařka	1
Kateřina Vlčková	Kuchařka	1

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2019/2020	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	40
Počet žádostí o odklad školní docházky	14

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2019/2020	celkem
Gymnázium - čtyřleté	13
SOŠ – maturitní obory	32
Konzervatoř, Střední umělecká škola	2
SOŠ – učební obory	21
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	5
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	3

3. Počet žáků přijatých do skupiny s RVJ

Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2019/2020	celkem
Celkový počet dětí, které se přihlásily	25
Počet přijatých	18

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

Hodnocení I. pololetí školního roku 2018/2019 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	18	20	24	26	22	23	24	24	24	25	29	29	288
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence													
Omluvená	552	345	599	969	368	410	888	925	903	831	938	953	8681
Neomluvená	1	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	35	56
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	7
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Pochvala TU	0	0	10	8	0	2	0	0	5	0	9	0	34
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	18	20	24	25	19	22	20	14	18	16	22	20	238
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
Žáci integrovaní	1	1	1	1	4	4	1	2	1	7	1	4	28
Žáci talentovaní		1					1					1	3
Prospěchový průměr	1,00	1,00	1,04	1,09	1,09	1,11	1,13	1,38	1,29	1,39	1,38	1,42	1,19

Hodnocení II. pololetí školního roku 2018/2019 - 1. stupeň

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	18	20	24	26	22	23	25	24	24	25	30	29	290
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence													
Omluvená	468	837	784	829	845	606	964	1457	852	717	1149	1308	10816
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	6	16
Výchovná opatření													
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	7
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	18	24	25	0	0	15	6	5	22	9	0	124
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

Prospěch													
Žáci s vyznamenáním	18	20	24	25	19	20	20	12	17	14	22	19	230
Žáci nedostateční	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	4
Žáci integrovaní	1	1	2	3	5	4	4	5	1	10	6	6	48
Žáci talentovaní	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Prospěchový průměr	1,06	1,01	1,04	1,11	1,21	1,11	1,19	1,61	1,42	1,44	1,47	1,52	1,27

Hodnocení I. pololetí školního roku 2018/2019 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	29	25	26	26	30	25	25	21	22	25	22	276
Změny +,-	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Absence												
Omluvená	922	927	1009	1058	1714	1058	1166	1161	1023	1569	1078	12685
Neomluvená	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	5	204
Výchovná opatření												
Napomenutí TU	4	6	1	0	0	5	0	3	0	3	0	22
Důtka TU	2	4	2	0	0	1	1	7	0	0	1	18
Důtka ŘŠ	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	6
2.stupeň z chování	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	8	1	0	4	0	9	14	2	4	7	7	56
Pochvala ŘŠ	4	0	0	12	2	2	2	1	7	8	4	42
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	17	9	14	8	9	9	11	2	12	4	9	104
Žáci nedostateční/nehod.	1	0	0	0	3	0	0	1	0	1	1	7
Žáci integrovaní	1	1	4	3	3	0	0	1	0	1	0	14
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,41	1,49	1,47	1,60	1,82	1,89	1,51	2,17	1,51	1,93	1,88	1,70

Hodnocení II. pololetí školního roku 2018/2019 - 2. stupeň

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C	Celkem
Počet žáků	29	24	26	26	30	25	25	21	22	25	22	275
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence												
Omluvená	1547	949	1480	1396	1908	1503	1333	1171	2054	2024	1814	17179
Neomluvená	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	14

Výchovná opatření												
Napomenutí TU	5	2	1	2	2	2	0	2	0	0	0	16
Důtka TU	0	4	1	1	0	2	0	2	0	0	3	13
Důtka ŘŠ	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
2.stupeň z chování	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	4	5	3	7	11	6	8	3	16	2	5	70
Pochvala ŘŠ	0	0	0	3	0	2	0	0	3	18	12	38
Prospěch												
Žáci s vyznamenáním	12	8	12	7	9	9	12	2	7	5	5	88
Žáci nedostateční/neh.	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	5
Žáci integrovaní	2	4	6	6	8	3	3	5	1	3	0	41
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,41	1,54	1,49	1,59	1,72	1,91	1,48	2,06	1,64	1,96	1,89	1,53

V listopadu 2018 proběhlo národní testování 9. tříd v českém jazyce a matematice a studijních předpokladů, jehož výsledky jsou součástí přílohy.

V dubnu 2019 proběhlo národní testování žáků 7. tříd v českém jazyce a matematice a studijních předpokladů, jehož výsledky jsou součástí přílohy.

V květnu 2019 proběhlo národní testování žáků 5. tříd v českém jazyce a matematice a studijních předpokladů, jehož výsledky jsou součástí přílohy.

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Mgr. Iveta Žemličková
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> - školní metodik prevence zároveň vykonává i funkci výchovného poradce (Mgr. Iveta Žemličková, specializační studium ŠMP – 250 h.) - výhodou je informovanost, přehlednost a možnost včasné intervence - koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy - nově systém evidence preventivních aktivit www.preventivni-aktivity.cz
Sociální pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - počátek činnosti sociálního pedagoga (Mgr. Hana Šmídová) - výrazná pomoc při řešení krizových situací, koordinace spolupráce s OSPOD
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	<ul style="list-style-type: none"> - velice úzce spolupracují v rámci vých. - vzdělávací činnosti s cílem co nejvíce eliminovat SPJ a podílejí se tak na plnění MPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	<ul style="list-style-type: none"> - třídnické hodiny, OV, RV, EV, INF, VV - školy v přírodě, školní výlety, exkurze
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none"> - prvouka, přírodověda, PŘ, CH, OV, RV, TV, PČ, školní výlety, exkurze
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	<ul style="list-style-type: none"> - prvouka, přírodověda, ochrana člověka za mimořádných událostí, PŘ, CH, OV, EV, RV, HV, F, INF, školní výlety, exkurze
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	<ul style="list-style-type: none"> - besedy s odborníky, individuální pohovory, řízený dialog, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, metoda

	kritického myšlení ... sociálně – psychologické hry, dotazníky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	- zpracován na začátku školního roku 2018/2019
Využití volného času žáků	- kroužky a činnost v rámci školní družiny (viz závěrečná zpráva školy 2018/2019) - zájmové útvary a kroužky (viz závěrečná zpráva školy 2018/2019) - činnost žakovského parlamentu (viz závěrečná zpráva školy 2018/2019)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování, formy a metody umožňující včasné zachycení rizikového chování	- Schránka důvěry – elektronická forma i klasická - systém NNTB - vzájemná informovanost a spolupráce pedagogického sboru - mapování rizikových oblastí - v případě výskytu rizikového chování jsou se žáky okamžitě prováděny individuální pohovory - v případě nutnosti probíhá jednání s rodiči - využívání výsledků zmapování rizikového chování na škole – 6. – 9. ročníky – formou dotazníkového šetření Klima školy - Šikana - zmapování rizikového chování na škole – 6. – 9. ročníky – formou dotazníkového šetření Klima školy - důslednost ped. dozoru na chodbách, ve třídách, ve školní jídelně, v prostorách šaten, WC , průchozích chodbách (riziková místa) - průběžné anonymní dotazníky v rizikových třídách - v případě potřeby intervenční programy v rizikových třídách - průběžně rodičům i žákům jsou podávány informace o vzniku rizikových situací a skupin - opakovaně probíhá poučení pro rodiče i žáky o nebezpečí a nevhodnost trávení stále většího času žáků (i mladších) na sociálních sítích - předávání rodičům i žákům informace o možnostech vyhledávání v případě potřeby (psycholog, SVP, PREVALIS centrum apod.)

Poradenská služba školního metodika prevence a výchovného poradce	<ul style="list-style-type: none"> - konzultační hodiny (úterý) - kdykoliv dle potřeby - emailový kontakt - telefonický kontakt - spolupráce s okresním metodikem prevence - studium legislativy v oblasti SPJ - úzká spolupráce se sociálním pedagogem - GDPR – záznamy z jednání se žáky/zák. zástupci jsou ukládány na školním Intranetu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - sociální pedagog - PPP Nový Jičín - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže Nový Jičín - Policie ČR Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Valašské Meziříčí - Informační centrum ÚP Nový Jičín - nabídky ziskových i neziskových organizací a zařízení
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> - mapování a doplňování legislativy - doplňování odborné literatury , CD (filmy, dokumenty) - viz seznam literatury k výchově ke zdraví, občanské výchovy, rodinné výchovy atd. v rámci jednotlivých předmětů
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	<ul style="list-style-type: none"> - ano
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - výkaz pro šk. rok 2018/2019 - akce školy, projektová činnost, volnočasové aktivity, PČR Nový Jičín (viz výroční zpráva školy 2018/2019) - akce pořádané školním parlamentem (viz výroční zpráva školy 2018/2019) - prevence.online@centrum.cz

1.2 Rizikové chování, které škola řešila

Rizikové chování	Přiblížení
------------------	------------

Drogová závislost	- ne
Alkohol	- ne
Kouření	- ne
Kriminalita a delikvence	- fyzické útoky - slovní útoky - krádež osobních věcí - ničení školního majetku - ničení osobních věcí
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	- ne
Záškoláctví	- neomluvená absence u žáků v nižších i ve vyšších ročnících - nedodržování pravidel omlouvání - podvodné jednání ze strany žáků, ale i rodičů
Šikanování, kyberšikana	- u starších žáků (1x NNTB) - slovní útoky, pomlouvání, ponižování - urážky přes mobilní síť
Vandalismus	- ničení osobního i školního majetku
Násilné chování	- projevuje se už i u žáků na prvním stupni, bohužel i vůči zaměstnancům (i ze strany žáků v rámci Inkluze)
Xenofobie	- ne
Rasismus	- ne
Jiné	- výskyt sebepoškozování - snaha rodičů omlouvat a zakrývat výchovné problémy svých dětí

Komentář metodika prevence:

- podpora a zájem vedení školy na odhalování a řešení rizikového chování
- spolupráce učitelů v rámci prevence, odhalování a řešení rizikového chování
- vysoká profesionalita všech vyučujících při vedení pohovorů se žáky i rodiči
- vzdělávání se a získávání informací , které vedou k odhalování, řešení a potlačování rizikového chování
- DVPP v oblasti osobnostního , sociálního a komunikačního rozvoje zaměřeným i na řešení rizikového chování (žáci / třídní kolektiv – rodiče - kolegové).
- velký důraz klade škola na upozornění na nebezpečí šikany a kyberšikany mezi žáky, nárůst xenofobie a rasismu

Komentář ředitele školy:

Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.

V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR,...

Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.

Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, Vánočního jarmarku, Vánočního tvoření, „Předškoláčku“, Schůzky rodičů budoucích prvňáčků,

Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.

Riziková chování žáků byla vždy řešena formou individuálního výchovného plánu

Přínosná byla činnost školního žákovského parlamentu a jeho podněty k předcházení popř. včasnému podchycení rizikového chování.

V rámci projektu financovaného z OP VVV byl součástí školního poradenského pracoviště 0,4 úvazek sociálního pedagoga, který úzce spolupracovala s třídními učiteli, vedením školy a OSPODem Nový Jičín

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/19 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na prohloubení kvalifikačních předpokladů každého pedagoga podle jeho potřeb.

Prioritou bylo vzdělávání pedagogů zaměřené na etickou výchovu (vzdělávání typu sborovna), rozvoj digitálních kompetencí pedagogů (výuka s tablety, zaškolení s novou jazykovou učebnou,...), na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,...a vzdělávání v metodách výuky matematiky podle prof. Hejného (letní školy). Vzdělávání bylo převážně realizováno v rámci projektu z OP VVV: „Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity“ , registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530, který umožní osobnostní rozvoj po dobu dvou školních let minimálně 24 pedagogům.

Pokračovalo vzdělávání 8 pedagogů v rámci projektu CESTA, který realizuje KVIC Nový Jičín. Cílem projektu je rozvoj kompetencí pedagogů MŠ a ZŠ pro přijímání a poskytování kolegiální podpory v regionu Moravskoslezského kraje. Rozvoj kolegiální podpory přinese zkvalitnění vzdělávání zaměřeného na úspěch každého dítěte a žáka.

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena jako jedna z 5 škol MSK v rámci projektu OKAP MSK do aktivity „Škola 4.0“, kterou realizuje ve spolupráci s Mensou ČR. V rámci této aktivity měli pedagogové školy možnost účasti na vzdělávacích akcích zaměřených na přípravu žáků pro jejich další profesní život ve světě po čtvrté průmyslové revoluci:

modernizace didaktických postupů jako je konstruktivismus, projektové učení, badatelské učení, práce s vnitřní motivací, soft skills, využití informačních technologií, angličtina jako přirozená součást výuky, programování a algoritmizace. Jednou z aktivit projektu byl i monitoring výuky a následné konzultace se zkušeným mentorem.

V průběhu roku to byly semináře:

Robert Čapek : Efektivní učení 12.9.2018

Kdo by nechtěl být nejlepším učitelem ve škole za poloviční námahu? Seminář ukazuje pedagogům, jak kvalitně vzdělávat a přitom zbytečně neztrácet energii. Líný učitel se při realizaci správné vzdělávací filozofie, s využitím psychologie, dobré didaktiky a vhodného osobního managementu může stát hvězdou sborovny – a ještě mu při tom stačí pracovat nejméně ze všech. Vždyť učitel je tím, kdo by se měl svou prací především bavit a k tomu mu tento seminář může velmi účinně a prakticky napomoci.

Jana Plevová : Smysluplné bádání jako součást vzdělávání 25.10.2018

Už jako malí jsme nadšeně a se zanícením zkoumali svět kolem sebe. Potom přišla různá omezení, co se může a nesmí a pravidla, která nám vzala vítr z plachet. Zapomněli jsme, že máme na to, přicházet sami věcem na kloub. Je na čase si to připomenout....Seminář se zabývá principy badatelsky orientovaného vyučování, které jsou pro učitele atraktivním a účinným nástrojem, jak pracovat s různě nadanými žáky v jedné třídě. Společně pak mají všichni žáci a jejich učitelé radost ze smysluplného objevování. Obsah: Bádáme a experimentujeme, pravidla bez kterých se to neobejde, principy, které mají smysl, jak to všechno použít.

Tomáš Blumenstein : Projektové učení 12.12.2018

Koncept projektového učení Světa vzdělání vychází ze snahy co nejvíce se při práci žáků přiblížit práci na skutečném projektu v jejich budoucím zaměstnání. Nejedná se o jednorázovou akci, ale dlouhodobou aktivitu, které je vyčleněno vždy několik hodin školního týdne. Žáci jsou vylosováni do věkově smíšených skupin, ve kterých si rozdělí práci na vyhledávání informací na internetu a analýze relevantnosti, vyhledávání v anglických zdrojích, zpracovávání společného dokumentu a dalších výstupů a na závěr potom vytvoření abstraktu (který přeloží do angličtiny) a prezentace své práce spolužákům. Témata projektů jsou navržena tak, aby korespondovala se ŠVP.

Hana Vykoupilová : Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení 20.2.2019

Praktický workshop se zaměřuje na motivaci a její zásadní roli v procesu přijímání informací a učení se. Pracuje s koncepty vnitřní a vnější motivace a jejich důsledky pro kontinuální osobní rozvoj. Smyslem workshopu je posílit schopnosti práce s vnitřní motivací žáků i sebe samých. Těžiště je v praktickém nácviku a řešení modelových situací. Obsah: Motivace vnitřní a vnější, síla motivace vs. energie demotivace, zpětná vazba jako silný motivační nástroj, ST-A-R – jednoduchá metoda poskytování zpětné vazby, metoda koučinku - koučovací otázky vedoucí k motivaci žáka.

Helena Zitková, Martina Hezká : Konstruktivismus 21.5.2019 Konstruktivisticky laděný workshop

Jedná se o konstruktivisticky laděný workshop, ve kterém si účastníci vyzkouší jednotlivé fáze E-U-R modelu. Tuto zkušenost pak využijí při skupinovém plánování hodiny na vybrané téma a při vzájemném poskytování zpětné vazby k vytvořeným plánům

Všichni učitelé 1. st. a vyučující matematiky byli zaškolení v programu ABAKU. Vzdělávání pedagogů pokračovalo i o prázdninách účastí 13 pedagogů na letních školách v Malenovicích zaměřenými na podporu individualizace výuky, matematické gramotnosti (Matematika podle prof. Hejného) a na rozvíjení kreativního myšlení u nadaných dětí.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace a zpracovávání portfolií osobního rozvoje.

Po celý školní rok se paní učitelky vyučující Aj na prvním stupni vzdělávaly v metodě Jolly Phonics formou mentoringu, který vedla zkušená kolegyně.

Naši školu, ale i Česko a Nový Jičín reprezentovala paní učitelka Vlasta Foltová na mezinárodním setkání učitelů zapojených do komunity Microsoft Innovative Educator Expert, které pod názvem **Global Education Exchange** proběhlo počátkem dubna 2019 v Paříži.

(viz certifikát v příloze) . Akce se zúčastnilo 300 pedagogů z celého světa, kteří diskutovali o inovacích a výzvách ve vzdělávání. Paní učitelka se i letos opět zúčastnila finále celostátní soutěže Domino. V něm představila, jak pracuje s informačními technologiemi při využití didaktického digitálního materiálu. Své dovednosti ochotně předává svým kolegům jako lektorka a sdílí své zkušenosti při projektových aktivitách.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2018/2019 je součástí následujícího přehledu:

jméno pedagoga	název kurzu DVPP	rozsah v h	osvědčení, diplom
Svatava Hajdová	CESTA – Zahraniční stáž	40	Osvědčení
	Inspirace po zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	6	Certifikát
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání - Plevová	4	
	Projektové učení	4	
Kulíšková Alena	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Cesta kolegiální podpora	56	Osvědčení
	Cesta –I dílna před vzájemnými návštěvami	4	Osvědčení
	Návštěva Science centra	12	Osvědčení
	Efektivní učení-Robert Čapek	4	
	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol	20	Osvědčení
	Laborky – konference Slaný	4 dny	
	Cesta vzájemné návštěvy	12	
Monika Tomanová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Přirozená síla motivace	4	Osvědčení
	Konference k podpoře nadaných dětí a polytechniky	4	Osvědčení

	Smysluplné bádání	4	Osvědčení
	Konference pro učitele 1. stupně	8	Osvědčení
	Etická výchova	40	Osvědčení
	Abaku	2	Osvědčení
	Genetická metoda čtení	2	Osvědčení
Lenka Hniličková	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ	8	Osvědčení
	Hudební výchova na ZŠ - krok za krokem	5	Osvědčení
	Jak učit češtinu děti cizinců - čeština jako cizí jazyk	40	Osvědčení
	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	16	Osvědčení
Alena Lowaková	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání	6	Certifikát
	Konference Jak rozvíjet gramotnosti ve výuce	10	Osvědčení
	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	Osvědčení
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Jak rozvíjet potenciál int. Nadaných žáků na 1. st. ZŠ	32	Osvědčení
	Metodická poradna	4	Osvědčení
	Inspirace po zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	6	Certifikát
	Pedagog a digitální jazyk. laboratoř	4	Osvědčení
	Rozpočet školy 2020 a reforma financování	2	Osvědčení
Šárka Krčková	Návštěva Science centra	12	Osvědčení
	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Seminář pro učitele geografie	8	Osvědčení
	PASCO, LEGO, využití ICT ve fyzice, zeměpisu	2	Potvrzení o vzdělávání
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
Barbora Vyšejnová	Cesta-kolegiální podpora	56	Osvědčení
	Cesta-I. Dílna před vzájemnými návštěvami	4	Osvědčení
	Cesta vzájemné návštěvy	12	
	Efektivní učení-Robert Čapek	4	
	Letní škola Hmat		
Zuzana Kalová	Efektivní učení-Robert Čapek	4	
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení

Ivana Tichá	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
Zbyněk Choleva	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
Šárka Šefraná	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	PASCO, LEGO, využití ICT ve fyzice, zeměpisu	4	Potvrzení o vzdělávání
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání	4	
	Efektivní učení - R.Čapek	4	
	Přirozená síla motivace	4	
	ŠKOLA 4 Projektové učení	4	
	Konference o vzdělávání Praha	17	Osvědčení
	Seminář Práce s nadanými žáky	20	Osvědčení
	LABORKY- FOTOSYNTÉZA	1	
	Zaškolení - tablety	4	
	Hana Šmídová	Efektivní učení-Robert Čapek	4
Office 365 prakticky		8	osvědčení
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - základní vzdělávání		7	osvědčení
Reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích		8	osvědčení
Renáta Pavlicová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání	4	
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	ABAKU	2	
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Projektové učení	4	
Hana Sopuchová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Abaku	2	
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání - Plevová	4	
	Projektové učení	4	
	Jak rozvíjet potenciál intel.nadaných žáků na 1.st.ZŠ	32	Osvědčení
Alena Šimíčková	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Úvod do programování na ZŠ, ZŠ speciální a ve volnočasových aktivitách	12	Osvědčení

	Abaku	2	
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Konference - Vzdělávání pro budoucnost	17	Osvědčení
	Práce s nadanými žáky a vhodné edukační strategie pro nadané žáky na všech stupních škol	20	Osvědčení
	Cesta - Kolegiální podpora	56	Osvědčení
	Cesta - I dílna před vzájemnými návštěvami	4	Osvědčení
Vlasta Foltová	Letní škola moderních učitelů Microsoft	40	
	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Setkání učitelů matematiky a informatiky	8	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání - Plevová	4	
	Laborky – konference Slaný	2 dny	
	Programujeme jednoduše	8	osvědčení
	Seminář pro vedoucí kroužku programování	4	
	Seminář Moderní didaktické metody a podpora individualizace výuky	6	
	BETT 2019 Londýn		certifikát
	E2 Education Exchange Paříž		certifikát
	Víkendový seminář pro MIEE	10	
Petra Musilová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	Osvědčení
	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	Abaku	2	
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání - Plevová	4	
	Projektové učení	4	
	Cesta - Kolegiální podpora	56	osvědčení
	Cesta – I dílna před vzájemnými návštěvami	4	osvědčení
Radana Bílková	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Abaku	2	
	Efektivní učení - Čapek	4	
	Smysluplné bádání jako	4	

	součást vzdělávání - Plevová		
	Projektové učení	4	
	Cesta - Kolegiální podpora	56	osvědčení
	Cesta – I dílna před vzájemnými návštěvami	4	osvědčení
	Cesta - vzájemné návštěvy	12	
	Konstruktivisticky laděný workshop	3	
Pelikánová Gabriela	Rytmus- Studium pro asistenta pedagoga	120	osvědčení
Macháčková Lucie	Badatelsky orientovaná výuka (školení)	8	osvědčení
Adamusová Barbora	Badatelsky orientovaná výuka (školení)	8	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
Chytílková Petra	Úvod do programování na ZŠ, ZŠ speciální a ve volnočasových aktivitách	12	osvědčení
	Office 356 prakticky	8	osvědčení
Anna Jandlová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Abaku	2	
	Efektivní učení Čapek	4	
	Projektové učení	4	
	Konstruktivisticky laděný workshop	3	
Iva Štramberská	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	4	osvědčení
	Abaku	2	
	Efektivní učení Čapek	4	
	Projektové učení	4	
	Konstruktivisticky laděný workshop	3	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání - Plevová	4	
Tat'ána Raitrová	Office 365 prakticky	4	osvědčení
	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Efektivní učení - Robert Čapek	4	
	Abaku	2	
	Přirozená síla motivace	4	
	Projektové učení	4	

	Konstruktivisticky laděný workshop	3	
	Smysluplné bádání jako součást vzdělávání- Plevová	4	
	Letní škola H-mat		
Iveta Grygarová	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Přirozená síla motivace	4	osvědčení
	Efektivní učení - Robert Čapek	4	
	Digitální technologie ve výuce českého jazyka	8	osvědčení
	Kritické myšlení a řešení problémů	24	osvědčení
Iveta Žemličková	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Cesta - Kolegiální podpora	56	osvědčení
	Cesta – I dílna před vzájemnými návštěvami	4	osvědčení
	Cesta - vzájemné návštěvy	8	
Kateřina Plešková	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Přirozená síla motivace	4	osvědčení
	Efektivní učení - Robert Čapek	4	
	Projektové učení	4	
	Pedagog a digitální jazyková laboratoř OMNEO	2	
Jana Bártová	Office 365 prakticky	8	Osvědčení
	OKAP – konstruktivisticky laděný workshop	3	
	Role a kompetence učitele versus současný žák	8	osvědčení
	OKAP Projektové vyučování	4	
	Pedagogická a digitální jazyková laboratoř OMNEO	2	
Markéta Konvičková	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Efektivní učení - Robert Čapek	4	
	Abaku	2	
	Office 365 Prakticky	8	osvědčení
	Konstruktivisticky laděný workshop	3	
Ondřej Chrapek	Letní ICT kempování	2 dny	osvědčení
	POKOS	8	osvědčení

	Laborky – konference Slaný	4 dny	
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	EDU Day 2019	8	osvědčení
Jana Plešková	Etická výchova se zaměřením na výchovný styl	4	osvědčení
	Envofilm		účastnický list
	Biodiverzita a její management	6	osvědčení
	EVVO v prostředí ZOO	4	osvědčení
	Office 365 prakticky	8	osvědčení
	Geovědní seminář	6	osvědčení
	Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak	8	osvědčení
Zdeněk Stanislav	Bakalářská konference 2018		
	EDU Day 2019	8	osvědčení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2018/19 byly v rámci školy a školní družiny organizovány kroužky: keramika (3 kroužky), vaření (Kuchtíci), florbal (2 kroužky), Veselé pískání, Tvořílek, práce na PC, sportovní hry, švihadla. Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, PC učebna a učebna F-CH. Celkem bylo zapojeno žáků **185** žáků.

Třetím školním rokem pracoval na škole Klub nadaných žáků ve spolupráci s Mensou. Další mimoškolní aktivity – doučování, čtenářský klub, klub deskových her a zábavné logiky, badatelský klub byly realizovány v rámci projektu OP VVV, kroužek Programování scratch pro 4. ročník v rámci projektu OKAP MSK (Škola 4.0)

Mimoškolní aktivity, akce školy:

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči:

Slavnosti města Nový Jičín 8. 9. 2018 - 100 let vzniku ČSR, (pracovní dílna, státní symboly, 120 žáků)

Výsadba “ Stromu svobody” 23. 10. 2018 , registrace do mapy ČR (100 žáků, zástupci města Nový Jičín)

Vánoční výstava „Adventní čas“ na Staré poště od 3. 12. 2018

Vánoční jarmark 6. 12. 2018 - žáci 1.- 2. stupně

Dětský vánoční jarmark – Masarykovo náměstí, školní parlament

Vystoupení na vánočním jarmarku (Vánoční třpyt 4.B, 3.A)

Den otevřených dveří 12. 3. 2019

Vystoupení na velikonočním jarmarku 17. 4. 2019 (Jarní pásmo 4.B, 1.A

Den Země 26. 4. 2019 - stánek školy na náměstí

Akademie školy 7. 5. 2019 110. let poté (110 . výročí založení školy, viz příloha)

Předškoláček 18. 6. 2019

1. stupeň

Klub nadaných:

Schůzky se konaly dvakrát měsíčně. Některá setkání se uskutečnila ve škole, jiná formou výletů a exkurzí. Klub nadaných v tomto roce navštěvovalo 21 žáků, od 2. do 5. ročníku. Děti pracovaly pod vedením Mgr. R. Pavlicové, Mgr. R. Bílkové, Mgr. H. Sopuchové a Mgr. P. Musilové.

Akce Klubu nadaných ve školním roce 2018/2019:

- Logické hry, hlavolamy, kvízy
- Exkurze do Varroc Lighting Systems
- Výroba aut a letadel z kartonů
- Výstava Dějiny udatného národa českého
- Tvorba leporela – Dějiny českého národa
- Exkurze do zákulisí Beskydského divadla
- Tvorba prstových loutek, psaní scénářů
- Hraní deskových her
- Pokusy ve škole - zachraň vejce
- Exkurze – Pevnost poznání Olomouc
- Dopravní hřiště
- Kvízy a úkoly z dopravní výchovy
- Závěrečné setkání Lamberk- sportovní hry

Sportovní akce

1.AB, 2.AB, 3. C, 4.B Bruslení
4. A, 4.B, 4.C Dopravní hřiště - průkaz cyklisty
1. – 4. ročník Plavecký výcvik
4. a 5. ročník Pohár starosty

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči:

Beskydské divadlo:

1.A,3.A,B,4.B Pipi dlouhá punčocha
1.B, 3.A,B,C, 4.B Tanec pralesa – ekologické představení
4.A Hrátky s čertem – muzikál
4.C, 5.A, 5.B Bílý Tesák
5.A Janáčkova filharmonie – filmová a klasická hudba
2.A,B Pohádky ovčí babičky
celý 1. stupeň Tajemství písniček – hudební pořad

4.B, 1.AB, 3.B Vánoční tvoření s rodiči
1.A,4.B, 3.B Vánoční besídka
4.B, 3.A Vánoční vystoupení na náměstí
4.B,1.A Velikonoční vystoupení na náměstí
1.A,4.B Vystoupení ke Dni hudby
výběr 4.B Vystoupení na vernisáži výstavy naší školy
1.B Slavnostní předávání Slabikáře - akce s rodiči
1.B Velikonoce v muzeu
1.B, 3.C Živý most - velikonoční program
2.A, 4.A, 5.A Stařenka Morava vypravuje – seznámení se starými lidovými hudebními nástroji

- 5.B Příroda v zimě
- 5.B Vánoce ve městě
- 5.B Den Země
- 5.B Den bez úrazu
- 4. A Deskohraní
- 4. A Od písmene ke knížce – (Muzeum Novojičínska)

Výstavy:

- 1.A,1.B, 4.A, 4.B, 5.A, 3.B,2.A, B Vánoční výstava naší školy (Stará pošta)
- 1.A, 4.B, 3.B Výstava vláčků
- 5.A, 1.A, 4.B Deskové hry ve FOKUSu

Výlety a exkurze:

- 1.A, 4.B Vánoce na dědině Rožnov pod Radhoštěm
- 3..B Vánoce na dědině Žerotínský zámek
- 1.A, 4.B Zámek Hradec nad Moravicí
- 4.B Exkurze regionem
- 1.A,4.B exkurze Záchraná stanice Bartošovice
- 1.A, 4.B Exkurze na skládce v Životicích
- 5.B Planetárium Ostrava
- 5.B Praha (24 žáků)
- Planetárium Ostrava 30 žáků + 5 rodičů
- 3.C Tajuplný Laudonův dům - exkurze
- 3.C Pekárna - exkurze
- 3.C DOD ZZS MSK – exkurze
- 4. A Štramperk – Botanická zahrada, Kamenárka
- 4. A Svinec – přírodní rezervace, okolí Nového Jičína
- 4. A, 4. B Modrá u Velehradu – Velkomoravská říše, Živá voda

Pobytové akce :

- Jazykový pobyt - jazykové skupiny 3., 4., a 5. třídy (20 + 22 + 23) žáků, chata Sůkenická, 15. - 17.10.2019
- 4. A, 4. C **Jak přežít dobu ledovou** – ozdravný pobyt ve středisku Rychta Krásensko (SFŽP), zaměřený na zimní přírodu a možnosti přežití živých organismů v zimě – 25. 3. – 29. 3. 2019, 28 žáků
- 1.A ,4.B Pobyt v přírodě - Bílá holubice – Vítkov, 27. 5. – 31. 5. 2019 17+ 22 žáků , téma kouzelný svět - Harry Potter
- 5. A Pobyt v přírodě Kletné 30. -31. 5. 2019, 27 žáků
- 1.B, 3.C Pobyt v přírodě - Sůkenická - Bílá -10. 6. – 14. 6. 2019 17 + 20 žáků - téma Z pohádky do pohádky
- 3.A, B Pobyt v přírodě - Pustá Polom 3. 6. – 7. 6. 2019 – penzion Setina, 16 + 17 dětí , téma kouzelný svět - Asterix a Obelix, Pipi Dlouhá punčocha
- 2. AB Pobyt v přírodě - Frýdlant n.O. – Malenovice 3. 6. – 7. 6. 2019 – 24 + 26 žáků - téma Indiáni

Jiné:

- 1.A, B Eko Bludička - návštěva farmy
- 1.A, 4.B Eko Les a myslivost (pobyt v přírodě)
- 1.A, B Beseda s policií - prevence krádeže

- 1A, 4.B Beseda o životě ve školách v Americe
 4.B Beseda s žáky z Portugalska v angličtině
 4.B Beseda o životě v Austrálii
 1. stupeň Krása orlů
 5.A Energie hýbe světem Ekologický program
 1.B, 3. C Pohádkové spaní ve škole
 1.B Příprava na zimu – akce v muzeu
 1.B, 3.C Vycházka ke krmelci - Skalky
 1.B Příběh jednoho odpadku - ekologický program - Hájenka
 3.C Expedice Modrá planeta - ekologický program - Hájenka
 1.B, 3.C Den Země - ekohraní - Fokus
 1.B Za lesními strašidýlky- ekologický program - Hájenka
 3.C Co se skrývá pod hladinou - ekologický program - Hájenka
 3.C Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den matek - projektové dny
 3.B Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den Země - projektové dny
 3.A, B Co se skrývá pod hladinou - ekologický program - Hájenka
 2.A,B Beseda s Policií
 2.A Muzeum gen., Laudona-interaktivní výstava
 4. A Průkaz cyklisty – dopravní výchova
 4. A Evropa čte – čtěte s námi – zapojení do celostátní akce
 4. A Les ve škole – škola v lese
 4. A Zimní výprava za zvířaty (ke krmelci)
 4. A Parky v Novém Jičíně
 4. A Hour of code – zapojení do celosvětové akce v programování
 4. A Skype-a-Thon – Mystery skype se ZŠ Kechnec na Slovensku
 5. A, B Mystery skype se školou v Nigérii
 4. A Tři dny s Karlem IV. – projektová výuka
 4. A 100 let hasičského sboru – náměstí
 4. A Den bez úrazu - náměstí
 Jazykové skupiny 1. - 5. třída - ukázkové hodiny Jolly Phonics

2. Stupeň

Divadelní představení:

- 6.11. 2018, 6.-7.ročník, divadelní představení Bílý tesák
 20.11.2019, 8.-9.ročník, divadelní představení Tři strážníci
 31.1.2018, 8.-9.ročník, filmové představení Zlatý podraz

Výstavy:

Tady nová republika - výstava ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem Praha (pro žáky 1. i 2. stupně)

Vlastivědné muzeum Nový Jičín - Osmičky v dějinách / 8.B, 10.10.2018 /

Čas adventní - výstava výtvarných prací žáků školy, výstavní síň Stará pošta

Výlety a exkurze, akce EVVO :

6.B - Farma Perná - exkurze na farmě komentována zootechnikem zaměřená na chov mléčného skotu (18 dětí)

6.B - MiniZOO Štramberk - komentovaná prohlídka s průvodcem - exotické druhy zvířat a jejich chov (18 dětí)

- 6.B - Muzeum regionu Valašsko – Zámek a park v Lešné u Valašského Meziříčí – Den Stromů (18 dětí)
- 6.B - Hrad Starý Jičín - Lišejníky jako bioindikátory kvality ovzduší okolí Nového Jičína (18 dětí)
6. B - Prameny Zrzávky - Maloplošná chráněná území (Přírodní památka), význam ochrany vodních zdrojů (18 dětí)
- 6.B - Obecní lesy Krhová - Den s lesníkem - hospodaření v lesích, ukázka lesnické techniky, vliv kůrovce na hospodaření v lesích (24 dětí)
- 6.B, 6. C - ZOO Ostrava - školní výlet (24 + 25 dětí)
- 6.B - Městské lesy Kopřivnice - Hájenka, zřícenina hradu Šostýn, Raškův kámen, Bezručova vyhlídka - školní výlet s přespaním na Hájence (24 dětí)
6. A, B, C - úklid města (Skalky, sídliště, sady), 75 dětí
- 9.A - Geologická procházka Štramberkem - geologický vývoj vápencového území s průvodcem (20 dětí)
- 9.B, 9.C + výběr z 9.A- Geologické muzeum prof. Pošepného v Ostravě – VŠB – přednáška, praktické ukázky a pracovní listy - minerály ČR (45 dětí)
- 9.A, 9.C + výběr z 9.B - Zbrašovské aragonitové jeskyně; Hranická propast – Teplice nad Bečvou - krasové jevy (39 dětí)
9. ročník - výběr z A, B, C - Prameny Zrzávky - Maloplošná chráněná území (Přírodní památka), význam ochrany vodních zdrojů (15 dětí)
9. ročník - výběr z A, B, C - Petřkovičská hůrka - opuštěný pikritový lom - využívání lokálních zdrojů nerostných surovin v minulosti, ohrožení těchto míst černými skládkami (15 dětí)
- 9.A, 9.B, 9.C - Beseda s geology a speleology z České Geologické Služby - zaměření na amatérskou speleologii - objevování jeskyní v Moravském krasu a v zahraničí; prozkoumávání Hranické propasti (65 dětí)
6. - 9. ročník - zájezd do Vídně - návštěva zámku Schönbrunn a přilehlé zahrady, prohlídka centra města, návštěva zábavního parku Prater (52 dětí)
- 8.A, 9.ABC - prohlídka expozice Legiovlatku ve Valašském Meziříčí (výběr žáků - 12)
- 8.ABC - zámek Kunín, perla baroka na severní Moravě (42 ž.)
- 8.-9. roč.- exkurze - SŠ technická a zemědělská, Projekt OKAP, volba povolání (výběr žáků 25)
8. A - školní výlet - Praha, historické památky + Neviditelná výstava (21 žák)
- 8.B - Exkurze Varroc, 24.10.2018
- 8.B - Městská policie, Trestní odpovědnost dětí, 13.3.2019
- 8.B - školní výlet, Ostrava-Dolní Vítkovice, 20.6.2019
9. C - školní výlet - Pustevny, Štramberk, 17. a 18. 6. 2019
- 9.A,B – Exkurze Dolní oblast Vítkovic, Bolt Tower, Vysoká pec, 6.11.2018
- 9.C – Exkurze Dolní oblast Vítkovic, Bolt Tower, Vysoká pec, 22.11.2018

Pobytové akce:

6. A, B, C - turistický kurz Hutisko-Solanec (72 dětí)
8. + 9. ročník - jazykový pobyt 17. - 19. 10. 2018 Sůkenická s rodilými mluvčími – 8. AB německý jazyk 5 žáků, ruský jazyk 9 žáků, 9.ABC - anglický jazyk 15 žáků
7. ročník + výběr žáků 2. st. lyžařský kurz 19. - 26. 1. 2019 ve Velkých Karlovicích – Leskové v pensionu Školka, 54 žáků
- 8.B - EKO pobyt Krásensko (23 žáků + 6 žáků 6.A-ekotým), 1.-5.4.2019
- 8.A, C – Eko pobyt Krásensko (30 žáků) 8. 4. – 12. 4. 2019
- 7.A - přírodovědná exkurze Hostětín, 23.-25.4.2019 (23 žáků)

Jiné:

- 6. ročníky (OČMU) - workshop dobrovolných hasičů Hodslavice (55 žáků)
- 6. ročníky (OČMU) - workshop Městské policie - ukázky sebeobranu (55 žáků)
- 6. ročníky (OČMU) - Den otevřených dveří RZS – 1. pomoc (55 žáků)
- 7.B, 8.ABC, 9.ABC - Revolution train - protidrogový vlak Nový Jičín (107 ž.)
- 9.AB - Erasmusday , volba povolání
- 6.ABC - Edukační roadshow, VZP
- 6.ABC - beseda “ Drogová problematika “, PČR Nový Jičín
- 7.AB - beseda Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (prevence SPJ)
- 8.ABC - beseda “Právní odpovědnost dětí”, PČR Nový Jičín
- 7.AB - beseda “ Čas proměn”, MP Education, s.r.o.
- 9.r - Den s humanitními vědami, Gymnázium Nový Jičín (5 ž.)
- 9.r- Den s přírodními vědami, Gymnázium Nový Jičín, (5ž.)
- 8.A - Řemeslo má zlaté dno, SOŠ Kopřivnice , volba povolání
- 7. A a 8. A - **Příběhy našich sousedů** - spolupráce s agenturou Post Bellum; natáčení pamětníka (4 žáci)
- 8. A - návštěva přehlídky středních škol Gemma Nový Jičín - volba povolání (20 žáků)
- 8. A, C - návštěva přehlídky středních škol Živá knihovna povolání v Ostravě - volba povolání (43 žáci)
- 8. A, C – 1. pomoc na Střední zdravotnické škole
- 6. - 9. ročníky - školní časopis a Blog.com-end'ák (16 žáků)**
- 6. - 9. roč. školní kolo v angl. konverzaci – 37 žáků, v okres. kole 2 žáci (bez umístění)
- 8.B - SZŠ Kurz 1.pomoci, 27.5.2019
- Studenti z Portugalska -

Akce školního parlamentu:

100. let vzniku republiky - výsadba Stromu svobody za účasti žáků školy, zástupců rodičů i vedení města

Školní fórum – 11. 10. 2019

Organizace - Vánoční jarmark, DOD

Dni převleků - den profesí, teplákový den, kytičkový den

Mikuláš pro žáky školy

Dětský vánoční jarmark – Masarykovo náměstí

e Twinning

- projekt “Hallo Nachbar! Wie geht´s?” se ZŠ v polském městě Zelena Góra, žáci 6. a 9. tříd
- projekt “HalloFreun.de” se ZŠ v řeckém městě Kantoria, žáci 8. tříd

témata obou projektů: představení se, záliby, můj denní program, moje škola, Vánoc a Velikonoce, plány na prázdniny (45 žáků)

- projekt „AdveNature of flora and fauna“
- projekt „Creation of posters representing his country“
Oba projekty realizovala třída 4. A.

Akce v rámci projektu EKOŠKOLA - podrobně zpráva EVVO – viz příloha

V příloze výroční zprávy uvedeny některé akce školy podrobně, mnohé z nich medializovány v tisku a v televizi (přehled rovněž uveden v příloze)

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2018/2019

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

8. místo – Pilát Tomáš 6.B

20. místo – Matouš Marek 7.B

27. místo – Rýdlová Lada 8.A

Dějepis Olympiáda – okresní kolo:

úspěšný řešitel – Rýc Tomáš 9.B

řešitel – Bok Michal 8.B

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo:

22. místo – Davidová Johana 9.A

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

13. místo - Pavelová Adéla 7.A

20. místo – Horáková Lucie 9.B

Scrabble

16. místo – Bernátek Vít 9.C

22. místo – Kamas Tomáš 9.B

Německý jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

1. místo – Poláková Klára 7.B

1. místo – Nehasil Jiří 8.B

5. místo – Konečná Anna 7.B

6. místo – Davidová Johana 9.A

Matematická olympiáda – okresní kolo:

1. místo – Pešová Magdaléna 5.B

úspěšná řešitelka – Trefilová Eliška 5.B

řešitel – Polák Max 5.B

Pythagoriáda – okresní kolo:

řešitelka – Davidová Beáta 5.A

řešitel – Polák Max 5.B

Matematický klokan – postup do okresního kola:

Kategorie Cvrček:

Gulán Ondřej 2.B

Boháč Štěpán 3.B
Šimon Bednář 3.C
Juroška Dominik 3.C

Kategorie Klokánek

Pešová Magdaléna 5.B
Trefilová Eliška 5.B
Petřkovský František 4.A

Kategorie Benjamín

Poláková Klára 7.B
Stančík Dalibor 7.B
Jančálek František 6.C

Kategorie Kadet

Káňová Gabriela 8.A
Nehasil Jiří 8.B
Hášová Kamila 9.C

Chemie Olympiáda – okresní kolo:

16. místo – Stavjařová Nikola 9.C

Hledáme nejlepšího chemika regionu:

18. místo - Černoch Jan 9.A
řešitelka – Hašová Kamila, Lucie Kadlčíková 9.C

Biologická olympiáda – okresní kolo:

řešitelka – Hašová Kamila 9.C
řešitel – Kotas Jiří 8.B
řešitel – Bojda Karel 6.A

Logická olympiáda - soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil
1.	2.-7.	20.-60.	Rendl, Mikoláš	2.A	98.58	98.51
2.	134.-154.	1414.-1644.	Michal, Dorazil	2.A	41.87	41.55

Kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil
----------------	---------------	----------------	-----------------	-------	----------------	---------

1.	776.-796.	7477.-7708.	Čanecký, Vilém	5.B	34.09	34.65
2.	836.-855.	8108.-8266.	Petřkovský, František	IV. A	29.09	29.53

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil)
1.	420.-446.	3339.-3555.	Dorazil, Matěj	7.A	81.23	79.91
2.	1271.-1313.	9332.-9649.	Čajánek, Jakub	6.B	43.89	44.69
3.	1364.-1424.	10010.-10382.	Macíček, Ondřej	6.A	39.46	40.57
4.	1425.-1477.	10383.-10725.	Smolková, Karolína	7.A	36.98	38.49

Dovednostní, výtvarné soutěže:

Výtvarná soutěž – Nakresli světlo budoucnosti

Nejlepší výkres – Natálie Ščuková 9.B

Výtvarná soutěž **Cestujeme s prarodiči** - 5.A 3 žáci

Výtvarná soutěž **Krásná jako kvítka** 5.A 1 žačka

Literární soutěž **Svět slova** 5.A 1 žačka

Živá voda - výtvarná soutěž internetového časopisu Balónek, příspěvek žáků do výtvarné soutěže - Karin Scholze vítěz kategorie 12-13 let v hlasování diváků (7 žáků)

Šikovné ruce

účastníci – Pítr Pavel 9.A, Kořenek Mojmír 9.B, Horák Josef 8.C, Sváček Daniel 8.C

Hasičská soutěž (150 let HZS v Novém Jičíně) - 2 družstva 6. ročníku po 6 žácích (1. a 4. místo)

Sportovní soutěže:

Miniházená – Liga základních škol:

1. stupeň (4. a 5. třída): 4. místo

Házená okresní kolo:

Starší hoši: 2. Místo

Vybíjená okrskové kolo:

Dívky a hoši: 4. a 5. třída: 2 . místo

Štafetový pohár okresní kolo I. stupeň:

3. – 5. třída: 7. místo

Přespolní běh – okresní finále

Mladší žáci: 11. místo

Mladší žačky: 10. místo

Starší žáci: 5. místo

Starší žákyně: 10. místo

Halová kopaná oblastní kolo:

Mladší chlapci: 5. místo

Plavání družstev – okresní kolo:

Mladší chlapci: 1. místo

Starší chlapci: 1. místo

Mladší dívky: 2. místo

Plavání družstev – krajské kolo:

Mladší chlapci: 1. místo

Starší chlapci: 1. místo

Florbal okresní kolo:

Mladší hoši: 4. místo

Basketbal okresní kolo:

Starší hoši: 3. Místo

Minifotbal okresní kolo:

Starší hoši: 4. Místo

Fotbalt – mistrovství ČR

Dívky: 2. místo

Hoši: 3. místo

Jednotlivci:

Aneta Marková - 1. místo

Natálie Adámková - 3. místo

Mikuláš Pítr - 1. místo

McDonald´s Cup okresní kolo:

4. a 5. tř.: 4. místo

Pohár starosty – 4. místo

Jízda zručnosti: 5. místo

Házená: 4. místo

Vybíjená: 4. místo

Florbal: 2. místo

Volejbal: 2. místo

Stolní tenis: 4. místo

Basketbal chlapci: 4. místo

Basketbal dívky: 4. místo

Malá kopaná: 2. místo

Atletika hoši: zrušeno

Atletika dívky: zrušeno

Plavání

1. stupeň (dívky a chlapci): 1. místo

2. stupeň (dívky a chlapci): 1. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci soutěží týmů se žáci Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

Vítězství Moravskoslezské ligy mládeže 2018 a Vítězství finále Ligy mládeže ČR 2018.

Ve vítězném týmu Finále Ligy mládeže 2018 reprezentovali:

Barošová Sandra, Bergerová Adéla, Biernát Jan, Brnický Antonín, Býma Josef, Fabíková Zuzana, Chalupová Patricie, Chovancová Marie, Knapek Daniel, Mizera Jakub, Novotný René, Raitr Matyáš, Slavíček Martin, Sudolská Lenka

Středoevropský pohár mládeže 2018 - 2.místo

Vítězové jednotlivců, zlato ze SPM 2018 vícekolové mezinárodní soutěže jednotlivců :

2. místo - Chalupová Patricie, Mizera Jakub, Činčalová Nela

3. místo - Novotný René, Hrabovská Sandra

Mezinárodní mítink mládeže v Maďarsku 2018

Jakub Mizera 3 zlaté medaile. Patricie Chalupová třetí a 2 x bronz, Zuzana Fabíková zlato, stříbro a 2 bronz,

štafeta 1. místo - Patricie Chalupová, René Novotný, Amálie Koblovská, Jakub Mizera

Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi

Jakub Mizera 6.A - 7 medailí - zlato a titul mistra České republiky starších žáků získal na 200 PP, 3 stříbrné medaile na 100 PP, 400 PP, 200 BF, bronzovou medaili na 50 PP, ve štafetách mu patří 2x stříbro a 1x bronz

Matyáš Raitr 5.B

Na Mistrovství ČR st.žáků získal 4 medaile – individuální bronzové kovy na 200 a 400 PP a 2 stříbra ze štafet starších žáků.

Antonín Brnický 6 A

Na Mistrovství ČR získal svoji první velkou medaili, stříbro na 200 metrů Bifins, štafety starších žáků

Patricie Chalupová 6.A

v disciplínách jednotlivců doplávala na vynikajícím 1x 4.místě, 1x 5.místě, štafety 1 x 2.místo,

2 x 3.místo

Kateřina Sudolská 5.A

Na Mistrovství ČR v kategorii mladších žaček získala 5 medailí – 2 bronzové medaile na 50,100 BF, 1 stříbrnou a 2 bronzové medaile ze štafet

Adolf Chovanec 5.A

Na Mistrovství ČR mladších žáků vybojoval 6 cenných medailí – 2 stříbrné medaile 50,200 BF bronz na 100 BF a stříbro a 2 bronzky ze štafetových závodů mladších žáků

Knapek Daniel 7.A

Na Mistrovství ČR v kategorii dorostenců vyplaval 2x 5.místo . Startoval ve štafetě mužů Laguny s níž získal bronzovou medaili.

Ostatní medailové úspěchy na Mistrovství republiky:

Ve štafetách na MČR bojovali také :

Novotný René: 1x stříbro, 1x bronz

Koblovská Amálie : 1x stříbro 2x bronz

Fabíková Lucie : 1x bronz

Hrabovská Sandra : 1x stříbro, 2x bronz

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhla žádná inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2018 a I. pololetí 2019, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Po celý školní rok 2018/19 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol, Školní mléko

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. V září školního roku 2018/19 byl dokončen projekt „**Modernizací výuky k rozvoji jazykové gramotnosti**“ v rámci 3. výzvy k předkládání žádostí o podporu ve vazbě na 66. výzvu Řídícího orgánu Integrovaného regionálního operačního programu Infrastruktura pro vzdělávání – Integrované projekty ITI – opatření integrované strategie 1.1.1 Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických, řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce, r.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005714

Popis projektu: Realizace projektu přinesla rekonstruovanou a moderně vybavenou učebnu cizích jazyků spolu s přilehlým kabinetem cizích jazyků. Byla posílena a upgradována vnitřní konektivita, zajištění bezbariérovosti modernizovaných prostor, vybudováno bezbariérové WC, byli zaškolení pedagogové. Učebna slouží primárně k výuce cizích jazyků a informatiky, je maximálně využívána.

Předpokládané náklady: 3 432 746,- Kč 90% hrazeny IROP, 10% zřizovatel

Skutečné náklady:

Fyzická realizace projektu – od 1. 3. do 30. 9. 2018

2. Spolupráce s Ostravskou univerzitou na projektu : **PŘÍRodovědné Oborové Didaktiky A praktikující učitel (PŘÍRODA)** z OP VVV, r. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000669

Popis projektu: Projekt je zaměřen na posílení pedagogických kompetencí učitelů ZŠ a víceletých gymnázií v přírodovědných předmětech (biologie, chemie, fyzika, zeměpis a mezipředmětový přesah polytechnické výchovy a matematiky) prostřednictvím propojení pedagogického světa teoretického a praktického na bázi Společenství praxí, které provedou 2 cykly akčního výzkumu důrazem na individuální potenciál každého žáka.

Ve školním roce 2017/2018 proběhl v rámci projektu na naší škole akční výzkum v předmětech fyzika a přírodopis v osmých ročnících. K tomuto akčnímu výzkumu byly použity metodické materiály (pracovní listy a badatelské listy), které byly vytvořeny v průběhu roku a které zohledňovaly potřeby žáků nadaných, intaktních a se speciálními potřebami. Na vytváření těchto materiálů se aktivně podíleli vyučující koordinující projekt na naší škole RNDr. Zdeněk Stanislav a Mgr. Pavla Stanislavová. Tématem pracovních listů a badatelských dní byly Pohybové systémy člověka a antropometrie a Reostat a potenciometr. Žáci plnili úkoly, které jsou shodné pro všechny školy zapojené v projektu.

Ve školním roce 2018/2019 byly na základě výsledků výzkumu úlohy pracovních a badatelských listů upraveny a opět proběhl akční výzkum (duben – květen) , jehož výsledek bude použit k závěrečné úpravě metodických materiálů, které jsou jedním z výstupů a cílů projektu. Koordinátoři projektu se v průběhu školního roku aktivně účastnili kulatých stolů a odborných bloků v rámci Společenství praxí fyziky a biologie na Ostravské univerzitě v Ostravě a Univerzitě Palackého v Olomouci.

3. Laborky.cz

V školním roce 2018-19 byla škola třetím rokem zapojena do projektu Celorepubliková síť Laborky.cz, který zaštiťuje Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310.

Projekt byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci VÝZVY Č. 02_16_010 BUDOVNÍ KAPACIT PRO ROZVOJ ŠKOL I

Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání podporou vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování zaměřené na přírodovědnou gramotnost a badatelsky orientovanou výuku.

V rámci projektu Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu ve Slaném vznikají centra kolegiální podpory v každém kraji. Projekt potrvá 3 roky a v každém roce se zapojí vždy jedna škola z kraje. V tomto školním roce projekt probíhá třetím rokem a center kolegiální podpory již vzniklo 28.

Úkolem těchto center, tudíž i naší školy, je pod vedením gymnázia ve Slaném sdílet své zkušenosti z oblasti badatelské výuky. Každá škola, která funguje jako centrum kolegiální podpory, k sobě navíc musí přizvat dalších 5 škol. Zatím jsme přizvali Základní a mateřskou školu v Hodslavicích.

Do projektu jsou aktivně zapojeni tři učitelé: Mgr. Vlasta Foltová, Mgr. Ondřej Chrapek a Mgr. Alena Kulíšková. Pod jejich vedením proběhlo 10 badatelských odpolední. Na základě podkladů z gymnázia ve Slaném proběhly pokusy z oblasti chemie, fyziky, matematiky i biologie. Na začátku každého měsíce je připraven webinář s vysvětlením pokusu, dále každá škola obdrží metodický list.

Zaměření badatelských odpolední:

- Proč rostliny vyrábějí kyslík
- Jak zvážit Zemi
- Jak se dřív vyráběly barvy
- Jak fungují roboti
- Programován Lego robotů
- Může člověk chodit po hladině vody?
- Jak vypadá atom
- Jak odhalit podvodníka (Archimédův zákon)
- Mohl život přiletět z vesmíru?
- Může se člověk opálit i za oknem?

4. V září 2018 byla zahájena realizace dvouletého projektu z OP VVV, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009530 s názvem „**Rozvoj podnikavosti, iniciativy, kreativity**“ (zkratka **RoPIK**)

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020 Celkové náklady: 2 104 670,00

Projekt je zaměřen na personální podporu, společné vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, využívání ICT ve výuce, podporu extrakulárních aktivit a spolupráci s rodiči žáků.

V rámci projektu byly pořízeny 3 sady tabletů a notebooků pro výuku žáků, interaktivní tabule do učebny, výukové pomůcky, byly realizovány vzdělávací akce pro pedagogy, seminář pro rodiče výuky matematika podle prof. Hejného.

Aktivity projektu realizované školou:

1. Personální podpora sociálního pedagoga
2. Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky

3. ICT ve výuce, zapojení ICT technika ve výuce,
4. Zapojení odborníka z praxe do výuky
5. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (celkem 11 skupin)
5. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické výchovy, kariérového poradenství, osobnostně sociálním rozvoji.
6. Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
7. Vzájemná spolupráce pedagogů
8. CLIL ve výuce na ZŠ
9. Nové metody na ZŠ (zaměřené na využití digitálních technologií)
10. Odborně zaměřené tematická setkávání s rodiči žáků

Aktivity projektu realizované školní družinou:

1. Personální podpora školního asistenta
2. Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, inkluze, polytechnické výchovy
3. Badatelský klub
4. Nové metody ve vzdělávání ve ŠD
5. Projektové dny ve školní družině

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 ods. 3 zákoníku práce.

O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (8 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 200 Kč na penzijní připojištění
- mohli si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- o pololetních prázdninách byl realizován dvoudenní zájezd do Rajeckých Teplíc – hotel Afrodité, termální lázně, vodní a saunový svět
- konec školního roku byl spojen se společenským posezením a občerstvením v restauraci Na Prachárně

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání: Národní testování žáků 7. tříd 2018/2019, Národní testování žáků 5. tříd 2018/2019 , Národní testování žáků 9. tříd 2018/2019

Závěrečná zpráva – volba povolání 2018/19

Hodnocení SPP

Zpráva o plnění MPP

Zpráva ICT na škole

Hodnocení činnosti školní družiny

EVVO ve školním roce 2018/2019

Ekosoutěž - diplomy

Etwinning - certifikáty

Certifikát lesní třída

Certifikát - Global Education Exchange

Hodnocení akcí školy 2018/2019 – výběr (Hodnocení turistického kurzu, Slavnost města Nový Jičín 2018, Legiovlak, Školní mistrovství ŠR v fotbalgolfu, Školní fórum 2018, Jazykový pobyt, Den převleků, 100 let republiky- Jubilejní lípa, Roadshow VZP, Skype-a-Thon, Haloweenská diskotéka, Železo-mistr proměny, Adventní čas, Vánoční trpyt, Lyžařský kurz, Den s přírodními vědami, Microsoft Edu day 2019, S devát'áky za goologií na vysokoškolskou půdu, Dinosaur National Monument v Utahu, Reprezentace v Paříži, Ozdravné pobyt, čtvrťků a osmáků, Krása orlů, Den Země, Akademie školy, Hasičská soutěž, Žáci 5. B v Praze, Vídeň, Den 6. B s lesníkem, Vyhodnocení žáků v aule MěÚ NJ 25. 6. 2019

Články v tisku, reportáže v televizi

NJ zpravodaj – září 2018 – Ve školách bylo rušno

NJ zpravodaj – říjen 2018 Škola modernizuje výuku jazyků, Zpátky ve škole

NJ zpravodaj – listopad 2018 – Diskutovali na školním fóru, Podporují nadané žáky

NJ zpravodaj – prosinec: 2018 – Zasadili Strom svobody

NJ zpravodaj – leden 2019 – Za železem do Světa techniky

NJ zpravodaj – únor 2019 – S němčinou po Evropě

NJ zpravodaj – březen 2019 – V němčině ? Na výbornou!, Škola plná technologií

NJ zpravodaj – duben 2019 – Budou reprezentovat v Paříži

NJ zpravodaj – červen 2019 – Den Země plný aktivit

NJ zpravodaj – červenec 2019 – Poutavé setkání s lesníkem

NJ zpravodaj – srpen 2019 – Připravují se s Mensou

TV POLAR:

<https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000014017/skolaci-jsou-zpatky-v-lavicich>
3. září 2018

<https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000014441/novy-strom-svobody-roste-u-komenskeho-skoly-25-rijna-2018>

<https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000014800/vanocni-vystava-na-stare-poste-je-dilem-skolaku> 10. prosince 2018

<https://polar.cz/zpravy/novojicinsko/novy-jicin/11000016093/skola-si-akademii-pripomnela-110-vyroci-zalozeni> 16. května 2019

