

Hodnocení speciálně pedagogické péče školní rok 2018/2019

Také v tomto školním roce jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Novém Jičíně, Speciálně pedagogickým centrem v Novém Jičíně a Speciálně pedagogickým centrem Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu. Spolupráce s výše uvedenými školskými poradenskými zařízeními proběhla bez problémů, naši práci hodnotili kladně, neměli výhrady k individuálním vzdělávacím plánům, které vyučující pro naše žáky vypracovali. Spolupracovali jsme také s pracovníky OSPOD v Novém Jičíně a se Střediskem výchovné péče v Novém Jičíně. Na základě doporučení poraden poskytuje škola žákům podpurná opatření. Podpurná opatření jsou rozdělena do pěti stupňů dle potřeby a závažnosti diagnózy žáka.

Podpurná opatření se stanovují taktéž žákům nadaným a mimořádně nadaným a těmto žákům jsou věnovány hodiny s náplní zaměřenou na jejich rozvoj. Škola spolupracuje s nadací Qiido, která podporuje právě talentované žáky.

Žáci, kterým učitelé poskytují větší péči než jen přímou pedagogickou podporu, a je pro ně v některých případech sepsán plán pedagogické podpory, jsou zařazeni do 1. stupně podpory – těchto žáků je na naší škole 12. S podpurným opatřením 2. stupně máme 65 žáků, podpurná opatření 3. stupně má 25 žáků – jsou to žáci s asistentem pedagoga a dva žáci mají stupeň číslo 4. **Celkem je to 104 žáků.**

Ve šk. roce 2018 – 2019 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga (L. Macháčková, P. Grof, D. Veličková, J. Kudělková, Z. Draškovič, E. Pavlíčková, B. Chalupová, Z. Kalová, L. Veřmiřovská, P. Kocůrková, G. Pelikánová) .

Předmět speciálně pedagogická péče vedla Mgr. A. Jandlová, Mgr. A. Lowaková, Mgr. R. Pavlicová, Mgr. H. Sopuchová, Mgr. P. Musilová, B. Blahutová, Mgr. A. Šimíčková.

Dále probíhala pedagogická intervence pro žáky s Doporučením PPP nebo SPC, kterou vedli Mgr. L. Matušová, Mgr. A. Šimíčková, Mgr. K. Maliníková, Mgr. T. Raitrová a Mgr. Š. Krčková.

Během školního roku proběhly konzultace s pracovníky z SPC Ostrava, SPC Nový Jičín a PPP Nový Jičín. Ti navštívili třídy s žáky, kteří patří do jejich péče – žáci s poruchami řeči, autismem VPU, VPCH a následně konzultovali vývoj a práci v hodinách s vyučujícími i s asistenty pedagogů.

Zkratky:

SVP – Speciální vzdělávací potřeby

PSPP – Předmět speciálně pedagogická péče

SPC – Speciálně pedagogické centrum

PPP – Pedagogicko psychologická poradna

PO – Podpurná opatření

PLPP – Plán pedagogické podpory

Zpracovala : Mgr. Radana Bílková

V Novém Jičíně, 14.6.2019