



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2014/2015



Nový Jičín 27. 8. 2015

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 5 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 12 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 15 -
e) výsledky vzdělávání	- 17 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 19 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 23 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost.....	- 29 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí. -	41 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 41 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 41 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 41 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů . -	41 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	- 47 -
Přílohy:	- 48 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 500 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004Sb. (školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2014 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Ing. Ing. Milan Grestenberger
Mgr. Ivan Týle

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

Ing. Libor Štramborský
Mgr. David Ježek

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Radana Bílková
Lumír Nykl

Charakteristika školy

Počet dětí 2014/2015 : 501 (+ 23 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 313(+ 6 vzděláváno dle § 38)

II stupeň: 188(+ 17 vzděláváno dle § 38)

Počet dětí v ŠD: 175

Počet pedagogických pracovníků: fyzický počet : 29 přepočtený počet : 28,2

Počet vychovatelů: fyzický počet : 6 přepočtený počet : 5,3

Počet asistentů: fyzický počet : 7 přepočtený počet : 5,45

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna : fyzický počet : 6 přepočtený počet : 5,9

: škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 53 (AP pracují současně jako vychovatel, nebo učitel), přepočtený stav: 51,8

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 501 žáků, z toho je 102 z cizích obcí, kapacita školy není plně využita, což ale umožňuje optimální využití odborných učeben
- 3 první, druhé, čtvrté třídy a páté třídy, 2 třídy v ostatních ročnících, průměrná naplněnost 22,8 žáků na třídu

Materiálně technické podmínky školy

-historická budova z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně16 –ti třídní, v průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, oprava fasády, ..) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev.

Ve školním roce 2011/2012 byla v podzimních měsících 2011 v rámci projektu města Nový Jičín „Energetické úspory budov“ zateplena budova školy – vyměněna okna z části dvora , zateplena fasáda a půdní prostory. O prázdninách 2012 dokončena poslední etapa rekonstrukce vodovodního řádu v prostorách školní jídelny a kuchyně, bytu školníka. Ve školní jídelně bylo vybudováno nové výdejní místo včetně moderního gastro vybavení a k novému školnímu roku zaveden čipový systém evidence strážníků s možností výběru dvou jídel. Pokračovala modernizace vybavení - ve všech učebnách je již nastavitelný nábytek, další třídy vybaveny interaktivní tabulí (aktuálně v 10 třídách 1. stupně a 6 třídách 2. st) ,v ostatních kmenových učebnách jsou učitelská pracoviště vybavena PC a dataprojektorem (pořízeno z projektů v rámci OPVK Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, oblast 1.1 a z projektu Inovativně ke konkurenceschopnosti, tzv. šablony, oblast 1.4).

V rámci uvedených projektů byly pořízeny 4 ks vizualizérů, digitální fotoaparáty pro dokumentování akcí školy, hudební nástroje a další pomůcky pro výuku.

V roce 2014/2015 byla pořízena mobilní tabletová třída, rozšířeno připojení wi-fi. Učitelů byli v rámci projektu RESTART vybavení notebooky (celkem 20).

Škola má celkem 21 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 7 odborných učeben: 1 jazyková učebna vybavené sluchátky pro poslech a dataprojektorem, moderně vybavená žákovská kuchyňka, dílny, keramická dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť. V lednu 2013 byla tato učebna doplněna o jazykovou laboratoř.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování dětského hřiště. K výuce Tv i ve školním roce 2013/2014 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy.

Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Modernizace učeben, tělocvičny i hřiště byla financována z ROP Moravskoslezsko v rámci projektu „Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“, ve školním roce 2014/2015 pokračoval další rok udržitelnosti projektu.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno, nábytkem a sedacími pytlí na chodby. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Nově vybavená školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim, ve školním roce 2014/2015 byla obnovena nabídka svačinek, o které je zájem u žáků 1. i 2. st.

Školní jídelna rovněž zprostředkovává projekt Ovoce do škol a Školní mléko.

Nabídku svačinek a občerstvení nabízí v prostorách školy školní bufet provozován externí firmou.

V květnu 2013 byl pořízen nový školní rozhlas a zvonění, vyměněny reproduktory ve všech třídách. Z důvodu bezpečnosti žáků a ochrany majetku školy byl modernizován stávající zabezpečovací systém, nově ve školním roce 2013-14 byly pořízeny dvě kamery k hlavním vchodům do budovy a dvě kamery do šaten žáků.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 11% žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 13,4 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci – především jazykově a sportovně)
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy)

Pedagogický sbor

- 40 pedagogických pracovníků z toho 6 vychovatelky, 7 asistentů pedagoga,
- průměrný věk 40,8 let,
- 90% ženy 10 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 2 výchovní poradci : pro volbu povolání a pro prevenci sociálně patologických jevů, pro žáky se SVP
- 2 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- diferencovaná výuka angličtiny od 3. ročníku (skupiny s rozšířenou výukou jazyků), intenzivní jazykové pobyty v přírodě pro tyto skupiny
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka podle principů programu Začít spolu (Step by step) na 1. stupni
- využívání prvků činnostního učení
- spolupráce s Klubem vodních sportů Laguna (skupiny s rozšířenou výukou TV)
- projektové dny, školní projekty
- týdenní pobyty v přírodě na 1. stupni
- zájezdy do Vídně, Londýna, Osvětimi,....
- exkurze a poznávací výlety žáků 2. stupně
- turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz , ekologické pobyty
- zkušenosti s výukou cizinců (2 absolventky kurzu „Čeština pro cizince“)

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích,

- v rámci kompetencí školské rady
- v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovní poradce)
- ve výuce „v centrech“
- při společných mimoškolních akcích – viz akce školy

s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)

- účast na kulturních i sportovních akcích města
- účast v soutěžích
- spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
- spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
- návštěvy Městské knihovny
- účast na akcích Střediska volného času FOKUS
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- spolupráce s Městskou policií (besedy)

se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Hostašovice)

se středními školami (akce „GEMA“ nabídky studijních oborů, projekt NatTech)

s Klubem vodních sportů LAGUNA

s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí se ŠVP
s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy
s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny regionální tele

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.ABC, III. AB , IV.ABC, V.ABC

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.AB , VII.AB, VIII.AB, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2014/2015

Na škole pracují dvě koordinátorky ŠVP: Jitka Žáková za 1. stupeň, Šárka Krčková za 2. stupeň.

Práce související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- seznámení nových kolegů s ŠVP, průběžné konzultace
- konzultace s kolegy při nejasnostech v rozsahu učiva a očekávaných výstupech v průběhu školního roku
- upřesnění základního a rozšiřujícího učiva v matematice na 2. stupni
- doplnění výchovně-vzdělávacích strategií a kompetencí v matematice 1. stupně vycházejících z matematiky profesora Hejného, úprava charakteristiky předmětu a kritérií hodnocení
- zapracování úprav učebních osnov Informatiky v 5. a 6. ročníku
- doplnění volitelného předmětu Anglická konverzace o tematický plán 6. ročníku
- úprava tematického plánu volitelného předmětu Domácnost a jeho doplnění pro 6. ročník
- doplnění a přeformulování charakteristiky a tematického plánu předmětu Pracovní činnosti – jak dílen, tak i vaření, související s podporou polytechnického vzdělávání a rozvojem podnikavosti na druhém stupni a s výchovou k volbě povolání
- kontrola a přepracování úvodních kapitol ŠVP (Charakteristika školy) v souvislosti se změnami na škole
- doplnění vize a strategie rozvoje školy do Charakteristiky školy a zásad „Kvalitní školy“ do Charakteristiky ŠVP
- shromažďování požadavků k dílčím úpravám v průběhu celého školního roku - průběžně
- shromažďování požadavků k dílčím úpravám ŠVP na základě zkušeností z výuky
- příprava nabídky volitelných předmětů pro žáky 2. stupně na příští školní rok

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty

6. r. - Anglická konverzace, Domácnost, Mediální výchova

7. r. - Anglická konverzace, Mediální výchova

8. r. - Informatika, Anglická konverzace

9. r. – Matematický seminář, Anglická konverzace, Informatika

ŠVP učební plán 1.stupeň 2014/2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	10	10	8	7	7	42	35
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1.stupeň 2014/2015 – výuka Aj od 1. třídy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						celkem	minimum
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	8	7	7	38	35	
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7		
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Disponibilní časová dotace		14						14	
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118	

ŠVP učební plán 1.stupeň 2014/2015 - RVJ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	7	6	6	35	35
	Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14					14	14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2.stupeň 2014/2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		3	3	3	4	13	
Disponibilní časová dotace		24					24
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2.stupeň - RvTv 2014/2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	5	3	3	4	15	
Volitelné předměty (druhý Cj)		0	2	2	2	6	
Disponibilní časová dotace		24					24
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2.stupeň RvJ 2014/2015

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk / Ruský jazyk	3	3	3	3	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace		18					18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnicí, výuka předmětů ve školním roce 2014 - 2015
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	I.A, Aj, <i>Hv od 1. 10.</i> , <i>vých. poradce SVP</i>
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	I.C
Magdaléna Čechová	1	1.st.	V. B
B. Barbora Blahutová	1	Studující VŠ Spec. ped.	II.A
Mgr. Vlasta Foltová	1	1. st.	IV. B, Inf, Hv, <i>ICT</i>
Alena Šimíčková	1	Studující VŠ Spec. ped.	III. B, <i>Hv od 1. 10.</i>
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	M, Tv, Vv
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	II.C
Mgr. Jitka Žáková	1	1. st	II.B, Aj
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	IV.B, Aj
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	I. B, Aj
Barbora Kamasová	1	SŠ, Studující VŠ 1. St.	III. A, Aj, <i>MatHejného</i>
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	<i>ZŘŠ</i> , V.A – Č , M, Tv v II.B
Mgr. Kateřina Maliníková	1	Čj-Ov	IX.A, Čj, Ov, Nj, Vp, Rv
Mgr. Lenka Hniličková	1	Nj-Ov	VII. A, Aj, Nj, Ov, Hv, Rv, <i>metodik prevence, od 14. 10. nemoc</i>
Mgr. Věra Hošťálková	1	Aj-Ov, Rj	Aj, Rj, <i>zástup TU v VII. A</i>
Bc. Ivana Adéla Květoňová	0,68	Ped. volného času, státnice Aj	<i>Aj, zástup za nemoc Hn</i>
Mgr. Irena Černá	0,23	Nj-Čj	Nj , <i>zástup za nemoc Hn</i>
Mgr. Ondřej Chrapek	1	Sociální ped., Vv	Vv, Pč, Aj,
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	M, Z, Pč
Mgr. Irena Musilová- Novotná	1	Př- Tv	Př, Pč, Tv (<i>i na 1. st.</i>)od 29. 4 MD
Mgr. Pavla Stanislavová	1	M- Př	Př, Pč, Tv (<i>i na 1. st.</i>)od 29. 4. návrat z MD

Lumír Nykl	1	Z-Tv, Tp	VIII. A Z, Tv, Vv, Pč
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	IV. A, Hv 2. St.
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M- Ov	V.A, M IX.B, Tv 2. st.
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	VI.B. Př, M, Vp, <i>EVVO</i>
Mgr. Petra Žlebková	1	Čj-D	V.C, Čj, Aj, D
RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	VII. B, F, Inf, <i>ICT</i>
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	IX.B, ČJ, D, Rj, Rv
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	IX.B, D, Rv, Vv, Rj, <i>Vých P pro volbu povolání</i>
Vít Mand'ák	0,18	SŠ	Hv, <i>do 30. 9. 2014</i>
Hana Šmídová	0,18	SŠ	Pč,
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	Ch, <i>ŘŠ</i>

Asistenti pedagoga:

Hana Šmídová	0,7	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Lucie Macháčková	0,7	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Vít Mand'ák	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním, <i>do 30. 9. 2014</i>
Prokop Grof	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním. <i>od 1. 10. 2014</i>
Dagmar Veličková	0,8	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Jitka Kudělková	0,8	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Mgr. Květa Kyselá	0,65	VŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Zoltán Draškovič	1	SOU	Asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

Vychovatelky ve ŠD:

Šárka Kantorová	1	SŠ	Vedoucí vychovatelka, <i>do 31. 1. 2015</i>
Lenka Kuběnová	1	SŠ	vychovatelka
Bc. Darina Kadlecová	1	VŠ	Vychovatelka, <i>od 1. 2. 2015 vedoucí vychovatelka</i>
Bc. Barbora Burianová Adamusová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,51	SŠ	Vychovatelka
Šárka Kuchtová	0,8	SŠ	Vychovatelka

Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 20 let: 1 21-30 let: 6 31-40 let: 10 41-50 let: 10 nad 50 let: 13

pracující důchodce: 0 fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	7	0,22
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	2,22	12,3
Speciální pedagogika	4	0
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy	0,4	0,72
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0
	bez DPS	0
Středoškolské	Pedagogické	0,18
	Nepedagogické	0
Celkem	15,62*	13,42*

- v přepočteném počtu na úvazky jsou započteny i nadúvazkové hodiny

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0**Provozní zaměstnanci:**

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Jana Maliníková	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Iveta Palacká	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 6 přepočtený počet: 5,9

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Jarmila Bartoňová	Vedoucí ŠJ	1
Petra Bečáková	kuchařka	0,8
Petra Bečáková	Vedoucí ŠJ	0,3
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Jana Holáňová <i>nemoc od 17. 2. 2015, ukončení PP 23. 7. 2015</i>	kuchařka	1
Marcela Zicháčková , od 25. 8. 2014	pracovník provozu , kuchařka	0,8
Jana Veličková, <i>nemoc od 25. 8. 2014, ukončení PP 25. 2. 2015</i>	pracovnice provozu	1
Radka Sadílková , od 17. 2. 2015, zástup za nemoc	kuchařka	1
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	1

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení**1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:**

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2015/2016	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	87
Počet žádostí o odklad školní docházky	20
z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	10

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2015/2016	celkem
Gymnázium - čtyřleté	9
SOŠ – maturitní obory	26
Konzervatoř, Střední umělecká škola	1
SOŠ – učební obory	10
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	7
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	2

3. Počet žáků přijatých do třídy s RVJ

Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2015/2016	celkem
Celkový počet dětí, které se přihlásily	36
Počet přijatých	23

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2014/2015

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Celkem
Počet žáků	20	21	21	22	19	20	30	24	27	24	25	24	25	20	322
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence															
Omluvená	739	427	670	506	416	440	1008	1141	1291	545	1200	798	997	344	10522
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	5	0	0	30
Výchovná opatření															
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2	1	3	11
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	5
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3
Pochvala TU	12	15	13	21	9	3	0	0	0	12	4	0	5	7	101
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch															
Žáci s 1 a více dostatečnými	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	0	9
Žáci nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	4
Žáci s odloženou klasifikací	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Žáci integrovaní	0	1	0	1	2	2	5	3	5	5	5	3	3	1	36
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Prospěchový průměr	1,04	1,02	1,03	1,00	1,08	1,03	1,16	1,17	1,58	1,19	1,11	1,46	1,421	1,472	1,20

II. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	26	28	30	22	25	22	26	24	203
Změny +,-	-1	0	0	-1	0	0	0	0	-2
Absence									
Omluvená	600	814	929	1470	725	952	1422	1446	8358
Neomluvená	0	41	0	156	0	0	0	0	197
Výchovná opatření									
Napomenutí TU	1	2	1	0	0	0	0	1	5
Důtka TU	2	5	1	1	0	0	1	3	13
Důtka ŘŠ	1	0	2	1	1	0	0	0	5
2.stupeň z chování	0	0	1	1	0	1	0	1	4
3.stupeň z chování	0	1	0	5	0	0	0	0	6
Pochvala TU	3	3	4	6	5	7	11	9	48
Pochvala ŘŠ	1	0	5	0	0	0	3	6	15
Prospěch									
Žáci s 1 a více dostatečnými	2	7	5	3	6	1	2	11	37
Žáci nedostateční	1	1	1	6	0	0	0	1	10
Žáci s odloženou klasifikací	0	1	0	6	0	1	3	0	11
Žáci integrovaní	8	3	4	3	2	2	4	3	29
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,54	1,64	1,65	2,06	1,81	1,67	1,56	1,99	1,74

Hodnocení II. pololetí školního roku 2014/2015

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5. C	Celkem
Počet žáků	20	22	21	22	19	20	30	25	27	25	24	25	25	21	326
Změny +, -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Absence															
Omluvená	1188	712	1130	749	676	933	819	1489	1646	1217	1458	1341	1650	1049	16057
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Výchovná opatření															
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	5	1	0	1	10
Důtka TU	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	6	2	1	12
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Pochvala TU	20	20	19	0	19	19	5	0	25	12	10	21	9	17	179
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Prospěch															
Žáci s vyznamenáním	18	20	20	22	19	18	24	18	14	25	9	17	12	11	247
Žáci nedostateční	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	4
Žáci integrovaní	1	1	0	1	4	3	5	5	5	6	5	3	3	0	42
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Prospěchový průměr	1,11	1,08	1,09	1,02	1,13	1,08	1,23	1,24	1,57	1,23	1,80	1,42	1,54	1,54	1,29

II. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	25	28	30	24	25	21	26	24	203
Změny +,-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence									
Omluvená	1312	1184	1348	1940	1483	1240	1528	2300	12335
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	19	19
Výchovná opatření									
Napomenutí TU	0	0	4	0	1	2	1	2	10
Důtka TU	2	3	1	2	0	0	0	1	9
Důtka ŘŠ	1	2	0	0	0	0	0	2	5
2.stupeň z chování	0	2	0	0	0	1	0	1	4
3.stupeň z chování	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Pochvala TU	3	15	8	11	9	9	7	18	80
Pochvala ŘŠ	2	6	8	3	0	0	14	2	35
Prospěch									
Žáci s vyznamenáním	9	8	13	6	7	8	8	3	62
Žáci nedostateční	1	2	1	9	1	1	0	1	16
Žáci integrovaní	5	3	2	2	1	2	4	2	21
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,55	1,78	1,35	2,18	1,48	1,70	1,70	2,24	1,75

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

K hodnocení výsledků vzdělávání škola využila standardizované testy ČŠI v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2014/2015 pro 9. ročník v květnu 2015 – výsledky uvedeny v příloze.

Škola využila centrálně zadávané testy pilotního ověřování přijímacích zkoušek 2015 k porovnání výsledků žáků s celorepublikovým průměrem vypočítaným z velmi reprezentativního vzorku více než 53 tis. uchazečů o studium v oborech středních škol ukončovaných maturitní zkouškou. Z dat je možné také získat porovnání výsledků žáků školy v matematice a českém jazyce. Zpráva je součástí přílohy.

f) prevence sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva školního metodika prevence Školní rok: 2014/2015	Zpracovatel: Mgr. Iveta Žemličková
--	------------------------------------

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	- práci školního metodika prevence a výchovného poradce je vykonávána jedním pedagogickým pracovníkem, výhodou je větší informovanost, přehlednost a možnost včasné intervence
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	- všichni pedagogičtí pracovníci velice úzce spolupracují a v rámci výchovně – vzdělávací činnosti se aktivně podílejí na plnění MPP (viz. cíle MPP pro šk. rok 2014/2015)
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	- třídnické hodiny, občanská výchova, rodinná výchova, mediální výchova, školy v přírodě, školní výlety, exkurze, ranní

	kruh
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, školní výlety, exkurze, ranní kruh
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, školní výlety, exkurze, ranní kruh
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- metoda kritického myšlení, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, ... sociálně – psychologické hry, dotazníky
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	- zpracován na začátku školního roku
Využití volného času žáků	- zájmové útvary v roce 2014/2015 - činnost žákovského parlamentu
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	- vzájemná propojenost spolupráce s pedagogickým sborem - v případě výskytu rizikového chování jsou se žáky okamžitě prováděny individuální pohovory - v případě nutnosti následuje jednání s rodiči - využívání „smluv“ se žáky – rodiči, jejich cílem je podílet se na kontrole závazných podmínek, které mají vést k odstranění rizikového chování
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	- důsledné dodržování pedagogického dozoru na chodbách, ve školní jídelně a hlavně na místech, kde nejčastěji dochází k patologickým jevům (WC, šatny)
Poradenská služba školního metodika prevence	- konzultační hodiny (úterý) - emailový kontakt - telefonický kontakt
Poradenská služba výchovného poradce	- konzultační hodiny (úterý) - emailový kontakt - telefonický kontakt - poradenská služba v oblasti profesního zaměření žáků

	<ul style="list-style-type: none"> - podávání informací o jednotlivých školách a studijních oborech - pomoc při vyplňování a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na střední školu - jednotné přijímací zkoušky
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže - Policie ČR Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Nový Jičín - Středisko výchovné péče – Valašské Meziříčí - PPP Nový Jičín
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> - viz. seznam literatury k výchově ke zdraví, občanské výchovy, rodinné výchovy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	<ul style="list-style-type: none"> - ano
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - dotazníkové šetření České asociace školních metodiků prevence – Klima třídy (pro žáky 6.- 9. tříd) - výchovně-vzdělávací pořad Trapas nepřeziju (8.-9.ročník) - beseda Drogy v dospívání (8.B) - Právní zodpovědnost dětí - Městská policie (8.B) - akce školy, projektová činnost, volnočasové aktivity (viz. výroční zpráva školy 2014/2015) - akce pořádané školním parlamentem (viz. výroční zpráva školy 2014/2015)
	-

1.2 Rizikové chování, které škola řešila

Rizikové chování	Přiblížení
Drogová závislost	<ul style="list-style-type: none"> - cigarety
Alkohol	
Kouření	<ul style="list-style-type: none"> - na WC - mimo budovu školy – před i po skončení školního vyučování
Kriminalita a delikvence	<ul style="list-style-type: none"> - fyzické útoky

	<ul style="list-style-type: none"> - menší krádeže osobních věcí
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	<ul style="list-style-type: none"> - na třídních schůzkách rodiče upozorněny na nebezpečí a nevhodnost trávení stále většího času žáků (i mladších) na sociálních sítích
Záškoláctví	<ul style="list-style-type: none"> - nárůst neomluvené absence (hlavně ve vyšších ročnících) - rodiče neplní svou povinnost týkající se pravidel omlouvání - podvodné jednání ze strany žáků, ale i rodičů
Šikanování, kyberšikana	<ul style="list-style-type: none"> - kyberšikana spolužáků - nebezpečí Facebooku či jiných sociálních sítích (slovní útoky, umíst'ování selfie) - opakované nadávky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování, bití,....tento jev se začíná vyskytovat stále častěji u mladších žáků
Vandalismus	<ul style="list-style-type: none"> - ničení školního majetku
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	
Jiné	<ul style="list-style-type: none"> - snaha rodičů zasahovat do kompetencí pedagogických pracovníků

Komentář ředitele školy:

- Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.
- V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR,...
- Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.
- Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, Vánočního jarmarku, Vánočního tvoření, „Předškoláčku“, Schůzky rodičů budoucích prvňáčků, Projektového odpoledne Bezpečné cesty do škol,...
- Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.
- Riziková chování žáků byla vždy řešena formou individuálního výchovného plánu

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na IT dovednosti vzhledem k tomu, že škola byla zapojena v projektu **RESTART** jak partner KVIC Nový Jičín.

Projekt Restart byl zaměřen na zvýšení kompetencí v efektivní využívání ICT ve výuce u vedoucích a pedagogických pracovníků (dále PP) napříč školou, na integraci ICT do výuky a do života školy. Vzdělávací aktivity byly kombinací blended learningu, vzájemného učení a výměny zkušeností mezi PP. Aktivita PP byla podpořena mentoringem a používáním tabletů a notebooků, které školy v projektu pořídily a předaly PP k využívání v procesu edukace (a to i po skončení projektu).

Aktivity byly zahájeny zmapováním současného stavu škol (např. pomocí nástroje Profil Škola21), sestavením strategického plánu s detailněji rozpracovaným výhledem zavádění ICT do výuky pro aktuální školní rok se školním koordinátorem projektu. Byli vzdělávání též metodici ICT, aby po skončení projektu mohli realizovat podporu PP v zapojených školách.

Do projektu RESTART bylo zapojeno 20 učitelů. Všichni absolvovali školení na téma Výukové objekty na internetu, Notebook s Windows 8 – účinná pomůcka ve výuce a oborové didaktiky. Kromě povinných školení absolvoval každý 5 individuálních konzultací. Témata konzultací byla nabídnuta nebo bylo téma zařazeno podle poptávky. Témata konzultací, které si účastníci vybírali, byly MS Office 2013, online aplikace Thinklink, aplikace Hot Potatoes, Smart Notebook, práce s tablety ve výuce, prezentace Prezi. Učitelé se buď seznámili s úplně novou aplikací nebo si rozšířili doposud používané dovednosti. Koordinátor aktivit projektu Mgr. Alena Lowaková, mentor Mgr. Vlasta Foltová.

8 pedagogů bylo zapojeno v projektu : **Rodilí mluvčí do škol – zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol** pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg.číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/55.0002

Projekt probíhal na základě dohody s: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o.

Pedagogové byli zapojeni do aktivit, které zahrnovaly:

- celoroční jazykový kurz
- workshop k vzdělávací metodě CLIL
- tvorba vlastních pomůcek k metodě CLIL

Po celý školní rok byl asistent pedagoga Zoltán Draškovič zapojen v projektu „**Systémová podpora inkluzivního vzdělávání**“, který připravuje sérii výstupů zaměřených na implementaci systému podpůrných opatření ve vzdělávací soustavě ČR. Primárně se jedná o soubor podpůrných. Dále je připravována série metodických textů určených primárně asistentům pedagoga. Z nich část je zaměřena přímo na podporu práce asistenta pedagoga při poskytování podpůrných opatření. – více viz projekty.

V průběhu školního roku 2014/2015 vyučující prvního stupně se zájmem absolvovali kurzy výuky matematiky podle Hejného.

Ředitelka školy se vzdělávala v rámci pilotního projektu ČŠI – Kompetence III.

Prevence proti ozbrojeným útokům – Kurz Městské policie – 3. 2. 2015 absolvovali všichni pedagogové: jaká přijmout systémová opatření, aby se snížilo riziko ozbrojeného útoku ve školách, i jak se chovat v situaci, když už k útoku dojde, aby byly následky, co nejmenší. <http://www.mpnj.cz/prevence-proti-ozbrojenym-utokum/>

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2014/2015 je součástí následujícího přehledu:

jméno pedagoga	název kurzu	rozsah v h	osvědčení, certifikát, diplom
Alena Lowaková	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Workshop CLIL	8	osvědčení
	Inov.výukové strategie využ.ICT ve škole	8	osvědčení
	Výukové obj. na internetu	8	osvědčení
	Specifika a úskalí veř. zakázek	6	potvrzení o účasti
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	Rozvoj mat. gram. v praxi	4	osvědčení
	Jak lépe učit češtinu	4	osvědčení
	Podpůrná opatření ve vzděl. dětí a žáků s SVP	8	osvědčení
	AJ - Rodilí mluvčí		
	Konference o dig.techn.ve škole jinak	18	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
Radana Bílková	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Workshop CLIL	8	osvědčení
	Jak sestavit plán výv.poruch učení	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Rozvoj matemat.gramotnosti v praxi	4	osvědčení
	Hry-vhodný doplněk cizího jazyka	4	osvědčení
	Vývojová dysfázie do praxe	6	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	AJ - Rodilí mluvčí		
Podpůrná opatření ve vzděl. dětí a žáků s SVP	8	osvědčení	
Darina Kadlecová	Školení zdravotníka zotavovacích akcí	40	osvědčení
Šárka Kuchtová	Školení zdravotníka zotavovacích akcí	40	osvědčení
Barbora Adamusová	Školení zdravotníka zotavovacích akcí	40	osvědčení
Lenka Kuběnová	Školení zdravotníka zotavovacích akcí	40	osvědčení

Renáta Pavlicová	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Workshop CLIL	8	osvědčení
	Jak sestavit plán výv.poruch učení	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Rozvoj matemat.gramotnosti v praxi	4	osvědčení
	Hry-vhodný doplněk cizího jazyka	4	osvědčení
	Vývojová dysfázie do praxe	6	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	AJ - Rodilí mluvčí		
Iveta Žemličková	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Výuka vzděl. oblasti Člověk a společnost s podporou ICT	40	osvědčení
Petra Žlebková	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	Příběhy bezpráví - filmy o čs. dějinách	8	osvědčení
	Workshop CLIL pro začátečníky	8	osvědčení
	AJ - Rodilí mluvčí		
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce AJ	20	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
Ondřej Chrapek	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	OSU - učitelství II. st. ZŠ + SŠ	studium k získání kvalifikace	
	Efektivní využití ICT ve výuce AJ	20	
	Výuka Aj s tabletem		
Anna Jandlová	Neučí se a ještě zlobí	6	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
Iva Štramberská	Neučí se a ještě zlobí	8	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	4	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	40	osvědčení
	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	24	osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
Petra Musilová	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	Matematika hrou formou	6	osvědčení
	Čtenářská gramotnost a její rozvoj na 1.st.	6	osvědčení
	Notebook s Windows 8	24	osvědčení
	Workshop CLIL pro začátečníky	8	osvědčení
	Aj - rodilý mluvčí do škol		
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení

	Letní dílna eTwinning	24	osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	16	osvědčení
Taťána Raitrová	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
Kateřina Maliníková	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Workshop CLIL pro začátečníky	8	osvědčení
	Aj - rodilý mluvčí do škol		
	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce NJ	20	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Prevence ve škole - Jak pracovat s dětmi s výchovnými problémy	6	osvědčení
	Medienarbeit im DaF Unterricht	8	osvědčení
	Konference ICT - Technologie zítřka v dnešní škole	10	osvědčení
Ivana Tichá	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
Věra Hošťálková	Efektivní využití ICT ve výuce AJ	20	osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Tvoříme vlastní projekty I	10	
	Výukové objekty na internetu		
Jitka Žáková	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Základy Hejného vyuč. metody	4	osvědčení
	Dotyková zařízení ve výuce	4	osvědčení
	Otevřená hodina vedená metodou Hejného	4	osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni	24	osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Legislativa spojená s provozem ICT	4	osvědčení
	Moodle - praktické využití	4	
	Efektivní využití ICT ve výuce na 1. st.	20	osvědčení
	Školení ČŠI - ŠVP NIQUES	8	
Vlasta Foltová	Letní škola moderních učitelů Microsoft	40	osvědčení
	Letní dílna eTwinning	24	osvědčení
	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni pro začátečníky	24	osvědčení
	Matematika hrou formou	6	osvědčení
	Testování žáků - školení ČŠI		
	Třída budoucnosti - workshop Spolupráce ve třídě budoucnosti		diplom
	RESTART - Autoevaluace práce učitele pomocí ICT	8	osvědčení
	RESTART - výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	RESTART - Dotyková zařízení ve výuce	4	osvědčení

	RESTART - Mentoring – podpora práce učitele	4	osvědčení
	RESTART - Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	RESTART - Mediální výchova s podporou ICT	20	
	Krajská konference Technologie zítřka	10	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	3	osvědčení
	Tvoříme vlastní projekty I	10	
	Čtenářská gramotnost a její rozvoj ve výuce žáků na 1. stupni ZŠ	6	osvědčení
	Les ve škole - seminář	6	certifikát
	Sociální sítě ve vzdělávací soustavě	6	osvědčení
Barbora Blahutová	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	Workshop CLIL pro začátečníky	8	osvědčení
	Aj - rodilý mluvčí do škol		
	UPOL-SPP-UPR		studium k získání kvalifikace
	UPOL- U1SPN		studium k získání kvalifikace
Alena Šimíčková	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	UPOL- U1SPN		studium k získání kvalifikace
Barbora Kamasová	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	Letní škola s Hejného metodou pro pokročilé		osvědčení
	OSU - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		studium k získání kvalifikace
Zuzana Kociánová	Zdravotník zotavovacích akcí	40	osvědčení
	letní škola s Hejného metodou pro pokročilé		osvědčení
	Notebook s Windows 8	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Prevence ve škole - Jak pracovat s dětmi s výchovnými problémy	6	osvědčení
	Efektivní využití ICT na 1. stupni	16	osvědčení
	Výuka matematiky s podporou ICT	36	osvědčení
	iSET - modul školního testování		
	Instruktor školního snowboardingu	50	osvědčení
	Autismus jako fenomén		
Šárka Krčková	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede	8	osvědčení
	Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	iSET - modul školního testování		
	Výuka zeměpisu s podporou ICT	40	osvědčení
Jana Plešková	Výuka biologie a přírodopisu s podporou ICT	40	osvědčení

	Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Badatelsky orientované vyučování pro učitele	6	osvědčení
Irena Novotná	Výuka biologie a přírodopisu s podporou ICT	40	osvědčení
	Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
Svatava Hajdová	Výuka matematiky s podporou ICT	36	osvědčení
	Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Workshop CLIL pro začátečníky	8	osvědčení
	Metodická poradna	4	osvědčení
	Škola badatelské výuky	12	osvědčení
	Setkání s vědou	4	osvědčení
	Kompetence III. - pilotní projekt	40	osvědčení
	Specifika a úskalí veř. zakázek	6	potvrzení o účasti
	Aj - rodilý mluvčí do škol		
	Aplikace Autorského zákona ve škole	4	potvrzení o účasti
	RESTART - tuzemské stáže ve škole	4	potvrzení o účasti
Lenka Matušová	Notebook s Windows 8 - účinná pomůcka ve výuce	16	osvědčení
	Výukové objekty na internetu	8	osvědčení
	Efektivní využití ICT na 1. stupni	16	osvědčení
Zoltán Draškovič	Modul zaměřený na děti a žáky s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí	50	osvědčení
	Modul zaměřený na děti a žáky se sensorickým a somatickým postižením či znevýhodněním	50	osvědčení
	Práce se žákem s vzácným onemocněním	8	osvědčení
	Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	50	osvědčení
	Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	16	osvědčení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:

Ve školním roce 2014/2015 byly v rámci školy a školní družiny organizovány kroužky: keramika, vaření, florbal, taneční - aerobic, veselé pískání, práce na PC, sportovní hry, dramataček, šachy, stolní tenis, eTwinning. Zapojeno bylo 160 dětí. Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, nová PC učebna a učebna F-CH. V rámci udržitelnosti projektu ROP pracoval po celý školní rok kroužek EVVO, který maximálně využíval pořízené vybavení z projektu.

Mimoškolní aktivity, akce školy:

- Turistický kurz žáků 6. ročníku od 1. 9. – 5. 9. 2014 již pošesté v táborovém středisku Kyjov – Hutisko Solanec. Kurzu se zúčastnilo 46 dětí – viz příloha
- Lyžařský kurz - od 17. - 24. 1. 2015 ve Velkých Karlovicích – Leskové v pensionu Školka, který nás hostil letos po dvanácté. Kurzu se zúčastnilo 41 žáků 2. stupně – viz příloha
- Lyžaček pro žáky 1. st. – od 8. – do 13. 2. na Bílé, zúčastnilo se 34 dětí

- ping – pongový turnaj žáků 4. – 9. tříd, 25 žáků, turnaj organizován školním parlamentem, 23.4.2015
- Velká soutěž v jojobování - 23. duben 2015 s vystoupením prof. Žongléra Juraje
- zdokonalovací plavecký výcvik 4. A, 4. B, 4.C , 5. A
- bruslení 4.C , 3. A, 2. BC
- bobování 1. třídy
- sportovní soutěže – viz úspěchy žáků

1. st.

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

Slavnost Slabikáře 1.A,B - 18.11.2014

Školní akademie – 14. 5. 2015 „Škola hrou“ – program viz příloha

Vánoční tvoření s rodiči, vánoční jarmark 2. 12. 2014

Vánoční besídka s rodiči V. B - 19. 12.2014

Vystoupení na Vánočním jarmarku II. A na náměstí

Vystoupení na Velikonočním jarmarku na náměstí 5.C, 4.C - 31. 3. 2015

Školní večírek (pro rodiče a veřejnost)- 28. 2. 2015 v Restauraci Bazén

Divadelní představení: Hrátky s čertem 4. B, Muzikoterapie - bubnování na bubny djembe - 4. B, Cesty do pravěku - edukační program v Žerotínském zámku - 4. B 5.C, 4.AC , 5. A - 17. 10. 2014 - divadelní představení - Hrátky s čertem 5.A - 29.1. - divadelní představení - Listování 5.A , 4. C- 16.12. - muzikálové představení - Muzikál v peřině 1.A,B, 2. B - 19.12.2014 - divadelní představení - Michalův salát

1.A,B , 2. B C, 4. A- 29.1.2014 - divadelní představení - Listování
1.A,B, C - 10.2.2015 - divadelní představení - Čtyřlístek
3.A - 18.5.2015 - divadelní představení - Zlatovláska
4.A - Divadelní představení Janáčkova filharmonie
2.BC - 10. 2. Čtyřlístek - Beskydské divadlo

- **Výstavy**

muzejní výstava: Boty, botky, botičky 5.C - 15. 10. 2014 -
Co to letí? Městské kulturní středisko - výstavní síň Stará pošta 1.C ,2. C - 9.9. 2014
Cesty do pravěku - výstava obrazů Zdeňka Buriana - 4. B
Vánoce v muzeu, výstava betlémů - Muzeum Příbor – 2. B
Fyzika hrou - interaktivní výstava v Žerotínském zámku zaměřená na magnetismus 15. 4.
2015 - Žerotínský zámek 2. B, 4. B

- **projektové dny**

projekty 4. B : Malí průvodci - provázení žáků z Dolních Břežan po městě, seznámení s
historií města a s historickými budovami - 4. B – viz příloha , Národní parky v ČR -
vypracování a prezentace projektů , Jak zdravě jíst
Vánoce - vánoční zvyky a tradice, příprava občerstvení

Projekty 1. ročník: Podzim - projekt, tvoření, Mikuláš - zvyky a tradice
31.10. 2014 - Pohádkový svět + spaní ve škole
Vánoční čas - třídní besídka
Vánoční čas - zvyky a tradice, tvoření na Vánoční jarmark, vánoční tvoření s rodiči, Vánoční
jarmark , Velikonoce - 1.4.2015, Domácí zvířata - projekt, hry, Svátek matek - přání a
tvoření
Projekty 4.C : Velikonoce - 1.4. 2015, Halloween 31.10. 2014
Projekty 3. A : Poznáváme přírodu všemi smysly - 29.9. 2014, Spaní ve škole - 13.11.2014
celoroční projekt Stávám se čtenářem ITV - Svědomí a důvěra - 26.5.2015
Projekt 2. B : 30. 10. projektový den podzim, spaní ve škole, vánoční jarmark 19. 12. -
vánoční besídka, 1. 4. - projektový den Jaro, Velikonoce v muzeu, vynášení Mařeny
Projekty 2. C 31. 10. 2014 Podzim - projekt, tvoření, 12. 2014 Mikuláš - zvyky a tradice,
19.12. 2014 Vánoce - zvyky a tradice, 1. 4. 2015 Velikonoce - zvyky a tradice,7. 5. 2015
Svátek matek - přání a tvoření, 13.5. 2015 Hospodářská zvířata - projekt, hry 16.6. 2015
Domácí mazlíčci - beseda o domácích mazlíčcích, projekt
Projekty 5. B 3. 12. 2014 - Planety - projektový den, 16. 3. 2015 - Podnebné pásy - projektový
den

- **pobytové akce**

jazykový pobyt : 68 žáků 3. - 5. tříd 6.-8.10.2014 Sůkenická
Pobyty v přírodě v rámci udržitelnosti projektu z OP VK : Místo, kde žijeme:
4. B, 2. B - 1. 6. – 5. 6. 2015 Morávka hotel Lipový
1.A,B - 8.6. - 12.6.2015 - Morávka - hotel Lipový
4.C - 1.6.- 5.6.2015 Pustá Polom
3.A, 4.A, 5.A – 15. 6. – 19. 6. 2015 Mostař, Lučina
1. C, 2. C -1.6. – 5. 6. 2015. – Sůkenická, Bílá

- **výlety, exkurze**

4.B, 4.C : Vánoce v zámku Lešná - vánoční tradice, výroba vánoční dekorace Exkurze okrese zaměřená na přírodní památky (arboretum, Kamenárka, Bílá hora, traventinová kaskáda v Tiché)

Ovoce do škol - exkurze do skladu OVO Valašské Meziříčí

Archeopark Všešary - exkurze do centra experimentální archeologie, doplnění učiva o pravěku

Památník Velké Moravy a Archeoskanzen Modrá u Velehradu - doplnění učiva o

Velkomoravské říši, expozice Živá voda - ekosystém rybník

Praha - historické památky a muzeum Karlova mostu - doplnění učiva vlastivědy ve 4. ročníku

5.C Návštěva Městské knihovny v Novém Jičíně , Svět techniky U6 (Sluneční soustava) - Vánoce v Podbeskydích, muzeum Příbor, Velikonoce v muzeu, muzeum Nový Jičín

5.A Svět techniky U6 - Sluneční soustava, Ptáci v zimě - zámek Lešná

Velikonoce v muzeu , 5.A, 3.A ZOO Olomouc

1.A,B, C Svět techniky, Vánoce ve městě – muzeum, Cesty do pravěku - muzeum

3.A,3.B, 4.A - exkurze Muzeum regionu Valašsko, Valašské Meziříčí 8.12. 2014

2. C - Velikonoční tvoření - Velikonoce v muzeu, Nový Jičín

1.C - ZOO Ostrava - program domácí zvířata

5.B - 4. a 5. 6. 2015 - Školní výlet Pustá Polom

- **akce k EVVO**

4.B - vycházka do přírody: Zvířata v zimě – krmelec, Tonda Obal na cestách - výukový program o třídění odpadů ,Den Země - zámek Kinských Valašské Meziříčí - program připravený středními školami Valašského Meziříčí a zámkem Kinských

CHKO Poodří - Kotvice - seznámení s posláním CHKO

Naučná stezka Borovecké rybníky - ekosystém rybník

5.B - Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu, Lešná - Ptáci v zimě, Zimní dílna

5.A,C,4.C -Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu (EKO - sběrný dvůr)

Zimní dílna - Hájenka Kopřivnice ,Tonda Obal

Noemova archa - chráněné druhy rostlin a živočichů

1.A,B,C Tonda Obal,22. 4. 2015 Den Země - ekohraní ve Smetanových sadech (Fokus)

3.A, 4.A, 5.A - ekologický program, Když to schytá biodiversita

1.C, 2.C Za lesními strašidýlky, Lžička medu- ekologické programy - sdružení Hájenka Kopřivnice

4.A - Exkurze Skládka Životice

2.B - záchranná stanice Bartošovice - 4. 5. 2015

2.BC - Tonda obal - 12. 6. 2015

2.C - 4. 5. 2015 Exkurze - záchranná stanice Bartošovice

- **Jiné**

eTwinning - mezinárodní projekty – certifikáty v příloze

- Europäischer Tag der Sprachen/ European Day of Languages 2014 - ukončený 4. B

- Příroda kolem nás - probíhá - 4. B
- Hrajeme si s eTwinningem - probíhá - 4. B

Les ve škole, škola v lese - zapojení do programu sdružení Tereza - 4. B

Dopravní výchova žáků 4. tříd na dopravním hřišti ZŠ Dlouhá

Historické budovy ve městě - vycházka, příprava na projektový den Malí průvodci - 4. B

vycházka do přírody: jaro a pravěk na Novojičínsku - 4. B

Hravá věda - přírodovědné pokusy pro děti - 4. B

1.A,B,C - Dopravní výchova - vycházka

4.C - květen oslavy 70. let od konce 2. světové války (náměstí)

1.C, 2.C - červen - výlet na Skalky

1.C, 2.C - červen - návštěva MŠ Revoluční - zahrada

1.C - návštěva knihovny, pasování na čtenář

4.C, 5.AB - květen Den bez úrazu (Fokus)

2.C - 17.9. 2014 Evropský týden mobility - akce města pořádaná pro školy 23.9. 2014 -

Návštěva informačního centra v Novém Jičíně s programem - Nový Jičín město klobouků

2.3. 2015 Beseda s hasiči, 10. 4. 2015 Návštěva městské knihovny

Badatelské dny – téma Voda – podpora talentovaných žáků 3.- 5. ročník. Bádání zaměřena řešení úkolů z matematiky, přírodopisu, fyziky a chemie, seznámení s tématem v Aj formou CLIL

Předškoláček – příprava budoucích prvňáčků – tři setkání dětí i s rodiči : 8. 4. , 22. 4., 6. 5. 2015 v době od 16 do 17 hodin.

II. st.

- **kulturní a společenské, akce s rodiči, reprezentace školy na veřejnosti**

účast na **Slavnostech města Nový Jičín**

- škola se zapojila do organizace městských slavností, svým programem si připomenula 94 výročí ukončení 1. světové války, vyvrcholením programu bylo vypuštění 96 bílých balónků jako mírové poselství lidstvu, divadelní představení žáků školy „Švejk“

14.5.2015 – Školní akademie

2.12.2014 – školní Vánoční jarmark, výroba a prodej vánočních dekorací a dárků

5.12.2014 – Mikuláš – zábavné dopoledne pro žáky, žáci 9.A třídy

účast na 5. ročníku dětského vánočního jarmarku – Stará bašta, prodej vánočních dekorací a dárků – 15.12.2014

27.1.2015-Den otevřených dveří – pomoc při organizačním zabezpečení žáků– spolupráce starších žáků s mladšími

Movember - v měsíci listopadu proběhla výtvarná soutěž žáků škol na téma "FOUSY", které se účastnila třída 9.B, která obsadila 2. místo, obrázky bylo možné zhlédnout v aule radnice města a následně 29.11.2014 byly dány do dražby v klubu Majnl v rámci sbírky Movember Žerotínský zámek v Novém Jičíně, vernisáž výstavy Za svobodu 1938 – 1945

24.4.2015, 8.B - Puella et Pueri, koncert v divadle

29. 1. - 6. A - bubnování na bubny Djembe

- **Výstavy**

- „ Co to letí“ – výstava modelů, kreseb a maleb horkovzdušných balónů pod názvem Stará pošta MěKS Výstavní síň - , součást městských slavností (do 24.9.2015) pro velkou úspěšnost byla celá výstava převezena na zámek Kunín , kde byla k zhlédnutí od 26.9. – 30.10.2014 na půdě zámku s fantaskními komínovými systémy při příležitosti tradičních slavností Růže pro hraběnku
- práce žáků s vánoční tematikou na výstavě pod názvem „ Ozdob vánoční strom“, Stará pošta – MěKS Výstavní síň, 1.12.2014
- návštěva expozice gen. Laudona v NCNJ - 9.B, 1.4.2015
- 6.A,6.B - Společenský život hmyzu - 25.5.2015 - Valašské Meziříčí
- 6. A - Fyzika hrou - interaktivní výstava na Žerotínském zámku 6 .3. 2015
- 6. A - Roboti ve službách lidstva - Svět techniky, Ostrava

- **pobytové akce**

jazykový pobyt pro třídy II. st.- 8. a 9. ročník (jazykové skupiny, 8.roč. - Rj, 9.roč - Aj) výuka se zahraničním lektorem - Sůkenická, 9.10. – 11.10.2014, 24 žáků
6.B třídení pobyt ve Strážnici (10. - 12.6.2015) - (*udržitelnost projektu*)

6.-10.5.2015- zájezd do Londýna, 52 dětí

- **projektové dny**

24.4..2015 - v rámci projektu Rodilí mluvčí projektový den Něco málo o Francii s francouzským studentem z VŠB Ostrava (7.AB jazyková skupina - 19 žáků) – viz příloha

- **akce k EVVO, výlety, exkurze**

- 9.A - 9.září 2015 - exkurze Praha - depozitář Národního muzea
- 6.A - 18. 9. 2014 - Státní okresní archiv v Novém Jičíně
- 9.A,9.B - 24.4.2015 - Geologický pavilon prof. Pošepného - Ostrava VŠB
- 9.A, 9.B - 21.5.2015 - Zbrašovské aragonitové jeskyně - Teplice nad Bečvou
- 8.A,B -24.10.2014 -Zámek Kunín
- 8.B -24.6.2015. školní výlet, Dolní oblast Vítkovice,Ostrava/Svět techniky/
- 7.A - 24.6.2015 - školní výlet do Ostravy (ZOO)
- Podzimní sběr starého papíru
- Velká ekosoutěž ve sběru elektrospotřebičů - březen - květen, vyhodnocení 15.6.2015
- 7.A - 4 žáci Přírodohraní na SZTŠ Žilina (v rámci projektu NatTech) – viz příloha
- 9.A Školní výlet - 22.6.2015 - Ostrava - laser game, exkurze Dolní oblast Vítkovice, spaní ve škole, 23.6.2015 - sportovní dopoledne, opékání špekáčků na Skalkách

- **Jiné**

- dotazníkové šetření České asociace školních metodiků prevence " Klima třídy " pro žáky 6.-9. ročníků
- Gemma 2014/2015 - přehlídka SŠ (22.- 23. říjen)
- Školní kolo 44. ročníku dějepisné olympiády – tematické zaměření „ Pot, slzy a naděje aneb Život a boj „,24.11.2014 , 16 žáků
- 7.ročník soutěže „ Šikovné ruce“ pro žáky 8. a 9. tříd (Šmajstrla, Poláček, Gerda, Geryk – 9.B), 26.11.2014
- zapojení se do celostátního programu společnosti Člověk v tísni „Příběhy bezpráví – měsíc filmu na školách“, žáci 9.A,B se prostřednictvím dokumentárního filmu přenesli do roku 1989, součástí odpoledne byla i beseda s p. Nyklem
- „ Den naruby“ – žáci školy se formou legračního oblečení pokusili rozesmát své kamarády, prožít den s legrací , 1.4.2015, akce byla organizována školním parlamentem
- 9.A,B - Masarykovo náměstí v Novém Jičíně - Oslava 70. výročí konce II. světové války v Evropě, představení s dobovou bojovou ukázkou, součástí byla také ukázka vojenské techniky (zbraně, auta), na ul. gen. Hlad'o byl umístěn tank T 34, 5.5.2015
- 9.A,B – organizace Ekosoutěže 2015, vítězem se stala třída 9.B, další třídy 9.A, 1.A
- Okresní kolo Biblické olympiády v Kopřivnici - 4. 12. 2014 - 5 žáků (Plánková E., Bednářová A., Bednářová K., Hopp P., Suchánková H.)
- realizace programu na připomenutí 600. výročí upálení Jana Husa – zapojení se celé školy do projektu Duchovní dědictví „ Hus jak ho neznáte“ pod záštitou MŠMT– viz příloha
- Trapas nepřezijí/8.-9.ročník,výchovně-vzdělávací pořad/ , 21.10.2014
- Drogy v dospívání /beseda, 8.B / , 23.10.2014
- A.Lustig - Devět životů / 8.-9.ročník, kino/ , 26.11.2014
- Právní zodpovědnost dětí/ Městská policie, 8.B / , 19.12.2014
- říjen 2014 - červen 2015 zapojení do projektu Rodilí mluvčí do škol, Američané - John Roberts a Cynthia Holas, 8 hodin výuky týdně, zapojení žáci 3.-9.tříd.

Kurz sebeobranu žáků 8. a 9. tříd - 9. a 12. 2. 2015

[http://www.mpnj.cz/ucime-deti-na-zs-zakladum-sebeobranu/:](http://www.mpnj.cz/ucime-deti-na-zs-zakladum-sebeobranu/)

Učíme děti na ZŠ základům sebeobranu

Protože prevence není nikdy dost, zahájili naši tři instruktoři 9.2.2015 první kurzy sebeobranu pro děti 8. a 9. tříd. Všechny školy, kromě ZŠ Jubilejní, pro své žáky tuto naši nabídku využily. Kurz se skládá z teoretické a praktické části. V teoretické částí žákům vysvětlíme základy bezpečného chování, a jak lze předcházet útokům. V praktické si na vlastní kůži vyzkoušejí základní obranu proti odvláčení, stržení na zem, vyproštění z úchopu či použití náhodných předmětů pro sebeobranu při útoku ozbrojeného útočníka. Součástí naší aktivity je i proškolení pedagogů, kteří získají informace o možnostech systémových změn ve školském zařízení, tak aby byla škola bezpečnější.

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2014/2015 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2014/2015

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

20. místo – 6. B – Klára Bednářová

16. místo – 7. A – Milan Šmejkal

34. místo – 9. A – Tadeáš Burian

38. místo – 9. A – Simona Hrnčířová

Dějepis Olympiáda – okresní kolo:

38. místo – 9. A – Hynek Loskot

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo :

24. místo – 8. A – Markéta Kaššová

67. místo – 9. A – Barbora Žáková

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

7. místo: Marco Campos Aguilar

16. místo: Leila Hallal

Matematická olympiáda – okresní kolo:

4. místo – 6. A – Natálie Jurečková

7. místo – 5. C – Jakub Raitr

řešitelka – 7. A – Daniela Škyvarová

řešitel – 7. A – Albert Kačírek

řešitelka – 9. A – Simona Hrnčířová

Pythagoriáda – okresní kolo:

8. místo – 5. A – Tamara Urbanová

Sudoku

1. místo - 6. A – Natáli Jurečková

3. místo 9. A – Eliška Plánková

Matematický klokan – postup do okresního kola:

Kategorie Cvrček:

Jáchym Kohout – 1. místo 3. A

Smolková Karolína 3. A

Kristýna Šimíčková 3. B

Kategorie Klokánek

Jakub Raitr	5. C
Tamara Urbanová	5. A
Jan Černocho	5. A

Kategorie Benjamín

Aneta Fardová	7. A
Albert Kačírek	7. A
Barbora Svobodová	,7.A

Kategorie Kadet

Jan Štramberský	9. A
Tomáš Klos	8. A
Erik Šimčík	9. B

Chemie Olympiáda – okresní kolo:

6. místo – Jan Štramberský, 9. A
11. místo – Tadeáš Burian, 9. A

Hledáme nejlepšího chemika regionu:

18. místo - Jan Štramberský, 9. A
23. místo - Tadeáš Burian, 9. A
41. místo - Eliška Plánková , 9. A

Biologická olympiáda – okresní kolo:

14. místo – 7. A – Dniela Škyvarová
23. místo – 8. A – Karolína Červenková

Logická olympiáda - soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Soutěž je vyhlášena pro tři kategorie:

Kategorie A: žáci prvního stupně základních škol (1. – 5. třída) – krajské kolo:

65.	Urban, Josef	3. B
167.-174.	Šikula, Jan	4. A
300.-315.	Stružová, Klára	5. A
344.-360.	Urbanová, Tamara	5. A
388.-406.	Rýdlová, Lada	4. A
494.-514.	Poruba, Ondřej	5. A
634.-650.	Cvikl, Adam	4. A
673.-696.	Bojda, Karel	2. A
711.-732.	Kohout, Jáchym	3. A
905.-928.	Jüttner, Adam	5. B
958.-978.	Homola, Adam	4. C
979.-994.	Kolderová, Beatrix	4. C

Kategorie B: žáci druhého stupně základních škol (6. – 9. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) – krajské kolo:

437.-456.	Richard Adamec	8. B
790.-813.	Štramberský, Jan	9. A
1223.-1260.	Gonšorová, Kristýna	9. A

Mladá zahrádkář – okresní kolo

4. místo – Martin Palacký

Výtvarná soutěž – „Děti, pozor, červená“ – nejzdařilejší obrázky

Anežka Macháčková, 2.B

Martina Havlíková, Natálie Špůrková, Nela Paličková, 4.B

Lucie Fajárková, 5.C

Biblická olympiáda :

4. místo - Eliška Plánková, 9. A

5. místo - Anna Bednářová, 5. A

Dovednostní soutěže:

Šikovné ruce

7. místo -- Dan Šmajstrla, 9. B

Sportovní soutěže:

Okresní přebor škol družstev v šachu

3. místo – mladší žáci – sourozenci Jütnerovi

Přespolní běh – okresní kolo

Mladší žáci: 12. místo

Mladší žačky: 6. místo

Starší žáci: 14. místo

Házená- Novojičínský kalamář

Mladší žáci: 3. místo

Miniházená- Liga ZŠ 4. a 5. třída (2 družstva)

Tygři „A“: 1. turnaj: 2. místo

2. turnaj: 3. místo

3. turnaj: 3. místo

4. turnaj: 2. místo

Tygři „B“: 1. turnaj: 4. místo

2. turnaj: 4. místo

3. turnaj: 4. místo

4. turnaj: 4. místo

Basketbal – okresní kolo

Mladší žáci: 2. místo
Petr Geryk, 7. B – zvolen nejužitečnějším hráčem kola

Minifotbal

Starší žáci: 4. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Mladší žáci: 5. místo

Starší žáci: 6. místo

Plavání družstev – okresní kolo

Mladší žačky: 1. místo – postup do krajského kola

Florbal – okresní kolo

Mladší žáci: 3. místo

Starší žáci: 4. místo

Plavání družstev – krajské kolo

Mladší žačky: 2. místo

Pohár rozhlasu – okrskové kolo

Mladší žačky: 3. místo

Starší žáci: 4. místo

Pohár starosty

Basketbal chlapci: 3. místo

Florbal: 4. místo

Malá kopaná: 4. místo

Vybíjená: 4. místo

Házená: 4. místo

Plavání: 1. místo

Jízda zručnosti: 1. místo

Atletika hoši: 4. místo, Michal Geryk – 2. místo – vrh koulí

Atletika dívky: 3. místo

Štafeta hoši: 3. místo

Štafeta dívky: 2. místo

Celkové: 4. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci soutěží týmů se naši žáci velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

V rámci soutěží týmů se žáci Základní školy Nový Jičín, Komenského 68 velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

Světový pohár CMAS 2014 celkové bodování družstev : juniorky 1.místo, junioři 2.místo

Mistrovství ČR družstev : muži 1.místo , ženy 2.místo
Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014

V rámci soutěží jednotlivců získali v tomto roce velmi mnoho individuálních ocenění:

Vendula Mizerová, 9.A

- 1x vítězství a 1x 2.místo v bodování družstev Světového poháru v plavání s ploutvemi 2014
- 2. místo ze štafety na 4x100 PP Světového poháru v plavání s ploutvemi 2014
- 2.místo na Mistrovství České republiky družstev žen
- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)
- Mistrovství ČR 2015 3 medaile: 1 stříbro, 2 bronzové medaile v juniorkách a štafetě

Jakub Kovařík, 8.A

- Na základě výsledků v sezóně se probjoval do týmu juniorů na Světového poháru juniorů 2014 a 2015.
- 2.místo v bodování SP a ve štafetách juniorů
- 1x bronzovou medaili
- 5.místo 100 RP, 3x 6. a 7. místo.
- 9 zlatých medailí.na Mistrovství České republiky starších žáků
- Vítěz Středoevropského poháru bodování starších žáků
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014/2015 (družstvo)
- MČR 2015 v plavání s ploutvemi 7 zlatých medailí a 7 titulů Mistra České republiky dorostenců a 1 bronzovou medaili na dlouhých tratích mezi muži.
- Svými výkony se nominoval do reprezentačního družstva juniorů pro rok 2015 a bude reprezentovat Českou republiku na Mistrovství Evropy v plavání s ploutvemi v Srbsku a připravuje se na Mistrovství ČR dorostu

Jakub Klimpar, 7.A

- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)
- Na Mistrovství České republiky starších žáků vyplaval 7 titulů Mistra ČR= 7 zlatých medailí

Barbora Svobodová, 7.A

- vítězství týmu juniorek SP 2014Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014/2015 (družstvo)
- 1x 1. místo a 1x 2.místo v bodování družstev a stříbrnou medaili ze štafety na 4x100 PP ve Světovém poháru juniorek
- Připravuje se na Mistrovství ČR dorostu.
- Na Mistrovství České republiky starších žaček získala 11 medailí: 8 stříbrných 3 bronzové.
- Mistrovství ČR mezi mladšími dorostenkami 2 stříbrné medaile.

Barbora Nekorancová, 8.A

- V týmu juniorek ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2014, svými výkony dopomohla k vítězství juniorek
- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)

- Mistrovství ČR 2015 mezi mladšími dorostenkami získala 2 medaile, 1 x zlato titul mistryně ČR a 2 x bronzová medaile v dorostu a ve štafetě

Simona Hrnčířová, 9.A

- Startovala v týmu juniorek ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2014, svými výkony dopomohla k vítězství juniorek SP 2014.
- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)
- Mistrovství ČR 2015 v kategorii dorostenek získala své první 2 medaile – bronzové.

Karolína Horáková, 9A

- V týmu juniorek ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi 2015.
- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)
- Mistrovství ČR 2015 mezi dorostenkami vybojovala 2 stříbrné medaile a v ženách na dlouhé trati doplávala na skvělé bramborové pozici a ve štafetě bronzová.

Dita Dimiděnková, 7.A

- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)
- Na Mistrovství České republiky starších žaček vyplávala 7 medailí – 4 zlaté, 1 stříbro, 1 bronz. (včetně zlata ze štafet).

Jakub Palušík, 5.A

- Na Mistrovství České republiky mladších žáků vybojoval 6 medailí – 2 zlaté ze štafet, 1 stříbrnou, 2 bronzové medaile.
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)

Hendrych Samuel, 3.A

- Na Mistrovství České republiky mladších žáků vybojoval 5 medailí – 2 zlaté ze štafet, 3 stříbrné
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)

Jiří Hanzelka, 5.B

- Na Mistrovství České republiky starších žáků vybojoval 3 medaile – 2 stříbrné, 1 bronz.
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2014,2015 (družstvo)

Na Mistrovství České republiky žáků 2015 – 1x individuální medaili získali také:

Vendula Macíčková, Marie Chovancová, David Kremel, Karolína Durajová, Marek Balcar.

Ve štafetách uspěli také:

Vendula Macíčková, Marie Chovancová, Natálie Jurečková – zlato ve štafetě starších žaček.

Simon Boháč – zlato ve štafetě mladších žáků

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla dne 20. 10. 2014 tematická inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. a) zákona 561/2004 Sb. (školní zákon) zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2014 a I. pololetí 2015, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce zapojena v rozvojových programech MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2014 a 2015“. Ve školním roce 2014/2015 bylo ve škole 11% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Po celý školní rok 2014/2015 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. **Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012.** Celkové plánované náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Skutečné náklady **3 579 303,11 Kč**. Obsahem projektu byla inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala udržitelnost tohoto projektu – udržitelnost dle smlouvy musí být realizována těmito aktivitami :

1. Modernizovaná forma výuky bude zavedena do stávajícího školního vzdělávacího programu brána do života a zavedena do běžné výuky.
2. Výstupy projektu budou trvale prezentovány na webových stránkách školy s nabídkou předání informací a zkušeností ostatním školám a pedagogickým pracovníkům.

3. Pobyty v přírodě budou realizovány minimálně 1x ročně s tematickým zaměřením na EVVO, přitom budou využity zpracované metodické materiály. Tyto pobyty budou realizovány za cenu provozních a režijních nákladů.

4. Publikace Region Novojičínsko a Písnička z domova bude ve formě CD/DVD nabídnuta prostřednictvím webu a aktivitami publicity ostatním školám v okrese Nový Jičín včetně ukázek metodických materiálů a pomůcek.

K bodu 1., 2.

Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Prvouka (1. – 3. ročník) obsahuje 63 pracovních listů, 20 výukových prezentací a 4 výukové pomůcky. Vše je stále využíváno ve výuce i na pobytech v přírodě. Žáci prostřednictvím těchto inovativních materiálů poznávali své město a jeho okolí, seznamovali se s dopravní výchovou, poznávali přírodu okolí lidských sídlišť i různých ekosystémů.

Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět - vzdělávací oblast Společnost a příroda, pro žáky 4. a 5. ročníků, obsahuje 40 pracovních listů, 15 výukových prezentací a 5 metodických pomůcek. Žáci se prostřednictvím těchto inovativních materiálů seznamovali s historií i současností svého bydliště a jeho okolí a poznávali přírodu jednotlivých ekosystémů. Vše využívali nejen ve výuce, ale také na exkurzích a pobytech v přírodě.

V průběhu školního roku proběhly ekologické programy:

Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu	4x	75 žáků
Lžička medu	2x	31 žáků
Když to schytá biodiverzita	3x	69 žáků
Vůně jehličí	2x	40 žáků
Zimní dílna	2x	38 žáků
Tonda Obal na cestách	4x	92 žáků
Nech brouka žít	2x	38 žáků
Za lesními strašidýlky	2x	31 žáků
Noemova archa - chráněné druhy rostlin a živočichů	1x	19 žáků
Krásy v dřevě ukrytá – zámek Kinských	2x	77 žáků
Celkem 24 programů s účastí 510 žáků.		

Exkurze s komponentou životního prostředí:

CHKO Poodří – Kotvice	22 žáků
Štramberk – přírodní památka Kamenárka, arboretum	49 žáků
Traventinová kaskáda Tichá	49 žáků
Strážnice – dílna modrotisku	37 žáků
Strážnice – skanzen	37 žáků
Salaš Travičná – Tvarožná Lhota	37 žáků
Bařův kanál	37 žáků
ZOO Ostrava	50 žáků
ZOO Olomouc	41 žáků
Zámek Kinských – Den Země	47 žáků
Celkem 10 exkurzí s účastí	406 žáků

Modrá u Velehradu – 39 žáků

Exkurze okresem byla v letošním roce zaměřena na přírodní památky okresu (viz. Exkurze s komponentou životního prostředí – Štramberk, Tichá)

K bodu 3: Pobyty v přírodě

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány pobyty v přírodě pro 12 tříd. Proběhlo celkem 6 turnusů na pěti místech: Morávka, Lučina, Staré Hamry, Velké Karlovice – Beskydy, Pustá Polom – Nízký Jeseník,

Pobyty byly zaměřeny na ekologickou výchovu a environmentální vzdělávání. Do programů byly zařazeny výukové prvky, zaměřené na poznávání prostředí a přírody, vhodné chování v přírodě, šetrný přístup k přírodě, a podobně. Žáci zkoumali život v ekosystémech les, louka a horská bystřina. Svá pozorování zpracovávali do projektů. Velmi zajímavý byl výukový program, realizovaný lesníky z lesní správy Ostravice.

Pobytů se zúčastnilo celkem 231 žáků 1. – 4. ročníků. Náklady na ubytování, stravu, dopravu žáků platili v plné výši rodiče.

Pobytů se zúčastnilo celkem **žáků 1. – 5. ročníků**. Náklady na ubytování, stravu, dopravu žáků platili v plné výši rodiče. Celková výše nákladů činila 329 916,-Kč.

K bodu 4: Publikace Region Novojičínska slouží i nadále učitelům 1. stupně jako teoretická podpora při přípravě vyučovacích hodin prvouky, přírodovědy i vlastivědy. Její plná verze je publikována na webu školy. Publikace Písnička z domova je k dispozici všem vyučujícím hudební výchovy, kteří ji využívají v hodinách. Vybrané písničky byly připraveny a předvedeny v taneční formě na školní akademii Škola hrou.

2. Projekt financovaný z ROP Moravskoslezského kraje : **Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy** zkrácený název : **STO – sport, technika, odbornost**

Celkové plánované náklady projektu – 9 804 477,- Kč, realizace 2011

Skutečné náklady projektu: **8 247 256,30 Kč**.

Ve školním roce 2014/2015 probíhala udržitelnost projektu – maximální využívání moderních prostor – učebna F- Ch, PC učebna, tělocvična, sportovní a dětské hřiště - pro výuku i činnost školní družiny a mimoškolní aktivity viz činnost kroužků

3. Ve školním roce 2014/2015 byla škola již druhým rokem zapojena do projektu **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech)** jako partnerská škola Střední školy technické a zemědělské v Novém Jičíně.

V rámci tohoto projektu žáci sedmých ročníků navštívili v říjnu vědecké centrum IQ Landia v Liberci a Zoologickou zahradu v Ostravě, žáci osmých ročníků navštívili Národní kulturní památku Dolní oblast Vítkovice, žáci čtvrtých ročníků pak na jaře Malý svět techniky v Ostravě. Všechny tyto exkurze byly organizovány s cílem vzbudit u dětí zájem o technické a přírodovědné předměty.

Partnerská škola připravila pro žáky všech partnerských škol dny otevřených dveří. Žáci osmých ročníků tak měli možnost nejen nahlédnout do výuky na střední škole, ale byly pro ně

připraveny i ukázky jednotlivých oborů. Velkým zážitkem pak byla pro žáky výuka chemie a fyziky v laboratořích a možnost se seznámit s učebními obory v dílnách.

Pro nadané žáky osmých ročníků byly připraveny dvě exkurze na akademickou půdu, konkrétně do laboratoří na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Pro mladší ročníky připravila partnerská střední škola dvě kola soutěže Přírodohraní, která byla zaměřena na znalosti v oboru biologie a zoologie.

Souběžně s těmito aktivitami žáci pravidelně navštěvovali technický a přírodovědný kroužek, v rámci kterých se zúčastnili mnoha exkurzí na technické a přírodovědné zajímavosti v okolí :

- Mlýn Wesselsky u Oder
- Vida!SC Brno
- Pevnostní oblast Králíky
- Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně
- Technické muzeum Praha
- CHKO Poodří
- Záchraná stanice Bartošovice

Koordinátorem projektu byl pan učitel RNDr. Zdeněk Stanislav.

4. Projekt „**Bezpečně do škol v Novém Jičíně**“ je pilotní projekt, svou formou umožňuje spolupráci dětí, rodičů, zástupců škol i města na vytvoření bezpečnějšího dopravního prostředí v okolí základních škol Komenského 68 a Komenského 66 v Novém Jičíně. Podstatou projektu je společná snaha všech aktérů odstranit riziková místa v dopravní infrastruktuře na frekventovaném úseku v centru města, nalézt vhodná doplňující opatření organizačního charakteru vedoucí ke zklidnění dopravy a zároveň podpořit zájem dětí i jejich rodičů o bezpečné cestování do školy.

Projekt je podporován nadací Partnerství, která poskytla školám dotaci v rámci grantové výzvy Na zelenou ve výši 46 500,- Kč.

Projekt pokračoval svými aktivitami započatými v předchozím školním roce a byl ukončen v listopadu 2014. Koordinátorem projektu byla Šárka Kantorová, vedoucí ŠD.

Aktivita č. 1: Vytvoření plánu mobility škol – ve spolupráci s konzultantem byl vytvořen strategický dokument pro obě zapojené školy Komenského 68 i Komenského 66 .

Aktivita č. 2: Poznej a orientuj se - aktivita probíhala v rámci výchovně vzdělávací náplně školních družin obou základních škol v souladu se školním vzdělávacím programem. Její součástí byla interaktivní výuka, simulace a dramatizace konkrétních dopravních situací. Pravidla silničního provozu byla procvičována pomocí pracovních listů, děti budou řešila kvízy a soutěže. Byl využíván interaktivní výukový program Dopravní výchova – škola Kom68 jej zakoupila už loni a vzhledem k jeho využitelnosti jej zakoupila z grantu pro školu Kom 66. (viz čerpání rozpočtu). O realizaci aktivity vyšel článek v regionálním tisku dne 23. 5.2014 a 24. 10. 2014- viz příloha.

Aktivita č. 3 : Správný chodec a cyklista – projektová odpoledne s nácvikem a vyhodnocením simulovaných dopravních situací. Tematická odpoledne proběhla v plánovaných termínech 28. 5. 2014 a 14. 10. 2014 na hřišti v okolí školy, byla určena žákům obou škol a jejich rodičům. Doprovodným programem byly ukázky práce záchranářů, dopravní policie, hasičů s možností praktického zapojení se všech účastníků .

5. Zapojení školy v pilotním v projektu **ČSI Kompetence III**. Projekt reaguje na výsledky mezinárodního šetření TALIS 2013 a na situaci ve vzdělávání ředitelů škol v oblasti pedagogického řízení školy.

Projektu se aktivně zúčastnila ředitelka školy, a to aktivity projektu Vzdělávací lídr. Cílem této aktivity bylo sestavit vzdělávací program pro ředitele škol na základě využití poznatků, aktivit a názorů zapojených účastníků do následné akreditace a implementace kariérového systému. Byly stanoveny tři vzdělávací moduly: Rozvoj sebe samých a druhých, Mentorské dovednosti vedoucích pracovníků a Vedení a řízení změny. Prezenční setkávání ředitelů škol bylo doplněno o setkávání na školách, účasti na hospitacích a jejich rozboru.

6. Projekt **Rodilí mluvčí do škol** - zvyšování jazykové vybavenosti žáků základních škol pomocí rodilých mluvčích a zapojením škol do mezinárodních projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/55.0002 Projekt probíhal na základě dohody s: Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s.r.o., Novinářská, 1254/7, 709 0 Ostrava – Mariánské hory
Projekt probíhal od listopadu 2014 do června 2015.

Klíčová aktivita K1:

Vyučující: Američané – listopad – prosinec 2014: John Roberts

Leden – červen 2015: Cynthia Holas

Odučeno: 155 hodin

Zapojení žáci: 3. – 9.roč., celkem 313 dětí

S výukou rodilého mluvčího (paní Cyntia Holas) jsme byli velmi spokojeni. Měla přátelský vztah k dětem, metodicky byla zdatná. Na hodiny byla vždy dobře připravena, užívala různé formy práce. Její ústní projev byl dobře srozumitelný, takže děti neměly větší problém s porozuměním.

Klíčová aktivita K 2:

8 učitelů bylo zapojeno do této aktivity, která zahrnovala:

- celoroční jazykový kurz
- workshop k vzdělávací metodě CLIL
- tvorba vlastních pomůcek k metodě CLIL

Klíčová aktivita K3:

Podpora základních škol při přípravě a zapojování do mezinárodních projektů.

V rámci této aktivity proběhl 24.4.2015 projektový den Něco málo o Francii, kterého se zúčastnilo 19 žáků 7. ročníku. Projektový den si připravil zahraniční student z VŠB Ostrava a seznámil nás se svou zemí – Francií. Projektový den byl úspěšný a zábavný.

Naše škola spolupracovala na přípravě žádosti k programu Erasmus+ s mentorem Mgr. J. Štursou z VŠB Ostrava.

Přínosem projektu byla hlavně výuka s rodilým mluvčím. Žáci měli jedinečnou příležitost navázat osobní kontakt s Američanem, procvičili si poslech, porozumění, plnili požadované úkoly. Přítomnost vyučujícího AJ však byla nutná pro ujištění správného pochopení.

7. Škola byla partnerem s finančním příspěvkem projektu **RESTART** v rámci OPVK r.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0004, jehož příjemcem je Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, přísp. org.

Projekt Restart byl zaměřen na zvýšení kompetencí v efektivní využívání ICT ve výuce u vedoucích a pedagogických pracovníků (dále PP) napříč školou, na integraci ICT do výuky a do života školy – více v části g) další vzdělávání ped. prac.

V rámci projektu byly pro všech 20 zapojených pedagogů pořízeny notebooky.

Náklady projektu pro školu jako partnera: 355 075,- (notebooky, mzda koordinátora)

8. Zapojení v projektu „ **Systémová podpora inkluzivního vzdělávání**“, registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003, který realizovala Univerzita Palackého v Olomouci a nezisková organizace –Člověk v tísni. Projekt připravuje sérii výstupů zaměřených implementaci systému podpůrných opatření ve vzdělávací soustavě ČR. Primárně se jedná o soubor podpůrných .Dále je připravována série metodických textů určených primárně asistentům pedagoga. Z nich část je zaměřena přímo na podporu práce asistenta pedagoga při poskytování podpůrných opatření.

Po dobu školního roku 2014/2015 působí v každém ze čtyř krajů dva metodici: jeden metodicky vede 10 asistentů pedagoga (dále jen AP) pracujících ve třídách s žáky se sociálním znevýhodněním, druhý AP pracující ve třídách s žáky se zdravotním postižením či znevýhodněním.

Zapojení asistenti pedagoga mají k dispozici odborníka, který jim aktivně naslouchá a pomáhá řešit profesní problémy přímo v terénu. Tato skutečnost je pro samotné asistenty velmi podstatná a oceňovaná. Pozitivní dopad je zaznamenáván v kvalitativním šetření v rámci průběžné evaluace metodického vedení.

Na základě vstupního měření (které proběhlo v září 2014 a které mapovalo potřeby a významná témata AP) byla kategorizována klíčová slova pro průběžné mapování potřeb AP – jejich frekvenci, zaměření, možný způsob práce s danými tématy.

Získaná data jsou zaznamenávána ve formě zápisů z metodických porad (skupinových i individuálních), z mailové a telefonické komunikace, v rámci příspěvků v diskuzním portálu pro AP.

Projektový tým průběžně shromažďuje a vyhodnocuje data pro zpracování analýzy získaných zkušeností z pilotního ověření systému metodického vedení AP (jako jednoho ze dvou základních výstupů dané aktivity). Cílem je zjistit potřeby AP v praxi a stanovit kompetence potřebné pro pozici krajského metodika.

SEZNAM METODIK PRÁCE ASISTENTA PEDAGOGA

Metodiky pro AP u žáků se zdravotním postižením nebo znevýhodněním:

Metodika pro práci AP žáka s tělesným postižením a závažným onemocněním

Metodika pro práci AP žáka s mentálním postižením a pro žáka s oslabením kognitivních funkcí

Metodika pro práci AP žáka s poruchou autistického spektra a s pro žáka s duševním onemocněním

Metodika pro práci AP žáka se zrakovým postižením a s oslabením zrakového vnímání

Metodika pro práci AP žáka se sluchovým postižením a s oslabením sluchového vnímání

Metodika pro práci AP žáka s narušenou komunikační schopností

Průřezové metodiky práce AP:

Prevence a zvládnání problémového chování

Osobnostní a profesní rozvoj asistenta pedagoga

Spolupráce s učitelem

Podpora komunikace mezi žáky

Komunikace s rodinou nebo komunitou žáka

Vztahy žáka ve skupině

Práce se žákem s kombinovaným postižením

Podpora rozvoje počátečního čtení a psaní u žáků s narušenou komunikační schopností

Práce s třídním klimatem

Podpora zvyšování sebevědomí žáka

Podpora samostatnosti žáka
Dopomoc při sebeobslužných činnostech
Podpora rozvoje počátečního čtení a psaní u žáků s mentálním postižením
Podpora rozvoje počátečního čtení a psaní u žáků s autismem nebo se zrakovým postižením
Náležitý dohled ve výuce a mimo vlastní výuku
Komunikace s dalšími účastníky inkluzivního vzdělávání
Komunikace se žákem se zdravotním postižením
Podpora žáků s tělesným postižením v tělesné výchově
Podpora v hudební výchově u žáků s mentálním postižením
Podpora ve výtvarné výchově u žáků s mentálním postižením
Podpora v pracovní výchově a pracovních činnostech u žáků s mentálním postižením

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 ods. 3 zákoníku práce. O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (8 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 100 Kč na penzijní připojištění
- mohli si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- každý zaměstnanec obdržel na konci roku 2014 vitamínový balíček jako preventivní opatření proti chřipce

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání – Výběrové zjišťování výsledků žáků 2014/2015 9. ročník (ČŠI)

Hodnocení výsledků vzdělávání - Pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek

Závěrečná zpráva – volba povolání

Hodnocení SPP

Hodnocení činnosti školní družiny

EVVO ve školním roce 2014/2015

Certifikáty eTwinning

Hodnocení akcí školy – výběr:

Hodnocení TK 2014, Hodnocení LVK 2015, Movember, Partnerství se střední školou,....

Akademie školy Škola hrou – program

Články v tisku:

Čtvrťáci poznávali přírodu v okrese Nový Jičín, NJ deník, říjen 2014

C to letí ? , NJ deník, listopad 2014

Pozvánka – Bezpečně do škol v Novém Jičíně , NJ deník, říjen 2014

Ámosáci u Kotvice , NJ zpravodaj , říjen 2014

Bezpečně do škol v Novém Jičíně, NJ deník, listopad 214

Výuka jazyků ve škole, NJ zpravodaj, listopad 2014

Sedmáci navštívili IQ Landii, NJ zpravodaj, listopad 2014

Vánoční jarmark, NJ deník, prosinec 2014

Rodilí mluvčí v Komenského 68, NJ zpravodaj , únor 2015

Sluníčkový lyžaček, NJ deník, březen 2015

Jsou školy otevřeny pro všechny děti ? , NJ deník duben 2015

Školáci v Londýně, NJ deník, NJ zpravodaj , červen 2015

Školáci měli vědu jako zábavu, NJ zpravodaj květen 2015

Husovy stopy, NJ zpravodaj červen 2015

