



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2013/2014



Nový Jičín 14. 9. 2014

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

a) základní údaje o škole	- 1 -
b) přehled oborů vzdělávání - učební plány	- 5 -
c) personální zabezpečení činnosti školy	- 7 -
d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení	- 15 -
e) výsledky vzdělávání	- 16 -
f) prevence sociálně patologických jevů	- 19 -
g) další vzdělávání pedagogických pracovníků	- 22 -
h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti	- 25 -
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 37 -
j) základní údaje o hospodaření školy	- 37 -
k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	- 38 -
l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	- 38 -
m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů ..	- 38 -
n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	- 42 -
Přílohy:	- 43 -

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 180 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 500 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004Sb. (školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2014 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:
Ing. Ing. Milan Grestenberger
Mgr. Ivan Týle

Zákonní zástupci nezletilých žáků:
Ing. Libor Štramborský
Mgr. David Ježek

Zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Radana Bílková
Lumír Nykl

Charakteristika školy

Počet dětí 2013/2014 : 480 (+ 25 vzděláváno dle § 38)

z toho: I stupeň: 297 (+10 vzděláváno dle § 38)

II stupeň: 183(+ 10 vzděláváno dle § 38)

Počet dětí v ŠD: 180

Počet pedagogických pracovníků: fyzický počet : 30 přepočtený počet : 27,5

Počet vychovatelů: fyzický počet : 7 přepočtený počet : 5,11

Počet asistentů: fyzický počet : 8 přepočtený počet : 5,85

Počet nepedagogických pracovníků: školní jídelna : fyzický počet : 6 přepočtený počet : 5,5

: škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců: fyzický počet: 52 (AP pracují současně jako vychovatel, nebo učitel), přepočtený stav: 51

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvovalo 480 žáků, z toho je 96 z cizích obcí, kapacita školy není plně využita, což ale umožňuje optimální využití odborných učeben
- 3 první, třetí a čtvrté třídy, 2 třídy v ostatních ročnících, průměrná naplněnost 22,9 žáků na třídu

Materiálně technické podmínky školy

-historická budova z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídní, v průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, oprava fasády, ..) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev.

Ve školním roce 2011/2012 byla v podzimních měsících 2011 v rámci projektu města Nový Jičín „Energetické úspory budov“ zateplena budova školy – vyměněna okna z části dvora , zateplena fasáda a půdní prostory. O prázdninách 2012 dokončena poslední etapa rekonstrukce vodovodního řádu v prostorách školní jídelny a kuchyně, bytu školníka. Ve školní jídelně bylo vybudováno nové výdejní místo včetně moderního gastro vybavení a k novému školnímu roku zaveden čipový systém evidence strážníků s možností výběru dvou jídel. Pokračovala modernizace vybavení - ve všech učebnách je již nastavitelný nábytek, další třídy vybaveny interaktivní tabulí (aktuálně v 9 třídách 1. stupně a 4 třídách 2. st) ,v ostatních kmenových učebnách jsou učitelská pracoviště vybavena PC a dataprojektorem (pořízeno z projektů v rámci OPVK Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, oblast 1.1 a z projektu Inovativně ke konkurenceschopnosti, tzv. šablony, oblast 1.4).

V rámci uvedených projektů byly pořízeny 4 ks vizualizérů, digitální fotoaparáty pro dokumentování akcí školy, hudební nástroje a další pomůcky pro výuku.

Škola má celkem 18 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 7 odborných učeben: 1 jazyková učebna vybavené sluchátky pro poslech a dataprojektorem, moderně vybavená žákovská kuchyňka, dílny, keramická dílna s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť. V lednu 2013 byla tato učebna doplněna o jazykovou laboratoř.

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla však dokončena její rekonstrukce a modernizace, včetně vybudování dětského hřiště. K výuce Tv i ve školním roce 2013/2014 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy.

Modernizované vnitřní i venkovní prostory maximálně využívány ve výuce, v rámci školní družiny i k mimoškolním aktivitám.

Modernizace učeben, tělocvičny i hřiště byla financována z ROP Moravskoslezsko v rámci projektu „Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“, ve školním roce 2013/2014 pokračoval další rok udržitelnosti projektu.

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou televizorem a DVD přehrávačem, hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Nově vybavená školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim.

Nabídku svačinek a občerstvení nabízí v prostorách školy školní bufet provozován externí firmou.

V květnu 2013 byl pořízen nový školní rozhlas a zvonění, vyměněny reproduktory ve všech třídách. Z důvodu bezpečnosti žáků a ochrany majetku školy byl modernizován stávající zabezpečovací systém, nově ve školním roce 2013-14 byly pořízeny dvě kamery k hlavním vchodům do budovy a dvě kamery do šaten žáků.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 11% žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 10 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci – především jazykově a sportovně)
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy)

Pedagogický sbor

- 39 pedagogických pracovníků z toho 4 vychovatelky, 8 asistentů pedagoga,

- průměrný věk 42 let,
- 90% ženy 10 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 3 výchovní poradci : pro volbu povolání, pro děti se SVP a pro prevenci sociálně patologických jevů
- 2 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- diferencovaná výuka angličtiny od 3. ročníku (skupiny s rozšířenou výukou jazyků), intenzivní jazykové pobyty v přírodě pro tyto skupiny
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka podle principů programu Začít spolu (Step by step) na 1. stupni
- využívání prvků činnostního učení
- spolupráce s Klubem vodních sportů Laguna (skupiny s rozšířenou výukou TV)
- projektové dny, školní projekty
- týdenní pobyty v přírodě na 1. stupni
- zájezdy do Vídně, Londýna, Osvětimi,....
- exkurze a poznávací výlety žáků 2. stupně
- turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz , ekologické pobyty
- zkušenosti s výukou cizinců (2 absolventky kurzu „Čeština pro cizince“)

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

- s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích,
- v rámci kompetencí školské rady
 - v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovní poradce)
 - ve výuce „v centrech“
 - při společných mimoškolních akcích
- s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)
- účast na kulturních i sportovních akcích města
 - účast v soutěžích
 - spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
 - spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
 - návštěvy Městské knihovny
 - účast na akcích Střediska volného času FOKUS
 - návštěvy divadelních představení a koncertů
 - spolupráce s Městskou policií (besedy)
- se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, Hostašovice)
- se středními školami (akce „Mosty“, GEMA, „Skalní stezka“, nabídky studijních oborů...)
- s Klubem vodních sportů LAGUNA
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí se SVP
- s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy
- s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny regionální tele

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.AB, III. ABC , IVABC, V.AB

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

2. stupeň

VI.AB , VII.AB, VIII.AB, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2013/2014

Na školu pracují dvě koordinátorky ŠVP: Jitka Žáková za 1. stupeň, Šárka Krčková za 2. stupeň.

Práce související s tvorbou a úpravou ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku
- úprava a přetisk ŠVP v souvislosti se změnami RVP pro ZV od šk. roku 2013/14:
 - úprava učebního plánu 2. stupně – přesun 2. cizího jazyka mezi povinné předměty
 - úprava úvodních kapitol – charakteristika školy ...
 - úprava učebních osnov matematiky v 5. ročníku
 - zařazení Dopravní výchovy do učiva Rodinné výchovy v 6. a 7. ročníku, na 1. stupni bylo učivo dopravní výchovy více zdůrazněno
 - zařazení Ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí do ŠVP formou zvláštní tabulky s vymezením předmětu, učiva, konkrétní oblasti, ke které se vztahuje. Na 1. stupni je učivo zařazeno také přímo do předmětů Prvouka a Společnost a příroda, kde byla již dříve ochrana za mimořádných událostí, ale nyní je rozšířena i o běžná rizika (např. oheň, plyn, elektřina a chemické látky v domácnosti) a více zdůrazněna.
 - zařazení tématu obrany vlasti do učiva OV v 6. – 9. ročníku
 - zařazení tématu korupce do učiva OV v 8. a 9. ročníku, na 1. stupni je téma etického chování a korupce zařazeno do předmětu Společnost a příroda ve 4. a 5. ročníku
 - zařazení nových příloh do ŠVP
 - Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
 - Standardy
 - Lyžařský kurz
 - Turistický kurz
 - Pobyty v přírodě
 - Jazykový pobyt
- shromažďování požadavků k dílčím úpravám ŠVP na základě zkušeností z výuky
- příprava nabídky volitelných předmětů pro žáky 2. stupně na příští školní rok

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty

6. r. - Biologická praktika, Výtvarné činnosti, Přírodovědný seminář
 7. r. - Mediální výchova, Výtvarné činnosti
 8. r. - Informatika, Výtvarné činnosti
 9. r. - Mediální výchova, Anglická konverzace

ŠVP učební plán 1.stupeň 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	10	10	8	7	7	42	35
	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14						14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 1.stupeň 2013/2014 – výuka Aj od 1. třídy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						celkem	minimum
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	8	7	7	38	35	
	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13	9	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12	
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7		
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Disponibilní časová dotace		14						14	
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118	

ŠVP učební plán 1.stupeň 2013/2014 - RVJ

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících						
		1.	2.	3.	4.	5.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	7	6	6	35	35
	Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7	12
	Společnost a příroda	0	0	0	4	4	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
	Tvůrčí činnosti	1	1	1	2	2	7	
Člověk a svět práce	Tvůrčí činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Disponibilní časová dotace		14					14	14
Celková dotace v ročnících		21	22	24	25	26	118	118

ŠVP učební plán 2.stupeň 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		3	3	3	4	13	
Disponibilní časová dotace		24					24
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP učební plán 2.stupeň - RvTv 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	5	3	3	4	15	
Volitelné předměty (druhý Cj)		0	2	2	2	6	
Disponibilní časová dotace		24					24
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

ŠVP - učební plán 2.stupeň RvJ 2013/2014

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Časová dotace v jednotlivých ročnících					
		6.	7.	8.	9.	celkem	minimum
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4	4	4	5	17	15
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	Německý jazyk / Ruský jazyk	3	3	3	3	12	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	5	4	17	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	11
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7	21
	Chemie	0	0	2	2	4	
	Přírodopis	2	2	2	2	8	
	Zeměpis	2	2	2	2	8	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	1	2	1	2	6	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Volitelné předměty		0	0	0	1	1	
Disponibilní časová dotace		18					18
Celková dotace v ročnících		29	30	31	32	122	122

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno a příjmení	úvazek	aprobace	Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2012 - 2013
Mgr. Radana Bílková	1	1.st.SpecP	II.A, Aj, vých. poradce SVP
Mgr. Anna Jandlová	1	1. st.	III. B
Magdaléna Čechová	1	1.st.	V. B
Mgr. Tatiana Patková	1	1. st	I.A, Aj
Mgr. Vlasta Foltová	1	1. st.	III.C, Inf, Hv, ICT
<i>Radim Obšivač</i>	<i>1</i>	<i>1. st</i>	<i>V. A (od 25. 8. 2013 nemoc, k 30. 4. 2014 ukončen PP</i>
Mgr. Taťána Raitrová	1	M- Tv	V.A., Tv zástup za R. Obšivače
Mgr. Iva Štramberská	1	1. st. Spec.P	I.C
Mgr. Jitka Žáková	1	1. st	I.B, Aj
Mgr. Petra Musilová	1	1. st	IV.B, Aj
Mgr. Renáta Pavlicová	1	1. st. SpecP	II. B, Aj
Barbora Kamasová	1	SŠ, Studující VŠ 1. St.	III. C, Aj, <i>MatHejného</i>
Mgr. Alena Lowaková	1	1.st. SpecP	ZŘŠ, IV.A – Č, Tv, HČ I.B
Mgr. Kateřina Maliníková	1	Čj-Ov	VIII.A, Čj, Ov, Nj, Vp, Rv
Mgr. Lenka Hniličková	1	Nj-Ov	VI. A, Aj, Nj, Ov, Hv, Rv, <i>metodik prevence</i>
Mgr. Věra Hošťálková	1	Aj-Ov, Rj	Aj, Rj,
Mgr. Ondřej Chrapek	1	Sociální ped., Vv	Vv, Pč, Aj, Tč, Tv (<i>i na 1. St.)</i>
Mgr. Šárka Krčková	1	M-Z	M, Z, Pč
Mgr. Irena Musilová- Novotná	1	Př- Tv	Př, Pč, Tv (<i>i na 1. st.)</i>
Lumír Nykl	1	Z-Tv, Tp	VII. A Z, Tv, Vv
Mgr. Lenka Matušová	1	1.St.	III. A, Hv 2. St.
Mgr. Zuzana Kociánová	1	M- Ov	IV.A, M VIII.AB
Mgr. Jana Plešková	1	Bi-M	IX. A Př, M, Vp, <i>EVVO</i>
Mgr. Barbora Raníková- Hajdová	1	Čj-Tv	IX.B, Čj, Aj(<i>i na 1. st.</i>) Tv

RNDr. Zdeněk Stanislav	1	M- F- Inf	VI. B, F, Inf, <i>ICT</i>
Mgr. Ivana Tichá	1	Rj-D-ČJ	VII.B, ČJ, D, Rj, Rv
Mgr. Iveta Žemličková	1	RJ-D	VIII.B, D, Rv, Vv, Rj, <i>Vých P pro volbu povolání</i>
Vít Mand'ák	0,18	SŠ	Hv,
Hana Šmídová	0,18	SŠ	Pč,
Svatoslav Válek	0,13	SŠ	Hv (do 28. 2. 2014)
Alena Šimíčková	0,1	SŠ	Hv (od 1. 3. 2014)
RNDr. Svatava Hajdová	1	M-Ch	Ch, ŘŠ

Asistenti pedagoga:

Hana Šmídová	0,65	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Lucie Macháčková	0,65	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Vít Mand'ák	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Alena Šimíčková	0,6	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Dagmar Veličková	0,8	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním (od 3. 2. 2014)
Svatoslav Válek	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním (do 28. 2. 2014)
Jitka Kudělková	0,75	SŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním (od 28. 2. 2014)
Mgr. Květa Kyselá	0,65	VŠ	Asistent pro žáka se zdravotním znevýhodněním
Zoltán Draškovič	1	SOU	Asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

Vychovatelky ve ŠD:

Šárka Kantorová	1	SŠ	Vedoucí vychovatelka
Lenka Kuběnová	1	SŠ	vychovatelka
Bc. Darina Kadlecová	1	VŠ	Vychovatelka
Mgr. Renáta Strouhalová	1	VŠ	Vychovatelka
Lucie Macháčková	0,51	SŠ	Vychovatelka
Alena Šimíčková	0,2	SŠ	Vychovatelka
Mgr. Květa Kyselá	0,4	VŠ	Vychovatelka

Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 20 let: 0 21-30 let: 6 31-40 let: 11 41-50 let: 14 nad 50 let: 10

pracující důchodce: 0 fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	6,75	0,63
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	2,27	11,59
Speciální pedagogika	4	0
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy	0,4	0,6
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	0
	bez DPS	0
Středoškolské	Pedagogické	1,18
	Nepedagogické	0
Celkem	14,6	12,9

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 2 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 0**Provozní zaměstnanci:**

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	úvazek
Ing. Mariana Svobodová	ekonomka	1
Hana Jabůrková	Administrativní prac.	1
Pavel Janík	školník	1
Anna Heraltová	uklízečka	1
Marie Lošáková	uklízečka	1
Lenka Kotková	uklízečka	1
Iveta Palacká	uklízečka	1

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 6 přepočtený počet: 5,5

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Úvazek
Jarmila Bartoňová	Vedoucí ŠJ	1
Petra Bečáková	kuchařka	1
Magda Jánková	vedoucí kuchařka	1
Jana Holáňová	kuchařka	1
Jana Veličková	pracovnice provozu	1
Alena Pobořilová	pracovnice provozu	0,5

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení**1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:**

Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2014/15	celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	84
Počet žádostí o odklad školní docházky	23
z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí	7

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2014/2015	celkem
Gymnázia	7
SOŠ – maturitní obory	29
Konzervatoř, Střední umělecká škola	2
SOŠ – učební obory	5
6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku)	1
8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku)	0

3. Počet žáků přijatých do třídy s RVJ

Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2013/2014	celkem
Celkový počet dětí, které se přihlásily	39
Počet přijatých	22

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2013/2014

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	22	20	21	28	26	26	25	22	22	22	20	27	27	308
Změny +, -	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3
Absence														
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Výchovná opatření														
Napomenutí TU	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	16	18	0	11	10	0	0	3	11	4	9	2	3	87
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Prospěch														
Žáci s 1 a více dostatečnými	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	3	9
Žáci nedostateční	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Žáci s odloženou klasifikací	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Žáci integrovaní	0	0	1	3	4	6	4	5	3	5	2	9	5	47
Žáci talentovaní	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prospěchový průměr	1,00	1,01	1,00	1,15	1,12	1,29	1,05	1,24	1,24	1,60	1,44	1,56	1,5	1,25

II. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	29	25	27	24	26	23	23	20	197
Změny +,-	0	-1	0	0	0	-1	0	0	-2
Absence									
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	6	6
Výchovná opatření									
Napomenutí TU	3	3	1	2	0	2	2	0	13
Důtka TU	6	0	0	0	0	0	0	0	6
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.stupeň z chování	0	1	1	2	0	0	0	1	5
3.stupeň z chování	0	5	0	0	0	0	0	0	5
Pochvala TU	7	0	7	10	5	4	2	6	41
Pochvala ŘŠ	4	0	5	3	4	8	8	8	40

Prospěch									
Žáci s 1 a více dostatečnými	7	8	0	2	3	6	6	5	37
Žáci nedostateční	0	3	0	1	1	2	0	0	7
Žáci s odloženou klasifikací	2	2	2	2	1	2	3	1	15
Žáci integrovaní	4	4	2	1	4	3	0	0	18
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,53	1,89	1,65	1,79	1,54	1,94	1,91	1,83	1,76

Hodnocení II. pololetí školního roku 2013/2014

I. stupeň

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	Celkem
Počet žáků	22	21	21	26	25	27	25	22	21	23	20	27	26	306
Změny +, -	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
Absence														
Omluvená	495	287	648	956	435	1125	726	955	803	902	617	949	791	9689
Neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	101
Výchovná opatření														
Napomenutí TU	0	0	1	0	0	2	1	2	3	0	2	1	1	13
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	6
2.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3.stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Pochvala TU	15	15	11	20	18	5	11	0	17	8	11	7	5	143
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěch														
Žáci s vyznamenáním	22	20	20	24	22	15	25	12	17	11	11	11	11	221
Žáci nedostateční	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4
Žáci integrovaní	0	1	1	3	4	6	4	5	3	5	2	9	5	48
Žáci talentovaní	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prospěchový průměr	1,03	1,09	1,05	1,09	1,12	1,46	1,09	1,48	1,22	1,59	1,38	1,66	1,61	1,30

II. stupeň

	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	9.B	Celkem
Počet žáků	30	24	27	23	27	23	23	20	197
Změny +, -	1	0	1	-1	1	0	0	0	2
Absence									
Omluvená	1109	1323	1173	1181	986	1296	1138	1410	9616
Neomluvená	0	41	0	0	0	15	0	4	60
Výchovná opatření									
Napomenutí TU	5	0	2	2	0	2	3	3	17
Důtka TU	2	3	2	1	2	1	5	2	18
Důtka ŘŠ	2	0	0	0	1	1	3	1	8
2.stupeň z chování	5	3	1	0	0	1	0	3	13
3.stupeň z chování	1	5	0	2	0	0	0	0	8
Pochvala TU	13	1	5	1	16	14	16	8	74
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Prospěch									
Žáci s vyznamenáním	13	7	9	9	12	4	4	5	63

Žáci nedostateční	1	2	1	2	0	0	0	1	7
Žáci integrovaní	4	4	2	1	4	3	0	0	18
Žáci talentovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospěchový průměr	1,49	1,91	1,74	1,76	1,62	1,96	1,96	1,87	1,79

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

K srovnání všech novojičínských školy zřizovatel školy Město Nový Jičín zadal společnosti SCIO šetření Mapa školy 2013, kterého se v září- říjnu 2013 zúčastnili žáci rodiče i zaměstnanci školy. Grafické vyhodnocení je součástí příloh výroční zprávy. Souhrnná analytická zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy, byli s ní seznámeni žáci, rodiče i zaměstnanci školy.

Z analytické zprávy Mapy ZŠ pro Základní školu Nový Jičín, Komenského 68, přísp. org. vyplynulo, že většina mapovaných oblastí je rodiči, žáky i zaměstnanci školy hodnocena nadprůměrně – kvalita výuky, materiální podmínky, celková atmosféra školy.

Objevily se ale i podprůměrně hodnoceny některé oblasti vnějších i vnitřních vztahů ve škole a staly se předmětem diskuzí a zamýšlení.

Jedná se o výsledek hodnocení ze strany učitelů na otázky spolupráce rodiny se školou, kdy je nejvíce trápí nezájem některých rodičů o vzdělání svých dětí, taky slabá motivace žáků a jejich neochota a přístup ke vzdělávání hlavně na druhém stupni („ na SŠ se dostanou přece i se čtyřkami“).

Z odpovědi žáků, rodičů i zaměstnanců školy vyplývá nespokojenost se vztahy mezi spolužáky navzájem, špatná kázeň žáků, drzé chování vůči vyučujícím.

Výsledky analytické zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách školy, byly projednány na pedagogické radě. Ve výchovně vzdělávacím procesu se budou ještě více pedagogičtí pracovníci snažit o pozitivní motivaci ke vzdělávání žáků ve spolupráci s rodinou, prohlubovat tak spolupráci (komunikaci) rodičů s třídním učitelem, výchovným poradcem. Využijeme působnosti zástupců z řad rodičů ve Školské radě. Zlepšení vztahů mezi spolužáky je cílem všech preventivních a mimoškolních aktivit školy, a je součástí průřezových témat etické a osobnostní výchovy začleněných ve školním vzdělávacím programu.

Problém, že se mladší žáci obávají starších, který rovněž vyplynul z dotazníků žáků prvního stupně, byl se žáky projednán, žáci byli poučeni a nadále je situace vztahů mladší - starší monitorována a vyhodnocována. Dle aktuálního zjištění třídními učiteli na prvním stupni k negativnímu chování žáků starších vůči mladším nedochází. Z diskuzí vyplynulo - děti nemají se staršími potíže, mají mezi staršími žáky kamarády, kteří jim rádi pomohou. Menší problém byl na začátku roku, kdy noví žáci neznali dobře prostředí a mezi velkými dětmi se cítili nejistí.

K hodnocení výsledků vzdělávání škola využila nabídky společnosti SCIO. V rámci projektu **Stonožka** proběhlo v listopadu 2013 **testování žáků 9. tříd** – obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk, anglický jazyk.

Souhrnné výsledky testování jsou součástí přílohy, kompletní analýzy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

V rámci projektu spol. SCIO **PPPZ - Modul A** (přípravné přijímací zkoušky) proběhlo v květnu 2014 testování zájemců z žáků 8. tříd z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů (OSP). Výsledky testů jsou přílohou VZ.

f) prevence sociálně patologických jevů

Školní rok: 2013/2014	Zpracovatel: Mgr. Lenka Hnilíčková
-----------------------	------------------------------------

Prevence rizikového chování

1.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	„Ranní kruh“, třídnické hodiny, OV, RV.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Přírodověda, přírodopis, RV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Přírodověda, přírodopis, OV, RV, CH.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce,... sociálně – psychologické hry.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Vytvořeno na začátku školního roku.
Využití volného času žáků	1. Zájmové útvary v roce 2013/2014 2. Žákovský parlament
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	1. Spolupráce s pedagogickým sborem. 2. Při výskytu rizikového chování jsou se žáky prováděny individuální pohovory. V případě nutnosti následuje jednání s rodiči.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Důsledné dodržování dozorů.
Poradenská služba školního metodika prevence	Bylo možné využít konzultačních hodin vždy v úterý, případně emailové pošty.
Poradenská služba výchovného poradce	Podávání informací o jednotlivých školách a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na střední školu.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí. Policie ČR.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Viz. seznam literatury k výchově ke zdraví.

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano.
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - Městské slavnosti - Přehlídka divadelních souborů – vystoupení žáků - Vzpomínková akce ke 100. výročí začátku první světové války - eTwinning – spolupráce škol v Evropě - Projekt NatTech (laboratorní práce, exkurze (PřF UP Olomouc, Osoblaha, Technické muzeum Brno), pobytová akce (Štramberk - Kateřina) - Projektové vyučování (Halloween, Podzim, Mikuláš, Vánoce, Jaro, Velikonoce, Náš region, Kraje ČR, 2. květen., 9. květen,...) - Projektové odpoledne ŠD ZŠ Komenského 68 a Komenského 66 – Bezpečně do škol – Správný chodec a cyklista - Halloween party ve školní družině, Karneval školní družiny,... - Vánoční jarmark, Vánoční tvoření s rodiči - Mikuláš ve škole, Mikuláš na náměstí - Předvánoční besídky na 1. i 2. stupni - Den otevřených dveří - Děti učí děti (vybraní žáci 9. ročníků učili na 1. stupni) - Výstavy (Muzeum Novojičínska, Zámek Lešná) - Návštěvy Beskydského divadla - Návštěvy městské knihovny - Návštěvy Kina Květen - Vycházky: přírodopisné, zeměpisné, výtvarné - Sběr papíru - Sběr elektrospotřebičů - Ekoprogramy a besedy - ZOO Ostrava - Besedy s pracovníky Policie ČR pro 1. i 2. stupeň - Dopravní hřiště - Besedy s hasiči - Faust, Abraka Muzika – programy prevence rizikového chování - GEMMA – nabídka profesních oborů - Drakiáda prvňáčků - Bruslení - Turistický kurz - Lyžařský kurz pro žáky 1. i 2. stupně - Plavecký výcvik - Kurz první pomoci na střední zdravotnické škole - Beseda pro dívky 6. ročníku – Čas proměn - Muzikoterapie - drumbeny - Exkurze: např. – Exkurze okresem, Lešná,

	Montessorri zahrady, Archeopark Všestary, Osvětim, Vělička, ... - Jazykový kurs (angličtina, ruština) - Soutěže, olympiády ČJ, AJ, D, M, PŘ, CH, TV (plavání, přespolní běh, halová kopaná, florbal, basketbal, vybíjená, stolní tenis, Atletický čtyřboj, Pohár starosty, ...), Sudoku, Šikovné ruce, Soutěž mladých cyklistů, ... - Školy v přírodě, školní výlety (Praha, Kroměříž, Olomouc, Pustevny, ...), noci ve škole
--	--

1.2 Rizikové chování, které škola řešila

Rizikové chování	přiblížení
Drogová závislost	Cigarety, elektronická cigareta, žvýkací tabák
Alkohol	
Kouření	Cigarety, elektronická cigareta – v budově školy; mnozí žáci kouří mimo budovu školy – před i po skončení školního vyučování.
Kriminalita a delikvence	
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	Mnohé děti se netají tím, že hrají počítačové hry nebo jsou na Facebooku či jiných sociálních sítích do brzkých ranních hodin nebo celou noc.
Záškoláctví	Významně narůstající jev.
Šikanování, kyberšikana	Rostoucí agresivita dětí – opakované nadávky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování, bití, ...
Vandalismus	Ničení školního majetku – poškození lavic a židlí a dalšího zařízení
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	

Zaměstnanci školy se stále častěji setkávají se zákonnými zástupci, kteří využívají vyhrožování či jiné formy nátlaku k prosazení svých představ a požadavků.

Komentář ředitele školy:

1. Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.
2. V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy, ...), s Policií ČR, ...
3. Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.
4. Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, Vánočního jarmarku, Vánočního tvoření, „Předškoláčku“, Schůzky rodičů budoucích prvňáčků, Projektového odpoledne Bezpečné cesty do škol, ...
5. Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 bylo vzdělávání pedagogů zaměřeno na IT dovednosti vzhledem k tomu, že škola začala využívat Office 365 a online vedení dokumentace školy a informovanosti rodičů v programu Bakalář(třídní knihy, žákovské knížky). Zaškolení pedagogů probíhalo formou sborovny hned v přípravném týdnu, pokračovalo pak rozšířeným školením k využití Office 365.

Formou sborovny proběhy i úvodní kurz seznámení se s eTwinningem a navázání komunikace se školami EU. Část pedagogického sboru se zúčastnila i pokročilého kurzu na gymnáziu Hladnov v Ostravě. Získané informace využila při realizaci eTwinningových projektů- viz aktivity

V lednu 2014 škola využila nabídku KÚ Moravskoslezského kraje projektu První pomoc- šance pro život 2- výuku první pomoci pro učitele a provozní zam. základních a středních škol v MSK – viz příloha.

9 pedagogů pokračovalo druhým rokem **jazykovým vzděláváním** v rámci projektu **Progress** organizovaným KVIC.

Před zahájením nového školního roku 2013/2014 absolvovalo 6 pedagogů 1. stupně **Letní školu Začít spolu pro pokročilé.**

Vyučující prvního stupně se zájmem absolvovali kurzy výuky matematiky podle Hejného.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2013/2014 je součástí následujícího přehledu:

jméno	Přesný název kurzu	Rozsah (hod)	osvědčení, certifikát
Žemličková	e-Twinning - školení na míru	4	Osvědčení
	e-Twinning pro začátečníky	8	Osvědčení
	e-Twinning pro pokročilé	8	Osvědčení
Musilová Petra	e-Twinning - školení na míru	4	Osvědčení
	e- Twinning pro začátečníky	8	Osvědčení
	Jak vyučovat jazyky?	5	Osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	3	Osvědčení
	Angličtina od začátku - Jak začít	6	Osvědčení
	Refresh kurz anglického jazyka	150	Certifikát
	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky	8	Osvědčení
Chrapek	e-Twinning - školení na míru	4	Osvědčení
	e-Twinning pro začátečníky	8	Osvědčení
	e-Twinning pro pokročilé	8	Osvědčení
	Jak vyučovat jazyky?	5	Osvědčení
	Summer camp	20	Osvědčení

Hajdová S.	metodická poradna Heureka! Aneb podpora badatelských aktivit žáků ZŠ v přírodovědných předmětech Základy první pomoci Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny Refresh kurz anglického jazyka e-Twinning - školení na míru iSET - modul školní testování	4 6 5 7 150 8 8	osvědčení Osvědčení Potvrzení Osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení
Foltová	Didaktika informatiky a ICT Vektorová grafika Zoner Callisto v příkladech Grafika a komunikace na PC - Textový editor pro pokročilé Základy Hejného vyučovací metody Počítač jako pomocník při výuce matematiky na 1. stupni ZŠ e-Twinning - školení na míru e-Twinning pro začátečníky e-Twinning pro pokročilé Poznejme Pinboard Digitální škola dneška Dotyková zařízení ve výuce	30 40 40 3 8 4 8 8 4 10 4	osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení
Kociánová	Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky Základy Hejného vyučovací metody Základy první pomoci Heureka! Aneb podpora badatelských aktivit žáků ZŠ v přírodovědných předmětech Hejného metody výuky matematiky (letní škola)	8 3 5 6 36	Osvědčení Osvědčení potvrzení Osvědčení osvědčení
Maliníková	Refresh kurz anglického jazyka Summer camp Jak vyučovat jazyky? e-Twinning – školení na míru e-Twinning pro začátečníky e-Twinning pro pokročilé	150 20 5 4 8 8	certifikát osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení
Hajdová B.	e-Twinning - školení na míru e-Twinning pro začátečníky e-Twinning pro pokročilé Summer camp	4 8 8 20	Osvědčení osvědčení osvědčení osvědčení
Kantorová	KMU - Microsoft Office Excel Metodická poradna	4 4	osvědčení osvědčení
Matušová	Refresh kurz anglického jazyka e-Twinning-školení na míru KMU-Microsoft Office Excel	150 4 4	certifikát osvědčení
Šmídová	Terapeutické přístupy u dětí se specificky narušeným vývojem řeči Asistent pedagoga v podpoře žáků s SPU a SPCH	4 4	osvědčení osvědčení
Macháčková	Terapeutické přístupy u dětí se specificky	4	osvědčení

Kadlecová	narušeným vývojem řeči Základy první pomoci Asistent pedagoga v podpoře žáků s SPU a SPCH	4 5 4 16	osvědčení potvrzení osvědčení osvědčení
	Terapeutické přístupy u dětí se specificky narušeným vývojem řeči Dramatická výchova na 1. stupni ZŠ Základy první pomoci KMU - Microsoft Office Excel	4 4 5	osvědčení osvědčení potvrzení
Krčková	Proč a jak s dětmi bádát – základy badatelsky orientované výuky	7	Osvědčení Certifikát
	Refresh kurz anglického jazyka	150	Osvědčení
	Základy první pomoci	5	Potvrzení
Plešková	HEUREKA! Aneb podpora badatelsky orientovaných aktivit žáků ZŠ v přírodovědných předmětech	6	osvědčení
	Propagace a publicita škol v oblasti EVVO	7	osvědčení
	Učíme se navzájem - "DUM a příklady dobré praxe ve školách	8	účastnický list
Hošťálková	Summer camp	20	osvědčení
	Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	8	osvědčení
Bílková	Refresh kurz anglického jazyka	150	certifikát
	Žák s nadáním a talentem v běžné škole	8	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Začít spolu-rozšiřující kurz pro uč.ZŠ	20	osvědčení
	Akutní rizikové situace a jak na ně v přímé praxi KMU - Microsoft Office Excel	6 4	osvědčení osvědčení
Pavlicová	Žák s nadáním a talentem v běžné škole	8	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Začít spolu-rozšiřující kurz pro uč.ZŠ	20	osvědčení
	Dramatická výchova na 1.st.ZŠ	16	osvědčení
	KMU - Microsoft Office Excel	4	osvědčení
Tichá	KMU - Microsoft Office Excel	4	osvědčení
	Základy první pomoci	5	potvrzení
Kamasová	KMU-Microsoft Office Excel	4	Osvědčení
Patková	Srpen – přípravný týden – Letní škola ZaS	20	osvědčení
	Škola On – line		
	Školení – Office 365		
	Word – textový editor	40	osvědčení
	Aj – jak začít – duben	6	osvědčení
	Matematika – Hejný – březen		osvědčení
Hniličková	eTwinning - školení na míru	4	osvědčení
	eTwinning - pro začátečníky	8	osvědčení
	eTwinning - pro pokročilé	8	osvědčení
	Refresh kurz anglického jazyka	150	certifikát

	Summer Camp	20	osvědčení
Štramberská	Rozšiřující kurz Začít spolu pro učitele ZŠ	20	osvědčení
	Žák s poruchami chování v běžné škole	30	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
Jandlová	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Škola On - line		
	Školení - Office 365		
Stanislav	Office 365 pro pokročilé uživatele	2	osvědčení
	Office 365 pro administrátory	2	osvědčení
	eTwinning pro začátečníky	8	osvědčení
Stanislavová	eTwinning - školení na míru	4	osvědčení
	eTwinning pro začátečníky	8	osvědčení
Žáková	Rozšiřující kurz Začít spolu pro učitele ZŠ	20	osvědčení
	Grafika a komunikace na PC - text. editor pro pokročilé	2	osvědčení
	Základy Hejného vyučovací metody	4	osvědčení
	Rozvoj sluchové percepce a fonemického sluchu u dětí	4	osvědčení
	školení zdravotníků ČČK	4	
Lowaková	Právní předpisy ve školství	7	osvědčení
	eTwinning - školení na míru	4	osvědčení
	eTwinning pro pokročilé	8	osvědčení
	iSET - modul školní testování	8	osvědčení
	Akutní rizikové situace a jak na ně v přímé praxi	6	osvědčení
	Refresh kurz anglického jazyka	150	certifikát
	Základy první pomoci	5	potvrzení

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnost

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:

Ve školním roce 2013/2014 byly v rámci školy a školní družiny organizovány kroužky: keramika, vaření, florbal, aerobic, veselé pískání, práce na PC, sportovní hry, dramataček, šachy, pilates, stolní tenis, matematický seminář. Zapojeno bylo 234 dětí. Využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, žákovská kuchyňka, nová PC učebna a učebna F-CH.

V rámci udržitelnosti projektu ROP pracoval po celý školní rok kroužek EVVO, který maximálně využíval pořízené vybavení z projektu.

Mimoškolní aktivity, akce školy:

Sportovní akce:

- turistický kurz pro žáky 6. tříd od v táborovém středisku Kyjov – Hutisko Solanec. termín : 2. 9. – 6. 9. 2013. Kurzu se zúčastnilo 43 žáků. Program: první pomoc, orientace v přírodě, práce s mapou, topografie, sportovní aktivity, střelba,...
- lyžařský kurz – pro žáky II. stupně 18. - 25. 1. 2014 ve Velkých Karlovicích – Leskové v pensionu Školka, kurzu se zúčastnilo 46 žáků
- Lyžaček - pro děti 1.stupně ve středisku Bílá od 2.2.2014 do 7.2.2014. Kurzu se zúčastnilo 40 dětí.1.A, 3.B
- Bruslení v rámci hodin tělesné výchovy 4.B , 4.A, 2.A, 2.B,1.A, 3.B,1.C, 1. B
- Zdokonalovací plavecký výcvik - 4. třídy 9 lekcí 3. třídy 10 lekcí
- Záchranářský kurz 5. Třídy
- Pohár starosty - jízda zručnosti 4. C
- Plavecký výcvik 1. A, 3.B, 1.C, 1. B

I. st.

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

- Vánoční jarmark
- Vánoční tvoření s rodiči 4. A, 4.B, 3.C, 2.A, 2.B, 1.A, 3.B, 1.C, 1. B
- Městská knihovna - beseda s autorem M. Kratochvílem 3.A, 4. A, 4. C, 3.B
- Městská knihovna - pasování na čtenáře 1. B
- Drakiáda - pouštění draků s rodiči na Skalkách - 1. C, 1. B
- Velikonoční jarmark na náměstí - vystoupení žáků z kroužku Veselé písčání + Marco a Jessie Campos Aguilar
- Den otevřených dveří 28. 1. 2014
- Předškoláček – příprava „na školu“ dětí zapsaných do prvních tříd spolu s rodiči – 3. Setkání – duben – květen 2014
- divadelní představení v Beskydském divadle :
Kouzla Pavla Kožiška 4.B, 4. C, 5.B, 5.A, 3.
O štěstí a neštěstí - 2.A, 2
O Smolíčkovi 1.A, Kocourek Modroočko 1.A, 1. S úsměvem pohádkovým světem - 1.C, 1. B, O Palečkovi - 1.C, 1. B
- kino Květen - filmová představení v průběhu celého školního roku ŠD
Výchovný koncert Abraka muzika -2.A, 2.B,1.A, 3.B , 1.C, 1. B, 4. C na téma informační gramotnost, bezpečnost na internetu

výstavy

- Vánoce na zámku Lešná u Val. Meziříčí 4.B
- Vánoce v muzeu - Žerotínský zámek 1.A, 1. B, 5. A
- Návštěva knihovny - výstava Karel Kryl 4.B
- výstava klobouků ŠD, 3.B

- Muzeum regionu Valašsko- Výstava bylin a umění australských domorodců 5.A
- Svět vědy - 4. B, 4. C
- FunTime - výstava fotografií, 2.A, 2.B
- Muzeum Novojičínska (Žerotínský zámek) - Hračky z naší půdy

projektové dny

- Náš region 4.A, 4.B
- Halloween 4. A, 4.B, 3.B, 2.A, 2.B
- Podzim 4.A, 4.B, 4. C, 5.B, 2.A, 2.B, 1. A,3.B, 1.C (naučná stezka Montessori), 1. B
- Mikuláš 3.B, 1.C
- Vánoce 4. C, 2.A, 2.B, 1.A, 3.B, 1.C, 1. B
- Velikonoce 4.A, 4.B , 2.A, 2.B, 1.A, 3.B, 1.C
- Kraje ČR 5.B
- Jaro 5.B, 1. B
- Asie ŠD
- Afrika ŠD
- Máj - stavění májky ŠD
- Den červeného kříže ŠD
- Bezpečně do škol ŠD
- Cesta kolem světa ŠD
- Vánoční tvoření ŠD
- Čarodějnice ŠD
- Odpoledne plné her ŠD
- Sportovní den 5.A
- Člověk v offsidu, Sebeobrana - 7.B
- Muzikoterapie - hra na bubny 3.A,C,2.A, 2.B, 1.C,
- Cesta přírodou - Skalky - 3.B, 1.C
- Za zvířátky do lesa (Skalky) - 1. B
- Den zájmů - 1. B

Badatelské dny pro žáky 1. st. (duben, květen)– cíl : podpořit žáky 1. Stupně (2.- 5. roč.) v oblasti logických úvah, přírodovědného myšlení, matematické a čtenářské gramotnosti. Chemická laboratoř, kahany, zkumavky, pokusy, kádinky, skalpely, mikroskopy, rébusy, sudoku, tablety, nové pojmy, zkušenosti a další zajímavosti ze světa přírodních věd, počítačů, ale i zapojení zdravého rozumu k řešení kvízů.

Žáci měli možnost ověřit své dovednosti a schopnosti, a to např. v oboru chemie zjišťovali přítomnost kyseliny v látkách běžné potřeby, měřili hodnoty pH pomocí změn zbarvení indikátorů umělých i přírodních. V přírodopise byli úzce spjati s přírodou prostřednictvím důkladného zkoumání hlemýždě. Zjistili jak je rychlý, co se stane, když se dotknou tykadela a lupou odhalily zajímavosti pod ulitou. Bez počítačové techniky to v dnešní době nejde, takže je žáci využili nejmodernějších aplikací a výukových programů. Pro zvýšení matematické

gramotnosti se např. nechali inspirovat metodami dalekých zemí, seznámili se s indickým a čínským způsobem násobení.

pobytové akce

- Spaní ve škole (říjen 2013)- 2.A, 2.B, 1.A, 1.C, 1. B

jazykový pobyt

- 30.9 - 2.10.2013 horský hotel Súkenická, Bílá -
68 žáků jazykových skupin ze 3.A,B,C, 4.A,B,C, 5.A,B
intenzivní výuka angličtiny v dopoledních i odpoledních hodinách
dle možností pobyt dětí na čerstvém horském vzduchu
společné večery s anglickými scénkami a písněmi

Pobyty v přírodě – celkem 219 žáků 1. – 4. třídy

- Pobyt v přírodě Martiňák 4.A, 4.B celkem 36 žáků, program: orientace v přírodě, ekosystémy les, louka, voda, turistika, sportovní soutěže, střelba, práce s buzolou, mapou
- Pobyt v přírodě Hutisko-Solanec, penzion Eva 3.A,C 35 žáků, program-hry a soutěže, orientace v přírodě, návštěva jízdárny
- Pobyt v přírodě Frýdlant nad Ostravicí - 1. A, 1. B, 4. C, celkem 52 žáků, programová náplň: pohádka, zbojnictví, ekosystémy LES, LOUKA, POTOK, sportovní soutěže, tvůrčí činnosti s přírodními materiály, hudební výchova - hra na bubny djeme, apod.
- Pobyt v přírodě Súkenická 1.C, 3.B, celkem 41 žáků, program: Z pohádky do pohádky (1.C), Jak žít v souladu s přírodou (3.B) - hry , sportovní soutěže, ekologické programy

výlety, exkurze

- Exkurze po našem regionu 4. třídy
- Procházka Novým Jičínem - rodáci
- Exkurze zámek Lešná u Val. Mez. - ekosystém park, historie - 4. A, 4. B, 4. C
- Vánoce na zámku Lešná u Val. Mez. 4. B, 4. C
- Exkurze Štramberk - pravěk, přírodní památky - 4. třídy
- Exkurze archeoskanzen Všešary - pravěk 4. třídy
- Exkurze Modrá u Velehradu - Velká Morava a zámek Milotice - středověk - 4. třídy
- Exkurze Val. Meziříčí - muzeum, hvězdárna 5.B, 5.A
- Výlet na Starý Jičín 5.B, 1.A, 1. B
- ZOO Lešná ŠD
- Exkurze v hasičské zbrojnici ŠD
- Exkurze - Zámek + park Lešná - 2.A, 2.B
- Exkurze - ranč Hermelín - 2.A, 2.B
- Praha - historické památky - 4. C
- Exkurze - Zoo Ostrava - program Mlád'ata na statku - 1.A, 1C, 1. B
- Exkurze - radnice v Novém Jičíně - 3.B

akce k EVVO

ekoprogramy:

- OD ovečky ke svetru - 2.A, 2.B
- Putování kapky Matylidy - 2.A, 2.B
- O lese v lese - 3.B
- Právo na život - 3.B
- Den Země - účast na náměstí 4. A, 4.B, 2.A, 2.B, 3.B
- Účast v ekosoutěži elektrospotřebiče 2.místo 4. B
- Účast v ekosoutěži elektrospotřebiče 1.místo 1.A
- Vnímáme přírodu všemi smysly 4.A, 4. C, 5.B, 5.A
- Chraňme naše bohatství 5.B, 5.A
- Les ve škole, škole v lese: zapojení do mezinárodního výukového programu o lese - 4. C - **získání certifikátu Lesní třída**
- Nech brouka žít 1.A, 1.C
- Za lesními strašidýlky - 1.C, 1. B
- Den Země - ekohrátky ve Smetanových sadech - 1.A, 1.C
- Včelín - Žilina - 3.B

Jiné

- Dopravní výchova žáků 4. tříd na dopravním hřišti ZŠ Dlouhá
- Besedy s hasiči -2.A, 2.B
- Beseda s policií 4.A, 4.B, 5.B, 5.A, 1. B
- Den integrovaných záchranných složek - náměstí 4.B, 4. C, 5.B, 5.A
- Vánoční besídka 4.A, 4.B, 5.B, 2.A, 2.B
- Matematický klokánek 4.B, 4. C, 5.B, 5.A
- Matematický Cvrček - 2.A, 2.B
- Soutěž "Sudoku" 4.A
- Den bez úrazu 4.B, 5.B
- Den integrovaných záchranných složek-náměstí ŠD
- malujeme křídou - náměstí ŠD
- Mikuláš - náměstí ŠD
- Maškarní rej ŠD
- Muzeum Nový Jičín- Vánoční tradice 5.A, 3.A,C, 2.A, 2.B, 1.C, 3.B
- Muzeum Nový Jičín- Velikonoční tradice 3.A,C
- Živý Betlém - náměstí - 2.A, 2.B, 1.C, 1. B
- Komentovaná prohlídka města - 2.A, 2.B
- Kostýmovaná prohlídka města - 4. C

- eTwining: Písnička z domova - mezinárodní projekt s dětmi z Liečebno - výchovného sanatória v Poľném Kesove na Slovensku - seznámení s lidovými písněmi partnerské země - 4. C

- eTwining: Dědictví minulosti - mezinárodní projekt s dětmi ze ZŠ Poltár na Slovensku - seznámení s historickými památkami partnerského města - 4. C
- eTwining: Omalovánky - mezinárodní projekt s dětmi ZŠ Banská Bystrica na Slovensku - vytvoření omalovánek na libovolné téma na počítači - 4. C
- Slavnost Slabikáře 1.A, 1.C – akce s rodiči
- Návštěva dětí z MŠ ve výuce - 1.C, 1. B
- Návštěva knihovny - pasování čtenářů - 1.C
- Beseda s policistkou – Úloha policie 1.A, 1.C
- Beseda s policistkou - Bezpečně do školy 1.A,1.C,
- Preventivní program Faust pro 1. Stupeň
Témata preventivních programů pro 1. stupeň
- 1. roč. – zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí
- 2. roč. – prevence šikany, postavení ve skupině
- 3. roč. – vliv médií na naše postoje
- 4. roč. – prevence infekčních nemocí a závislostí
- 5. roč. práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti
- Šití panenek s babičkami - 3.B
- Veselé muzicírování - bubnování na djembe 1. B
- Preventivní program Faust 4. A, 4.B, 5.B, 3.A,C, 2.A, 2.B, 3.B, 1.C, 1. B

II. st.

kulturní a společenské, akce s rodiči, reprezentace školy na veřejnosti

- Vánoční jarmark (28.11.2013) - kulturní tradice a zvyky
- Dětský vánoční jarmark - Masarykovo náměstí Nový Jičín (12.12.2013) – taneční vystoupení 9.B
- DOD – leden 2014

účast na Slavnostech města Nový Jičín

- účast žáků a učitelů v slavnostním průvodu, prezentace školy na veřejnosti, v médiích (7.9.2013)
- žáci školy se zapojili do výtvarného zpracování Nového Jičína, výtvarné práce byly vystaveny v průběhu oslav pro veřejnost
- pro děti byly zhotoveny velké puzzle, které zobrazovaly městský erb, klobouk, jako symbol Nového Jičína a logo 700 let Nového Jičína, veřejnost si mohla prohlédnout panely, na kterých byly výtvarně zachyceny nejvýznamnější stavební dominanty Nového Jičína
- velký ohlas u veřejnosti mělo divadelní představení našich žáků na nádvoří Žerotínského zámku *O Jitce ze Sněhurkova*

Výstavy

- Čertovská výstava, Stará pošta Nový Jičín (2.12.2013) - pro děti i dospělé byla vystavena postava velkého čerta, s možností se s ním vyfotografovat na památku

- generál Laudon - výstava výtvarných prací i žáků naší školy v galerii návštěvníckého centra Nový Jičín (leden 2014)
- Žerotínský zámek, výstava o historii Nového Jičína a okolí / prosinec 2013, 7. B /

pobytové akce

- Noc ve škole - 6. A (16.6.2014)

jazykový pobyt pro třídy II. st.- 8. a 9. ročník

3.10. -5.10.2013 - jazykový pobyt na Sůkenické (horský hotel, Bílá)

8. roč. - jazyková skupina, výuka ruštiny 15 hodin s rodilým mluvčím, 8 žáků

9. roč. - jazyková skupina, výuka angličtiny 15 hodin se zahranič. lektorem, 21 žáků
společné večery s jazykovými hrami a scénkami

projektové dny

- 2.5.2014 - exkurze žáků 8. a 9. tříd (výběr) do Polska - koncentrační tábor v Osvětimi, symbol vyvražďování lidstva a holocaustu, solné doly ve Věličce, místo kulturního dědictví UNESCO
/40 žáků 8.- 9. ročníku/
- 2. 5. 2014 - 6. A, 7. B - Kurz sebeobrany
Člověk v offsidu - interaktivní hry
- 2.5.2014 - Den zdraví - kurz sebeobrany a vycházka na Skalky - žáci 8.-9. ročníků
- 2.5.2014 - 6.B, 7.A - Výstava stavebnice Merkur a Technické muzeum Kopřivnice
- 9.5.2014 - Kojetín, přírodovědno-zeměpisná vycházka žáků 6. ročníku
- 9.5.2014 - exkurze žáků 8. tříd na zámek Kunín, nejcennější barokní zámek na Moravě, jeho návštěva je součástí poznávání dějin našeho regionu
- 9. 5. 2014 - 7. A, B - Plazi, jak je neznáte (beseda s ukázkami plazů), 7. B - Městská knihovna Nový Jičín, beseda a literární pásmo K.H.Mácha, aneb co se v hodinách literatury nedozvíte
- 8.4.2014 - 8.A,8.B - ZOO Lešná, komentovaná prohlídka některých savců, samostatná práce (pracovní list)
- 9.5.2014 -9.A, 9.B, geologická historie regionu - Zbrašovské aragonitové jeskyně

akce k EVVO, výlety, exkurze

- 4.4.2014 - exkurze - vybraní žáci 8. ročníku - Olomouc (Nattech)
- 25. 6. 2014 - výlet 8. A, 8. B - Pustevny, Radhošť, turistika - "Po stopách pohanského boha Radegasta"
- 24.6.2014 - výlet 7.B - Kroměříž / zámek, vyhlídková věž, botanická a květná zahrada/
- 24.6.2014 – výlet 9.A,B – Olomouc (zámek Náměšť na Hané, Flora Olomouc, Vlastivědné muzeum)
- Účast v soutěži elektrospotřebiče - 3. místo - 6.A

Jiné

- účast žáků 9.B třídy na vzpomínkové akci k 100. výročí začátku 1. světové války na městském hřbitově v Novém Jičíně (22.5.2014), u pomníku padlých byly položeny květiny, na akci byli pozváni i zástupci Jednoty Československé obce legionářské Nový Jičín, zástupci Českého svazu bojovníků za svobodu, zástupci svazu skautů a skautek Junák, zástupci Muzea Novojičínska, zástupci armády ČR aj.
- 6. ročník soutěže " Šikovné ruce" pořádané SŠ technickou a zemědělskou Nový Jičín, př. org. (15.11.2013) - soutěž technické zručnosti žáků, volba povolání
- 12. 5. 2014 - 7. A, B - Mexiko - záhada starých Mayů (přednáška s besedou)
- sběr nefunkčních elektrospotřebičů (1. místo) -(březen - květen)
- sběr papíru (podzim 2013)
- 8.4.2014 - Velká cena ZOO (Ostrava)
- beseda se žáky 8. ročníků na téma právní odpovědnosti v budově Policie ČR (12.2. a 26.2.2014)
- Děti učí děti - vybraní žáci 9. ročníků učili žáky 1. stupně (16. - 20.6.2014)
- dramatizace – divadelní soutěž v Beskydském divadle (Pověst o čertovi na Kojetínském mlýně)
- práce na e-Twinningovém projektu: *Project about my country and my city* - vybraní žáci 8.A třídy
- červen 2014 - SZŠ NJ - 1. pomoc - školení pro žáky (8. a 9. ročník)
- divadelní představení pro 2. stupeň : Ikaros-6.-7.ročník, 12.11.2014, Kytice-8.-9.ročník, 28.2.2014

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2013/201 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Úspěchy žáků ve školním roce 2013/2014

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

14. místo – 7. B – Matěj Poruba

16. místo – 6. A – Aneta Fardová

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo :

8. místo – 9. B – Lenka Vávrová

Anglický jazyk

Konverzační soutěž - okresní kolo:

6. místo – 7. A – Jessie Campos Aguilarová

11. místo – 9. B – Lenka Vávrová

Konverzační soutěž - krajské kolo:

5. místo - 9. B – Sara Toddová

Matematická olympiáda – okresní kolo:

řešitelka – 6. A – Barbora Svobodová

řešitelka – 6. A – Leila Hallal

Pythagoriáda – okresní kolo:

16. místo – 6. A – Aneta Fardová

Sudoku

1. místo kategorie C – 8. A – Kristýna Gonšorová

1. místo kategorie C – 8. A – Eliška Plánková

Matematický klokan – postup do okresního kola:**Kategorie Cvrček:**

Jáchym Kohout 2. A

Jiří Nehasil 3. B

Karolína Smolková 2. A

Kategorie Klokánek

Ema Nehasilová 5. B

Anna Hanzelková 5. B

Filip Hajda 5. A

Kategorie Benjamín

Robert Polášek 7. B

David Volf 7. B

Barbora Svobodová 6. A

Kategorie Kadet

Sára Toddová 9. B

Jitka Čačalová 9. B

Simona Hrnčířová 8. A

Hledáme nejlepšího chemika regionu:

9. místo – 9. A – Adam Šturm

29. místo – 9. B - Kristýna Cábová

47. místo - 9. A – Patrik Málek

Biologická olympiáda – okresní kolo:

18. místo – 9. A – Adam šturm

24. místo – 7. A – Karolína Červenková

25. místo – 6. A– Milan Šmejkal

28. místo – 9. B – Kristýna Cábová

Mladá zahrádkář – okresní kolo

5. místo – smíšené družstvo

Dovednostní soutěže:**Šikovné ruce**

účastníci – 9. A – Patrik Málek, 8. B – Dan Šmajstrla, Michal Geryk, Denis Navrátil

Fotografická soutěž – Tak to vidím já:

1.místo – 8. B – Anton Poláček

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Soutěž je vyhlášena pro tři kategorie:

Kategorie A: žáci prvního stupně základních škol (1. – 5. třída) – krajské kolo:

38. místo – Josef Urban, 2.B

42. místo – Tamara Urbanová, 4.A

Další řešitelé : Eva Pavlíčková, 2.A, Štěpán Macháček, 5.A, Karel Bojda, 1.A
Adam Juttner, 4.B, Alice Vlčková, 3.C, Michal Bok, 3.B, Tadeáš Ježek, 4.B

Kategorie B: žáci druhého stupně základních škol (6. – 9. třída a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) – krajské kolo:

Řešitelé : Jan Štramberský, 8.A, Martin Jašek, 7.B, Hynek Loskot, 8.A, Matěj Poruba, 7.B

Soutěž Kvarteto je koncept soutěží založený na čtyřčlenných družstvech složených ze žáků prvního stupně základních škol. Koncept je složen především z vědomostně - dovednostní soutěží pro čtyřčlenná družstva žáků 5. tříd organizována **PORG Ostrava** pro žáky ZŠ Moravskoslezského Olomouckého kraje.

Družstvo ve složení Filip Bečák V.A, Natálie Jurečková V. A, Anna Hanzelková V.B, Adam Orlinský V. B – se umístili na 9. místě

Sportovní soutěže:

Přespolní běh – okresní kolo

Mladší žáci: 10. místo

Mladší žačky: 9. místo

Starší žačky: 7. místo

Starší žáci: 12. místo

Basketbal 3x3 – okresní kolo

Starší žáci: nepostupové místo

Basketbal – okresní kolo

Starší žáci: 4. místo

Fotbal – okresní kolo

Mladší žáci: 4. místo

Minifotbal

Starší žáci: 4. Místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Mladší žáci: 7. Místo

Starší žáci: 5. místo

Plavání družstev – okresní kolo

Mladší žačky: 1. místo – postup do krajského kola

Starší žáci: 1. místo – postup do krajského kola

Starší žačky: 1. místo - postup do krajského kola

Florbal – okresní kolo

Mladší žáci: 2. místo

Starší žáci: 2. místo

Florbal – semifinálové kolo

Mladší žáci: 6. místo

Starší žáci: 5. místo

Plavání družstev – krajské kolo

Mladší žačky: 1. místo

Starší žáci: 2. místo

Starší žačky: 2. místo

Pohár rozhlasu – okrskové kolo

Mladší žáci: 12. místo

Mladší žačky: 12. místo

Starší žačky: 14. místo

Starší žáci: 12. místo

Atletický čtyřboj – okresní kolo

Starší žáci: 7. Místo

Starší žačky: 5. místo

Pohár starosty - celkově 4. místo

Basketbal chlapci: 4. místo

Florbal: 5. místo

Malá kopaná: 5. místo

Házená: 3. místo

Plavání: 3. místo

Atletika hoši:

1. místo – 9. A – Jiří Šenk – běh 60 m

2. místo – 9. B – Miroslav Šimíček - skok daleký, běh 60 m

3. místo – 9. A – Matěj Květoň – běh 60 m

Štafeta hoši: 2. místo

Štafeta dívky: 3. místo

Celkové: 4. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:

V rámci soutěží týmů se naši žáci velmi úspěšně zapojili do významných národních i mezinárodních soutěží v plavání s ploutvemi s těmito výsledky:

Světový pohár CMAS 2013 celkové bodování družstev : juniorky 1.místo, junioři 2.místo

Mistrovství ČR družstev : muži 1.místo , ženy 2.místo
Vítěz Finále Ligy mládeže ČR 2013
Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2013, 2014

V rámci soutěží jednotlivců získali v tomto roce velmi mnoho individuálních ocenění:

Lukáš Fojtík, 9. A

- Světový pohár juniorů tým: 1 zlatá medaile, 2 stříbrné
- Světový pohár juniorů jednotlivci: 3 zlaté medaile, 3 stříbrné, 1 bronzová
- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi muži: 2 x 2. místo, 2 x 3. místo
- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi junioři: 1. místo, 3 x 2. místo, 3. místo

Nikola Jakušová, 9. A

- Světový pohár juniorek tým: 2 zlaté medaile, 1 stříbrná,
- Světový pohár juniorek jednotlivci: 2 zlaté medaile, 1 stříbrné, 2 bronzová
- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi ženy: 2 x 1. místo, 3 x 2. Místo, 1 x 3. místo
- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi dorostenky: 3 x 1. místo

Vendula Mizerová, 8.A

- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi dorostenci: 3 x 2. místo

Marek Balcar, 8. A

- Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi muži: 2 x 3. místo

Jakub Kovařík, 7.A

- Světový pohár juniorů tým: 1 zlatá medaile, 2 stříbrné
- Světový pohár juniorů jednotlivci: 1 zlaté medaile, 1 stříbrné
- Mistrovství ČR: 9 zlatých medailí
- Vítěz Středoevropského poháru
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže

Jakub Klimpar, 6.A

- Vítěz Středoevropského poháru mladších žáků
- Vítěz Moravskoslezské ligy mládeže 2013, 2014 (družstvo)
- Vítěz Finále Ligy mládeže 2013 (družstvo)
- Mistrovství ČR: 5 zlatých, 5 stříbrných medailí

Barbora Svobodová, 6.A

- Světový pohár juniorek tým: 2 zlaté medaile, 1 stříbrná
- Vítězka Středoevropského poháru starších žaček
- Vítězka Moravskoslezské ligy mládeže 2013, 2014 (družstvo)
- Vítězka Finále Ligy mládeže 2013 (družstvo)
- Mistrovství ČR: 8 stříbrných medailí, 3 bronzové

Barbora Nekorancová, 7.A

- Mistrovství ČR: 2 stříbrné, 2 bronzové medaile

- Mistrovství ČR: 1 stříbrná medaile

Dita Dimiděnková, 6.A

- Mistrovství ČR: 1 stříbrná medaile

Johanka Chovancová, 6.A

- Mistrovství ČR: 1 stříbrná medaile

David Kremel, 4.A

- Mistrovství ČR: 6 zlatých, 4 stříbrné medaile

Milan Jakuš, 4.A

- Mistrovství ČR: 1 zlatá, 1 stříbrná, 4 bronzové medaile

Natálie Jurečková, 5.A

- Mistrovství ČR: 1 zlatá, 2 stříbrné medaile

Marie Chovancová, 5.A

- Mistrovství ČR: 1 zlatá, 1 stříbrná, 1 bronzová medaile

Jiří Hanzelka, 4.B

- Mistrovství ČR: 2 zlaté medaile

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 proběhla na ve dnech 21.- 23. října škola kontrola ČŠI zaměřená na vedení povinné dokumentace školy podle §28 odst. 1 písm. b), odst. 2 a odst. 5 a na vydání , obsah a zveřejnění školního řádu podle §30 odst. 1 až 3 zákona 561/2004 Sb. Protokol o kontrole je součástí příloha VZ.

V tomto termínu proběhla i inspekční činnost, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy podle §174 odst.2 písm. b) a c) školského zákona. Inspekční zpráva je přílohou VZ.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2013 a I. pololetí 2014, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce zapojena v rozvojových programech MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2012 a 2013“. Ve školním roce 2013/2014 bylo ve škole 11% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Po celý školní rok 2013/2014 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2013/2014 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Projekt **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaný z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. **Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012.** Celkové plánované náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Skutečné náklady **3 579 303,11 Kč.** Obsahem projektu byla inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Ve školním roce 2013/2014 probíhala udržitelnost tohoto projektu – udržitelnost dle smlouvy musí být realizována těmito aktivitami :

1. Modernizovaná forma výuky bude zavedena do stávajícího školního vzdělávacího programu brána do života a zavedena do běžné výuky.
2. Výstupy projektu budou trvale prezentovány na webových stránkách školy s nabídkou předání informací a zkušeností ostatním školám a pedagogickým pracovníkům.
3. Pobyty v přírodě budou realizovány minimálně 1x ročně s tematickým zaměřením na EVVO, přitom budou využity zpracované metodické materiály. Tyto pobyty budou realizovány za cenu provozních a režijních nákladů.
4. Publikace Region Novojičínsko a Písnička z domova bude ve formě CD/DVD nabídnuta prostřednictvím webu a aktivitami publicity ostatním školám v okrese Nový Jičín včetně ukázek metodických materiálů a pomůcek.

K bodu 1., 2. : Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Prvouka (1. – 3. ročník) obsahuje 63 pracovních listů, 20 výukových prezentací a 4 výukové pomůcky. Vše bylo využíváno ve výuce i na pobytech v přírodě. Žáci prostřednictvím těchto inovativních materiálů poznávali své město a jeho okolí, seznamovali se s dopravní výchovou, poznávali přírodu okolí lidských sídlišť i různých ekosystémů.

Sada výukových materiálů pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět - vzdělávací oblast Společnost a příroda, pro žáky 4. A 5. ročníků, obsahuje 40 pracovních listů, 15 výukových

prezentací a 5 metodických pomůcek. Žáci se prostřednictvím těchto inovativních materiálů seznamovali s historií i současností svého bydliště a jeho okolí a poznávali přírodu jednotlivých ekosystémů. Vše využívali nejen ve výuce, ale také na exkurzích a pobytech v přírodě.

Vše je trvale prezentováno na webových stránkách školy s nabídkou předání informací a zkušeností ostatním školám a pedagogickým pracovníkům.

K bodu 4. Publikace Region Novojičínska slouží učitelům 1. stupně jako teoretická podpora při přípravě vyučovacích hodin prvouky, přírodovědy i vlastivědy. Její plná verze je publikována na webu školy.

Publikace Písnička z domova je k dispozici všem vyučujícím hudební výchovy, kteří ji využívají v hodinách. Vybrané písničky byly připraveny a předvedeny v rámci projektu eTwinning.

K bodu 2. V průběhu školního roku proběhly ekologické programy, exkurze, pobyty v přírodě:

Právo na život	1x	23 žáků
Od ovečky ke svetru	2x	48 žáků
Putování kapky Matyldy	2x	47 žáků
O lese v lese	1x	22 žáků
Vnímáme přírodu všemi smysly	4x	70 žáků
Chraňme naše bohatství	2x	52 žáků
Nech brouka žít	2x	38 žáků
Za lesními strašidýlky	2x	37 žáků

Exkurze s komponentou životního prostředí:

Zámek Lešná u Valašského Meziříčí – ekosystém park - 36 žáků

Štramberk – přírodní památka Kamenárka, arboretum – 45 žáků

Valašské Meziříčí – hvězdárna – 45 žáků

ZOO Ostrava, výukový program Mláďata na statku - 63 žáků

ZOO Lešná – 40 žáků

Pobyty v přírodě

Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány pobyty v přírodě pro 11 tříd. Proběhlo celkem 5 turnusů na čtyřech místech: Staré Hamry v Beskydech – hotely Sůkenická, Horní Bečva - Martiňák, Hutisko Solanec- Eva , Frýdlant nad Ostravicí.

Pobyty byly zaměřeny na ekologickou výchovu a environmentální vzdělávání. Do programů byly zařazeny výukové prvky, zaměřené na poznávání prostředí a přírody, vhodné chování v přírodě, šetrný přístup k přírodě, a podobně. Žáci zkoumali život v ekosystémech les, louka a horská bystřina. Svá pozorování zpracovávali do projektů. . Velmi zajímavý byl výukový program, realizovaný lesníky z lesní správy Ostravice.

Pobytů se zúčastnilo celkem **219 žáků 1. – 4. ročníků**. Náklady na ubytování, stravu, dopravu žáků platili v plné výši rodiče. Celková výše nákladů činila 269 885,- Kč.

2. Projekt financovaný z ROP Moravskoslezského kraje : **Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy** zkrácený název: **STO – sport, technika, odbornost**

Celkové plánované náklady projektu – 9 804 477,- Kč, realizace 2011

Skutečné náklady projektu: **8 247 256,30 Kč.**

Ve školním roce 2013/2014 probíhala udržitelnost projektu – maximální využívání moderních prostor – učebna F- Ch, PC učebna, tělocvična, sportovní a dětské hřiště - pro výuku i činnost školní družiny a mimoškolní aktivity viz činnost kroužků

3. Zapojení školy do realizace projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji, zkráceně NatTech, jako partnerská škola** Střední školy technické a zemědělské v Novém Jičíně po celý školní rok. Dochází tak k propojení vzdělávacích aktivit základní a střední školy.

Pro žáky byly připraveny dva typy kroužků. Jeden technický, ve kterém se žáci seznamovali s technickými obory, druhý pak přírodovědný, který byl zaměřen na flóru a faunu v okolí Nového Jičína.

V rámci tohoto projektu měli možnost žáci navštívit spoustu technických památek v blízkém i vzdáleném okolí, pro žáky byli nachystány i přírodovědné exkurze. Zároveň se zúčastnili výuky přírodovědných předmětů na střední škole, byly jim představeny i učební obory.

Na konci školního roku se žáci sedmých ročníků zúčastnili v rámci toho projektu exkurze do Technického muzea v Brně. Na podzim je pak připravena pro žáky devátých ročníků exkurze na Mezinárodní strojírenský veletrh do Brna.

Vyvrcholením celého projektu bylo týdenní červnové soustředění na Libotíně.

Projekt NatTech bude probíhat i v následujícím školním roce.

Koordinátor aktivit projektu za školu je pan učitel RNDr. Zdeněk Stanislav.

4. Projekt „**Bezpečně do škol v Novém Jičíně**“ je pilotní projekt, svou formou umožňuje spolupráci dětí, rodičů, zástupců škol i města na vytvoření bezpečnějšího dopravního prostředí v okolí základních škol Komenského 68 a Komenského 66 v Novém Jičíně. Podstatou projektu je společná snaha všech aktérů odstranit riziková místa v dopravní infrastruktuře na frekventovaném úseku v centru města, nalézt vhodná doplňující opatření organizačního charakteru vedoucí ke zklidnění dopravy a zároveň podpořit zájem dětí i jejich rodičů o bezpečné cestování do školy.

Projekt je podporován nadací Partnerství, která poskytla školám dotaci v rámci grantové výzvy Na zelenou ve výši 46 500,- Kč.

Přípravná fáze – první etapa projektu byla realizována na podzim 2013. V období listopad-prosinec byla analyzována dopravní situace na Komenské ulici formou dotazníkového šetření, kterého se zúčastnili rodiče a žáci obou škol. Výstupy byly přílohou žádosti o grant. Město Nový Jičín předalo informace dopravnímu projektantovi, který zpracoval dopravní studii o třech variantách řešení k diskuzi na veřejném projednávání. Výsledek veřejného projednávání popisuje tisková zpráva ze dne 7. 5. 2014, informační článek v Novojičínském zpravodaji z dubna 2014.

Druhá etapa projektu je zaměřena na realizaci doprovodných aktivit a na aktivní zapojení aktérů – dětí a rodičů.

Aktivita č. 1: Vytvoření plánu mobility škol – ve spolupráci s konzultantem bude vytvořen strategický dokument pro obě zapojené školy Komenského 68 i Komenského 66 – plán mobility školy je ve stádiu

rozpracovanosti – jeho finální verze bude dokončena k 1. 9. 2014 k zahájení nového školního roku jako součást dlouhodobého plánu školy a školního vzdělávacího programu.

Aktivita č. 2: Poznej a orientuj se - aktivita v probíhá v rámci výchovně vzdělávací náplně školních družin obou základních škol v souladu se školním vzdělávacím programem. Její součástí je interaktivní výuka, simulace a dramatizace konkrétních dopravních situací. Pravidla silničního provozu budou procvičována pomocí pracovních listů, pro děti budou připraveny kvízy a soutěže. Je využíván interaktivní výukový program Dopravní výchova – škola Kom68 jej zakoupila už loni a vzhledem k jeho využitelnosti jej zakoupila z grantu pro školu Kom 66.

Aktivita č. 3 : Správný chodec a cyklista - projektové odpoledne s nácvikem a vyhodnocením simulovaných dopravních situací. Tématické odpoledne proběhlo 28. 5. 2014 na hřišti v okolí školy, bylo určeno žákům obou škol a jejich rodičům. Doprovodným programem byly ukázky práce záchranářů, dopravní policie, hasičů s možností praktického zapojení se všech účastníků.

Projekt bude ukončen v listopadu 2014.

5. Zapojení školy jako pilotní v projektu MŠMT a NIDV : **Kariérní systém (Kariéra)**

Projekt **Kariérní systém** (zkráceně **Kariéra**) řeší dlouhodobě očekávaný kariérní systém v oblasti školství, který umožní učitelům a ředitelům škol celoživotní zvyšování kvality jejich práce s návazností na motivující systém odměňování podle transparentních pravidel. Zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků je dlouhodobě jednou z priorit MŠMT. Pro naplnění této priority je nutné v rámci projektu vytvořit víceúrovňové standardy pro učitele a ředitele a popsat podmínky a možnosti kariérního postupu, připravit hodnotící procesy a navrhnout institucionální a finanční zajištění celého systému. Ke spolupráci na těchto úkolech budou osloveni vedle samotných škol také další klíčoví aktéři. Hodnota projektu se výrazně zvyšuje tím, že vybrané prvky nastavovaného systému budou ověřovány přímo v praxi. Finální výstupy tak budou připraveny k bezprostřední implementaci do českého školství.

Od konce března do zač. června 2014 probíhala v pilotních školách pilotáž dokladového portfolia, jejímž cílem bylo získat zpětnou vazbu od pedagogů, ředitelů pilotních škol a konzultantů ke Standardu učitele (dále jen SU), Metodice pro učitele k přípravě dokladového portfolia v kariérním systému (dále jen Metodika) a k dokladování kompetencí ze SU.

Úkolem učitele zapojeného do pilotáže bylo vytvořit zpětnou vazbu k tomu, jakým způsobem porozuměl SU jako nástroje sebereflexe při přípravě dokladového portfolia v KS, dále funkci, formě a obsahu dokladového portfolia na základě Metodiky. Učitelé měli za úkol vybrat dvě kompetence ze SU, provést v nich vlastní sebehodnocení a doložit míru naplnění těchto kompetencí prostřednictvím minimálně 4 dokladů v závěrečném rozhovoru s ředitelem.

Role ředitele v dané pilotáži spočívala rovněž ve vytvoření zpětné vazby k tomu, jak porozuměl SU jako nástroje sebereflexe při přípravě dokladového portfolia v KS, funkci, formě a obsahu dokladového portfolia na základě Metodiky, ale také v posouzení relevantnosti dokladů předložených a okomentovaných pedagogy.

Po celou dobu pilotáže měla škola přiděleného konzultanta, který na začátku pilotáže seznámil zapojené pedagogy a ředitele školy se Standardem učitele, s Metodikou pro učitele, s koncepcí kariérního systému a s organizací a průběhem pilotáže. Každý konzultant pak rovněž vypracoval zpětnou vazbu ke SU, Metodice a k relevantnosti vytvořených dokladů.

Sběr dat z pilotáže byl ukončen 20. června 2014. Všichni zúčastnění odevzdali svému konzultantovi během závěrečného osobního setkání ve škole vytvořené doklady a vyplnili zpětné vazby a dotazníky. Konzultant pak všechny získané dokumenty, zpětné vazby a dotazníky uložil na webové rozhraní k tomuto účelu zřízené.

V rámci školy se projektu aktivně zúčastnily paní učitelky Š. Krčková, V. Foltová, P. Musilová a ředitelka školy.

Konzultantkou pro ně byla paní ředitelka ZŠ a MŠ Raškovice Mgr. Hana Kachtíková.

6. Projekt ČŠI - Pilotní ověřování systému iEPIS- Modul iPortál, terénní pracovník pilotního ověřování – mentor - předmětem práce v projektu bylo ověření funkčnosti modulu iPortál systému iEPIS :

- vyplnění (zadání) informací o Vaší škole do elektronického formuláře systému iEPIS a následná kontrola zobrazení těchto informací v profilu Vaší školy v modulu iPortál, - poskytnutí zpětné vazby o realizaci tohoto procesu, včetně případných podnětů a připomínek. Výstup práce byl zaznamenáván přímo v systému iEPIS (v modulu iPortal), popř. na HelpDesku, formou dotazů, připomínek a námětů.

Pilotního ověřování se zúčastnila ředitelka škol v průběhu července 2014.

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace ukončila svou činnost k 14. 1. 2013, protože přestala splňovat podmínky pro působení u zaměstnavatele stanovené v § 286 ods. 3 zákoníku práce.

O ukončení činnosti byla ředitelka školy i ostatní zaměstnanci školy písemně informováni.

Využití prostředků FKSP je projednáváno a odsouhlaseno na provozních poradách všech zaměstnanců. Prostředky z fondu FKSP jsme použili následujícím způsobem:

- zaměstnanci školy měli možnost využít příspěvek na obědy (8 Kč na 1 oběd)
- měli nárok na příspěvek 100 Kč na penzijní připojištění
- mohli si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení
- každý zaměstnanec obdržel na konci roku 2013 vitamínový balíček jako preventivní opatření proti chřipce

Přílohy:

Inspekční zpráva

Mapa školy 2013 – souhrnné výsledky

Hodnocení výsledků vzdělávání - souhrnná zpráva Stonožka pro 9. třídy

Hodnocení výsledků vzdělávání - souhrnná zpráva PPPZ – modul A pro žáky 8. roč.

Potvrzení o školení První pomoci

Závěrečná zpráva – volba povolání

Hodnocení SPP

Hodnocení činnosti školní družiny

EVVO ve školním roce 2013/2014

Certifikát Lesní třídy

Certifikáty eTwinning: „Písnička z domova“, Dědictví minulosti, „Save Water ! Save Life !“,

Project about my country and my city“

Hodnocení akcí školy – výběr:

Hodnocení TK 2013, Hodnocení LVK 2014,

Kunínský zámek - barokní perla severní Moravy a Slezska

Výpravy do minulosti

Výlet za poznáním - Osvětim

Články v tisku:

Netradiční výuka se dětem i učitelům líbí, Deník 11. 10. 2013

Jazykový pobyt na Sůkenické, Deník 18. 10. 2013

Děti si užila Slavnosti Slabikáře, Deník 25. 11. 2013

Tradiční lyžaček „Komendy na Bílé“, Deník 21. 2. 2014

Dětský maškarní rej „staré Komendy“, 10. 3. 2014

ZŠ Komenského 68 je zapojena do NatTechu, Deník 18. 4. 2014

Projektový den aneb Bezpečně do škol v Novém Jičíně , Deník 23. 5. 2014

Písnička z domova, Deník 19. 5. 2014

Bezpečné cesty do škol v Novém Jičíně , Deník 13. 6. 2014

Angličtina na horách, Děti se učí začínat spolu – NJ zpravodaj listopad 2013 (zkrácená verze)

Slabikářový den prvňáků – NJ zpravodaj listopad 2013 (zkrácená verze)

Do lavic s Předškoláčkem – NJ zpravodaj březen 2014

Školy se zapojila do NatTechu , NJ zpravodaj duben 2014

Písnička z domova _ NJ zpravodaj květen (zkrácená verze)

Cestovali přírodou i historií, NJ zpravodaj červen 2014

Žáci vyrazili do Beskyd, Poznávali přírodu i techniku - NJ zpravodaj červenec 2014

