



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2010/2011



Nový Jičín 10. 9. 2011

RNDr. Svatava Hajdová,
ředitelka školy

OBSAH

| | |
|--|--------|
| a) základní údaje o škole | - 1 - |
| b) přehled oborů vzdělávání - učební plány | - 5 - |
| c) personální zabezpečení činnosti školy | - 11 - |
| d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení | - 14 - |
| e) výsledky vzdělávání | - 15 - |
| f) prevence sociálně patologických jevů | - 18 - |
| g) další vzdělávání pedagogických pracovníků | - 21 - |
| h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti..... | - 23 - |
| i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | - 32 - |
| j) základní údaje o hospodaření školy | - 32 - |
| k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | - 32 - |
| l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | - 32 - |
| m) předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů .. | - 33 - |
| n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | - 34 - |
| Přílohy: | - 35 - |

a) základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Nový Jičín, Komenského 68
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1992
Identifikátor právnické osoby: 600 138 135
IČ: 00848328

Zřizovatel: Město Nový Jičín
se sídlem v Novém Jičíně, Masarykovo náměstí 1

Součástí: ZŠ – cílová kapacita 570 žáků
IZO - 102 232 849
ŠD – cílová kapacita 120 žáků
IZO - 119 800 241
ŠJ – cílová kapacita 500 jídel
IZO - 103 080 783

Studium: denní
Vyučovací jazyk: český
Číslo bankovního účtu: 22437801/0100
Datum zařazení do sítě: 21. 3. 1996, poslední změna k 9. 2. 2003
Statutární zástupce: RNDr. Svatava Hajdová

Kontakty: tel. 556 708 124, fax 556 708 764,
e-mail: hajdova@zsko68nj.cz
www.zsko68nj.cz

Školská rada: Zřízena dne 10. 2. 2005, má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona 561/2004Sb. (školský zákon)

Složení školské rady: s účinností od 12. 2. 2011 jsou členy Školské rady při Základní škole Nový Jičín, Komenského 68:

Zástupci Města Nový Jičín:

Ing. Oldřiška Navrátilová,
Ing. Milan Grestenberger

Zákonní zástupci nezletilých žáků:

MUDr. Radmila Dofková
Lenka Kremlová

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Radana Bílková
Lumír Nykl

Charakteristika školy

Počet dětí 2010/2011 - 434

z toho :

I stupeň : 248

II.stupeň : 186

Počet dětí v ŠD: 120

Počet pedagogických pracovníků : fyzický počet : 27 přepočtený počet : 26,6

Počet vychovatelů : fyzický počet : 4 přepočtený počet : 4

Počet asistentů : fyzický počet : 4 přepočtený počet : 3,05

Počet nepedagogických pracovníků : školní jídelna : fyzický počet : 5 přepočtený počet : 5

: škola : fyzický počet : 7 přepočtený počet: 7

Celkový počet zaměstnanců : fyzický počet : 47 přepočtený stav : 45,65

Umístění, kapacita školy

- plně organizovaná městská škola blízko centra, poblíž autobusového nádraží a sportovní haly s krytým bazénem
- školu navštěvuje 434 žáků, z toho je 89 z cizích obcí, kapacita školy není plně využita, což ale umožňuje optimální využití odborných učeben
- 3 první třídy , 2 třídy v ostatních ročnících, průměrná naplněnost 22,8 žáků na třídu

Materiálně technické podmínky školy

-historická budova z roku 1909 se dvěma křídly (1. a 2. stupeň), původně 16 –ti třídni, v průběhu posledních let došlo k nákladným opravám (výměna oken, oprava fasády, ..) i ke změně estetického vzhledu interiérů – moderní vybavení učeben, vybudování nových odborných tříd, využívání pozitivních barev.

Ve školním roce 2010/2011 byl rekonstruován vodovodní řád na druhém stupni následně celá část této budovy vymalována. Pokračovala modernizace vybavení - ve všech učebnách je nastavitelný nábytek (tento školní rok bylo dokončeno jeho obnovení), další třídy vybaveny interaktivní tabulí (aktuálně v 5 třídách 1. stupně a 4 třídách 2. st) ,v ostatních kmenových učebnách jsou učitelská pracoviště vybavena PC a dataprojektorem (pořízeno z projektů v rámci OPVK Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu – Místo, kde žijeme, oblast 1.1 a z projektu Inovativně ke konkurenceschopnosti, tzv šablony, oblast 1.4). V rámci uvedených projektů byly pořízeny 3 ks vizualizérů, digitální fotoaparáty pro dokumentování akcí školy, hudební nástroje a další pomůcky pro výuku.

Škola má celkem 18 světlých a prostorných kmenových učeben, všechny vybaveny výše uvedenou technikou, připojeny ke školní síti, 7 odborných učeben: 1 jazyková učebna vybavené sluchátky pro poslech multimediální učebna vybavená počítači, sluchátky a dataprojektorem, moderně vybavená žakovská kuchyňka, dílny, keramická dílna

s keramickou pecí, k 1. 9. 2011 byla dokončena kompletní přestavba odborné učebny fyziky a chemie, včetně odborného vybavení pro pedagoga i žáky a instalace interaktivních výukových pomůcek, byla nově zřízena odborná PC učebna, včetně vybavení učitelského pracoviště multimediální interaktivní technikou a PC technikou a kompletních PC žákovských pracovišť

Škola má k dispozici kapacitně nevyhovující tělocvičnu, k 1. 9. 2011 byla dokončena její rekonstrukce a modernizace. K výuce Tv ve školním roce 2010/2011 byla využívána tělocvična TJ na ulici Msgr. Šrámka a sportoviště společné pro obě Komenského školy.

V prostoru školního dvora byly o prázdninách 2011 zahájeny práce na vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem, altánu pro možnost venkovní výuky a dětského hřiště pro využití žáků 1. stupně a dětí ze školní družiny.

Modernizace učeben, tělocvičny i hřiště je financována z ROP Moravskoslezsko v rámci projektu „Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy“

Školní družina má k dispozici 1 samostatnou hernu vybavenou televizorem a DVD přehrávačem, hračkami, stavebnicemi a pomůckami pro tvoření, vhodnou literaturou (slovníky, encyklopedie) a sportovními potřebami. Vybavení ŠD je průběžně obnovováno a doplňováno. Školní družina vzhledem k počtu žáků, kteří ji navštěvují, využívá i prostor kmenových tříd 1. stupně v přízemí a v 1. patře budovy školy.

Nově vybavená školní jídelna s kuchyní zajišťující kromě obědů také pitný režim a nabídku svačinek.

Skladba žáků, zájmy žáků

- 10% žáků z minoritních etnik nebo cizinců převážně ze sociálně znevýhodněného prostředí
- 10 % žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, poruchy koncentrace, nadaní žáci – především jazykově a sportovně)
- podíl žáků na chodu školy – na škole pracuje žákovský parlament a třídní samosprávy
- nabídka mimoškolních aktivit: keramika, sportovní kroužky, jazykové kroužky, využití PC a internetu (využívá asi polovina žáků školy)

Pedagogický sbor

- 35 pedagogických pracovníků z toho 4 vychovatelky, 4 asistenti pedagoga,
- průměrný věk 41let,
- 83% ženy 17 % muži
- žákům se SVP se věnují 4 učitelé se vzděláním pro žáků se SVP
- 3 výchovní poradci : pro volbu povolání, pro děti se SVP a pro prevenci sociálně patologických jevů
- 2 koordinátoři ICT
- 1 koordinátor EVVO
- 2 koordinátorky ŠVP – pro 1.a 2 st.
- kvalifikovanost 100%,
- 100% počítačová gramotnost pedagogických pracovníků
- další vzdělávání pedagogických pracovníků průběžně dle schváleného plánu DVPP a
- v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. o DVPP

Dosavadní zkušenosti, zaměření, projekty (součást školního vzdělávacího programu)

- diferencovaná výuka angličtiny od 3. ročníku (skupiny s rozšířenou výukou jazyků), intenzivní jazykové pobyty v přírodě pro tyto skupiny
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- výuka podle principů programu Začít spolu (Step by step) na 1. stupni
- využívání prvků činnostního učení
- spolupráce s Klubem vodních sportů Laguna (skupiny s rozšířenou výukou TV)
- projektové dny, školní projekty
- týdenní pobyty v přírodě na 1. stupni
- zájezdy do Vídně, Londýna, Osvětimi,....
- exkurze a poznávací výlety žáků 2. stupně
- turistický kurz, lyžařský výcvikový kurz , ekologické pobyty
- zkušenosti s výukou cizinců (2 absolventky kurzu „Čeština pro cizince“)

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

s rodiči - na třídních schůzkách a konzultacích,

- v rámci kompetencí školské rady
- v případě potřeby na domluvených schůzkách (třídní učitelé, výchovný poradce)
- ve výuce „v centrech“
- při společných mimoškolních akcích

s Městským úřadem Nový Jičín (zřizovatel)

- účast na kulturních i sportovních akcích města
- účast v soutěžích
- spolupráce s MŠ (besedy s rodiči předškoláků, návštěvy předškoláků v 1. třídách)
- spolupráce se ZUŠ (akademie školy, návštěvy koncertů...)
- návštěvy Městské knihovny
- účast na akcích Střediska volného času FOKUS
- návštěvy divadelních představení a koncertů
- spolupráce s Městskou policií (besedy)

se ZŠ ze spádových obcí (např. Životice, Rybí, ...)

se středními školami (akce „Mosty“, GEMA, „Skalní stezka“, nabídky studijních oborů...)

s Klubem vodních sportů LAGUNA

s Pedagogicko-psychologickou poradnou při diagnostikování dětí se SVP

s občanským sdružením HÁJENKA - ekologické programy

s médii - tisk (Region, Novojičínský zpravodaj, příležitostně i jiné noviny regionální televize

b) přehled oborů vzdělávání - učební plány

1. stupeň

I.ABC, II.AB, III. AB , IVAB

V.AB -Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života
-Základní škola č.j. 16 847/96-2

2. stupeň

VI.AB , VIIAB, VIII.AB, IX.AB

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Brána do života

Hodnocení realizace ŠVP Brána do života ve školním roce 2010/2011

Školní rok 2010/2011 byl čtvrtým školním rokem, kdy se učí, v 1., 2., 3. a 4.třídách a 6., 7., 8. a 9. třídách, podle našeho ŠVP.

Na škole pracují dvě koordinátory ŠVP – Mgr. Jitka Žáková pro 1. stupeň a Mgr. Šárka Krčková pro 2. stupeň - absolventky Studia k výkonu specializovaných činností - Tvorba a koordinace školních vzdělávacích programů v délce 250 h. Na základě postupně získávaných nových informací a zkušeností lektorů i ostatních kolegů ze studia průběžně pracují na úpravách našeho ŠVP:

- konzultace s kolegy při přípravě tematických plánů na začátku školního roku - září
- úprava a přetisk ŠVP v souvislosti se změnami učebního plánu k novému školnímu roku - říjen
- koordinace nově vznikajících výukových materiálů v rámci grantů s obsahem ŠVP - průběžně
- shromažďování požadavků k dílčím úpravám v průběhu celého školního roku - průběžně
- začlenění finanční a čtenářské gramotnosti do ŠVP - duben, květen
- kontrola a přepracování úvodních kapitol ŠVP v souvislosti se změnami na škole - červen
- úprava přesahů a zařazení průřezových témat v souvislosti se změnami učebního plánu - červenec, srpen

Výuka nepovinného předmětu náboženství

Ve školním roce 2010/2011 nebyla na škole realizována výuka nepovinného předmětu náboženství římskokatolické církve. Žáci naší školy navštěvují výuku náboženství na ZŠ Nový Jičín, Tyršova 1.

Volitelné předměty

- 6. r. - Domácnost, Biologická praktika, Informatika
- 7. r. - Domácnost, Informatika
- 8. r. - Biologická praktika, Informatika
- 9. r. - Seminář z českého jazyka, Matematický seminář, Anglická konverzace

Učební plán 2010/2011- 16 847/96-2 - Základní škola

pro žáky 5. ročníku

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | celkem | 6 | 7 | 8 | 9 | celkem |
|----------------|------|-----|-----|----|----|--------|----|----|----|----|--------|
| Český jazyk | 9 | 10 | 8 | 8 | 8 | 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Cizí jazyk | ... | ... | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | | | 7 | | | | | 0 |
| Přírodověda | ... | ... | ... | 1 | 2 | 3 | | | | | 0 |
| Vlastivěda | ... | ... | ... | 2 | 2 | 4 | | | | | 0 |
| Chemie | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Fyzika | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodopis | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Zeměpis | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Dějepis | | | | | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Občanská vých | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Rodinná vých | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Hudební vých | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná vých | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Praktické čin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Tělesná vých | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Volitelné p | | | | | | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| Dispon. hodina | | | | | | 0 | 1 | 1 | | | 2 |
| Týdenní dotace | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 | 117 | 29 | 30 | 31 | 31 | 121 |

ŠVP pro ZV - učební plán 1.stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 38 | 38 |
| | Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 | 22 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| | Společnost a příroda | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 12 |
| | Tvůrčí činnosti | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | |
| Člověk a svět práce | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Volitelný předmět | | 2 | 2 | | | | 4 | |
| Disponibilní časová dotace | | 9 | | | | | | 9 |
| Celková dotace v ročnících | | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 118 |

ŠVP pro ZV - učební plán 2.stupeň

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | druhý cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 22 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 11 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Volitelné předměty | | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 | |
| Disponibilní časová dotace | | 18 | | | | | 18 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

ŠVP pro ZV- učební plán 2.stupeň - RvTv 2010/2011

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | druhý cizí jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 22 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 11 |
| | Tělesná výchova | 5 | 3 | 3 | 4 | 15 | |
| Volitelné předměty | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Disponibilní časová dotace | | 12 | | | | | 12 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

ŠVP pro ZV - učební plán 2.stupeň RvJ 2010/2011

| Vzdělávací oblasti | Vzdělávací obory | Časová dotace v jednotlivých ročnících | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | 6. | 7. | 8. | 9. | celkem | minimum |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| | Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| | Německý jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 6 |
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Člověk a společnost | Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 22 |
| | Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | |
| | Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | |
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 11 |
| | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Volitelné předměty | | | | | 1 | 1 | |
| Disponibilní časová dotace | | 12 | | | | | 12 |
| Celková dotace v ročnících | | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 | 122 |

c) personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:

| Jméno a příjmení | úvazek | aprobace | Třídnictví, výuka předmětů ve školním roce 2010 - 2011 |
|--------------------------|--------|---------------|--|
| Mgr. Radana Bílková | 1 | 1.st.SpecP | I.B |
| Mgr. Anna Jandlová | 1 | 1. st. | II. B |
| Magdaléna Čechová | 1 | 1.st. | V. B |
| Mgr. Tatiana Patková | 1 | 1. st | I.A, Aj |
| Mgr. Vlasta Foltová | 1 | 1. st. | IV. A, Inf |
| Radim Obšivač | 1 | 1. st | V. A |
| Mgr.Iva Štramberská | 1 | 1. st. Spec.P | II.A |
| Mgr. Jitka Žáková | 1 | 1. st | II.A, Aj |
| Mgr. Petra Musilová | 1 | 1. st | IV.B, Aj |
| Mgr. Renáta Pavlicová | 1 | 1. st. SpecP | I. C |
| Mgr.Alena Lowaková | 1 | 1.st. SpecP | ZŘŠ, Tv,Pč .- 1. st.VI.AB -M |
| Mgr. Kateřina Maliníková | 1 | Čj-Ov | Čj ve III.B Ov,Nj, Vp |
| Mgr. Lenka Hniličková | 1 | Nj-Ov | VIII. A, Aj, Nj, Ov, Rv, Hv, <i>metodik prevence</i> |
| Mgr.Věra Hošťálková | 1 | Aj-Ov, Rj | Aj, Rj |
| Mgr. Šárka Krčková | 1 | M-Z | VII.B, M, Z, Pč |
| Mgr. Radana Pavelková | 0,59 | Vv | Vv 1. i 2. st. od 16. 5.2011MD |
| Mgr. Irena Musilová | 1 | Př- Tv | VII.A, Př, Pč, Tv |
| Lumír Nykl | 1 | Z-Tv | Z, Tv, Pč, Vv |
| Mgr.Lenka Matušová | 1 | 1.St. | III.B, Hv 2. St. |
| Mgr. Petra Žlebková | 1 | Čj - D | VI.A Čj, Aj,D |
| Mgr. Jana Plešková | 1 | Bi-M | IX.A, Př, M, Vp |
| Mgr. Barbora Raníková | 1 | Čj-Tv | VI.B, Čj , Aj, Tv |
| RNDr.Zdeněk Stanislav | 1 | M- F- Inf | F, Inf, <i>ICT</i> |
| Mgr. Ivana Tichá | 1 | Rj-D-ČJ | VIII.B, ČJ, D |
| Mgr. Iveta Žemličková | 1 | RJ-D | IX.B, D, Ov, Rv, Vv, Rj, Pč <i>Vých P pro volbu povolání</i> |
| Mgr. Ivan Týle | 1 | Z-Tv | Z, Tv, ZŘŠ od 16. 11. 2010 |
| Vít Mandřák | 0,32 | SŠ | Hv, Tv, Pč do 16. 11. 2010 |

| | | | |
|-----------------------|------|------|------------------------|
| Hana Šmídová | 0,18 | SŠ | Pč, Vp do 16. 11. 2010 |
| RNDr. Svatava Hajdová | 1 | M-Ch | Ch, ŘŠ |

Asistenti pedagoga:

| | | | |
|------------------|-------|-----|--|
| Hana Šmídová | 0,75 | SŠ | Asistent pro autistické dítě, |
| Lucie Macháčková | 0,675 | SŠ | Asistent pro žáka s SVP (vada řeči) |
| Vít Mand'ák | 0,625 | SŠ | Asistent pro autistické dítě |
| Zoltán Draškovič | 1 | SOU | Asistent pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí |

Vychovatelky ve ŠD:

| | | | |
|------------------------|-----|-----|----------------------|
| Šárka Kantorová | 1 | SŠ | Vedoucí vychovatelka |
| Lenka Kuběnová | 1 | SŠ | vychovatelka |
| Ivana Dutko | 1 | SŠ | Vychovatelka |
| Bc. Michaela Jabůrková | 0,7 | VŠE | Vychovatelka |
| Lucie Macháčková | 0,3 | SŠ | Vychovatelka |

Věková struktura pedagogických pracovníků:

do 20 let: 0 21-30 let: 6 31-40 let: 7 41-50 let: 16 nad 50 let: 6

pracující důchodce: 0 fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

učitel, kterému vznikl nárok na důchod: fyz. počet: 0 přepočtený počet: 0

Odborná a pedagogická způsobilost:

| Dosažené vzdělání | Přepočtený počet učitelů | |
|--|--------------------------|-----------------|
| | na 1. stupni ZŠ | na 2. stupni ZŠ |
| Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 8 | 0,05 |
| Učitelství pro 2. stupeň ZŠ | 1,05 | 13,73 |
| Speciální pedagogika | 3,18 | 0,36 |
| Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy | 0 | 0 |
| Vysokoškolské nepedagogické | DPS | 0 |
| | bez DPS | 0 |
| Středoškolské | Pedagogické | 0 |
| | Nepedagogické | 0,04 |
| Celkem | 12,27 | 14,25 |

Výchovné poradenství:

Počet výchovných poradců na škole: 3 (viz přílohy)

Počet absolventů (pedagogických) přijatých do pracovního poměru: 1**Provozní zaměstnanci:**

Fyzický počet: 7 přepočtený počet: 7

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení | úvazek |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| Ing. Mariana Svobodová | ekonomka | 1 |
| Hana Jabůrková | Administrativní prac. | 1 |
| Pavel Janík | školník | 1 |
| Anna Heraltová | uklízečka | 1 |
| Ludmila Carasová | uklízečka | 1 do 31. 12. 2010 |
| Marie Lošáková | uklízečka | 1 od 1. 1. 2011 |
| Jana Černochová | uklízečka | 1 |
| Iveta Palacká | uklízečka | 1 |

Zaměstnanci školní kuchyně:

Fyzický počet: 5 přepočtený počet: 5

| Jméno a příjmení | Pracovní zařazení | Úvazek |
|-------------------------|--------------------------|---------------|
| Jarmila Bartoňová | Vedoucí ŠJ | 1 |
| Petra Bečáková | kuchařka | 1 |
| Magda Jánková | vedoucí kuchařka | 1 |
| Jana Holáňová | kuchařka | 1 |
| Jana Veličková | pracovnice provozu | 1 |

d) zápis k povinné školní docházce, přijímací řízení

1. Počet nově zapsaných žáků do prvních tříd:

| Zápis do 1. ročníků pro škol. rok 2010/11 | celkem |
|--|---------------|
| Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu | 84 |
| Počet žádostí o odklad školní docházky | 18 |
| z toho dětí ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí | 2 |

2. Počty vycházejících žáků přijatých ke studiu

| Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2011/2012 | celkem |
|---|---------------|
| Gymnázia | 5 |
| SOŠ – maturitní obory | 30 |
| Konzervatoř, Střední umělecká škola | 1 |
| SOŠ – učební obory | 15 |
| 6-leté gymnázium (žáci 7. ročníku) | 7 |
| 8-leté gymnázium (žáci 5. ročníku) | 0 |

3. Počet žáků přijatých do třídy s RVJ

| Přijímací řízení do jazykové skupiny s RVJ pro školní rok 2009/2010 | celkem |
|--|---------------|
| Celkový počet dětí, které se přihlásily | 37 |
| Počet přijatých | 20 |

e) výsledky vzdělávání

Hodnocení I. pololetí školního roku 2010/2011

I. stupeň

| | 1.A | 1.B | 1.C | 2.A | 2.B | 3.A | 3.B | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B | Celkem |
|------------------------------|------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| Počet žáků | 23 | 21 | 22 | 25 | 24 | 23 | 21 | 22 | 19 | 25 | 20 | 245 |
| Chlapci | 12 | 12 | 13 | 15 | 15 | 7 | 8 | 11 | 8 | 9 | 14 | 124 |
| Dívky | 11 | 9 | 9 | 10 | 9 | 16 | 13 | 9 | 11 | 16 | 6 | 119 |
| Změny +, - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence | | | | | | | | | | | | 0 |
| Omluvená | 749 | 1025 | 726 | 893 | 911 | 522 | 767 | 697 | 958 | 731 | 690 | 8669 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | | | 0 |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 5 | 0 | 2 | 1 | 15 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 12 | 13 | 13 | 12 | 0 | 5 | 4 | 7 | 3 | 1 | 0 | 70 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | | | | | | | | | | | | 0 |
| Žáci s vyznamenáním | 21 | 19 | 19 | 22 | 20 | 15 | 12 | 9 | 13 | 0 | 6 | 156 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 16 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Žáci integrovaní | 0 | 2 | 0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 29 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,09 | 1,04 | 1,06 | 1,1 | 1,2 | 1,39 | 1,45 | 1,58 | 1,66 | 1,32 | 1,64 | 1,32 |

II. stupeň

| | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | Celkem |
|--------------------------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|--------|
| Počet žáků | 24 | 20 | 27 | 27 | 18 | 21 | 28 | 21 | 186 |
| Chlapci | 13 | 6 | 17 | 12 | 7 | 9 | 17 | 14 | 95 |
| Dívky | 11 | 14 | 10 | 15 | 11 | 12 | 11 | 7 | 91 |
| Změny +,- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence | | | | | | | | | |
| Omluvená | 764 | 680 | 1204 | 1863 | 877 | 612 | 1248 | 1375 | 8623 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3 | 19 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|
| Důtka TU | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 8 | 2 | 11 | 2 | 4 | 4 | 10 | 8 | 49 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Prospěch | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 12 | 12 | 11 | 9 | 6 | 6 | 12 | 3 | 71 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 2 | 3 | 3 | 7 | 5 | 6 | 4 | 11 | 41 |
| Žáci nedostateční | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Žáci integrovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,38 | 1,5 | 1,7 | 1,74 | 1,93 | 1,86 | 1,71 | 2,2 | 1,75 |

Hodnocení II. pololetí školního roku 2010/2011

I. stupeň

| | 1.A | 1.B | 1.C | 2.A | 2.B | 3.A | 3.B | 4.A | 4.B | 5.A | 5.B | Celkem |
|------------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|--------|
| Počet žáků | 23 | 21 | 22 | 25 | 24 | 23 | 20 | 22 | 22 | 27 | 20 | 249 |
| Chlapci | 12 | 10 | 13 | 15 | 15 | 16 | 13 | 12 | 13 | 17 | 14 | 150 |
| Dívky | 11 | 11 | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 10 | 9 | 10 | 6 | 99 |
| Změny +, - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Absence | | | | | | | | | | | | |
| Omluvená | 881 | 2038 | 1220 | 909 | 879 | 914 | 1328 | 937 | 1257 | 1348 | 1070 | 12781 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 |
| Výchovná opatření | | | | | | | | | | | | |
| Napomenutí TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| Důtka TU | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 13 | 18 | 18 | 8 | 12 | 9 | 6 | 6 | 7 | 7 | 4 | 108 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěch | | | | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 21 | 19 | 19 | 20 | 20 | 13 | 7 | 10 | 11 | 14 | 6 | 160 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 22 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 9 |
| Žáci integrovaní | 0 | 2 | 0 | 7 | 4 | 7 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 36 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,12 | 1,07 | 1,09 | 1,19 | 1,3 | 1,52 | 1,66 | 1,62 | 1,86 | 1,32 | 1,63 | 1,4 |

II. stupeň

| | 6.A | 6.B | 7.A | 7.B | 8.A | 8.B | 9.A | 9.B | Celkem |
|------------------------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|--------|
| Počet žáků | 24 | 20 | 27 | 27 | 18 | 21 | 28 | 21 | 186 |
| Chlapci | 13 | 6 | 17 | 15 | 7 | 12 | 17 | 14 | 101 |
| Dívky | 11 | 14 | 10 | 12 | 11 | 9 | 11 | 7 | 85 |
| Změny +,- | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Absence | | | | | | | | | |
| Omluvená | 746 | 1066 | 2408 | 2120 | 920 | 1214 | 2185 | 1844 | 12503 |
| Neomluvená | 0 | 0 | 19 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Výchovná opatření | | | | | | | 0 | | |
| Napomenutí TU | 1 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| Důtka TU | 2 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.stupeň z chování | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3.stupeň z chování | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pochvala TU | 21 | 18 | 19 | 14 | 7 | 5 | 9 | 12 | 105 |
| Pochvala ŘŠ | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 11 |
| Prospěch | | | | | | | | | |
| Žáci s vyznamenáním | 13 | 10 | 11 | 11 | 4 | 3 | 11 | 3 | 66 |
| Žáci s 1 a více dostatečnými | 2 | 4 | 4 | 10 | 10 | 9 | 5 | 14 | 58 |
| Žáci nedostateční | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Žáci integrovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Žáci talentovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prospěchový průměr | 1,49 | 1,58 | 1,79 | 1,81 | 2 | 1,93 | 1,73 | 2,36 | 1,8 |

Hodnocení vzdělávacích výsledků školy

K hodnocení výsledků vzdělávání škola využila nabídky společnosti SCIO. V rámci projektu **Stonožka (STZŠ)** proběhlo:

Listopad 2010 **testování žáků 9. tříd** – obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk

Březen – duben 2011 **testování žáků 7. tříd** – obecné studijní předpoklady, matematika, český jazyk, anglický jazyk

Souhrnné výsledky testování i dotazníkových šetření jsou součástí přílohy, kompletní analýzy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Škole byl společností SCIO udělen certifikát za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti za školní roky 2009/2010, 2010/2011.

f) prevence sociálně patologických jevů

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Školní rok: 2010/2011 | Zpracovatel: Mgr. Lenka Hniličková |
|-----------------------|------------------------------------|

Prevence sociálně patologických jevů

1.1 Prevence sociálně patologických jevů

| | komentář |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence Výchovný poradce | |
| Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním | |
| Školní vzdělávací program | |
| Etika a právní výchova | „Ranní kruh“, třídnické hodiny, OV, RV. |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu | Přírodověda, přírodopis, RV. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů | Přírodověda, přírodopis, OV, RV, CH. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce,... sociálně – psychologické hry. |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program Školní preventivní strategie | Vytvořeno na začátku školního roku. |
| Využití volného času žáků | 1. Zájmové útvary v roce 2010/2011 2. Spolupráce se SVČ Fokus (volba zástupce do Zastupitelstva dětí a mládeže města Nového Jičína). 3. Žákovský parlament |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | 1. Spolupráce s pedagogickým sborem. 2. Při výskytu sociálně patologických jevů jsou se žáky prováděny individuální pohovory. V případě nutnosti následuje jednání s rodiči. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Důsledné dodržování dozorů. |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Bylo možné využít konzultačních hodin vždy v úterý, případě emailové pošty. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Podávání informací o jednotlivých školách a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na střední školu. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Oddělení sociálně právní ochrany dětí. Policie ČR. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Viz. seznam literatury k výchově ke zdraví. |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano. |
| Akce školy nebo jiných institucí pro | - Městské slavnosti |

žáky k prevenci sociálně patologických jevů

- Lampionová noc ve škole
- Projektové vyučování (Projektový den Podzim, Pohádkový svět, Masopustní učení,...)
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Mikuláš ve školní družině
- Předvánoční besídky na 1. stupni
- Den otevřených dveří
- Karneval školní družiny
- Velikonoční jarmark
- Akademie
- Výstavy (Stará pošta, Muzeum Novojičínska)
- Návštěvy Beskydského divadla
- Médivadlo – Kulturní dům Starý Jičín
- Návštěva kina Květen
- Návštěvy městské knihovny – besedy (např. beseda s p. Braunovou)
- Beseda s pracovníky Muzea Novojičínska
- Vycházky: přírodopisné, zeměpisné, výtvarné, kreslení na náměstí
- Sběr papíru
- Ekoprogramy
- Ekopobyt šestých ročníků, vnější programy Občanského sdružení Hájenka – Kopřivnice)
- ZOO Ostrava - soutěž
- Besedy s pracovníky Policie ČR
- Dopravní hřiště
- Faust, Renarkon, Abraka Muzika – programy prevence sociálně patologických jevů
- Čas proměn – beseda pro dívky šestých tříd
- GEMMA – nabídka profesních oborů
- návštěva úřadu práce
- Bruslení
- Turistický kurz
- Lyžařský kurz pro žáky 1. i 2. stupně
- Plavecký výcvik
- Hasičský záchranný sbor - besedy
- Debata – SVČ Fokus
- Educa show
- Exkurze: Janovice - včelín, Bartošovice, Rožnov pod Radhoštěm (Vánoce v dědině,...), ZOO Ostrava (Příběh planety Země), Brno (technické muzeum), Osvětim
- Jazykový kurs (angličtina, němčina)
- Soutěže, olympiády ČJ, AJ, NJ, D, M, PŘ, Z, CH, TV, šachy, Sudoku, plavání,..., Mc Donald's Cup, Pohár rozhlasu, Pohár starosty,
- Školy v přírodě, školní výlety

1.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | počet |
|--|---|
| Drogová závislost | Podezření ze spáchání přestupku či trestného činu v souvislosti s nálezem OPL na chlapeckých záchodech (pravděpodobně marihuana – předáno policii). |
| Alkohol | Přistižení dívek při popíjení alkoholu v budově školy. |
| Kouření | Mnozí žáci kouří mimo budovu školy – před i po skončení školního vyučování. |
| Kriminalita a delikvence | Opakované a množící se ztráty a krádeže (šatny, kabinety, třídy). |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | |
| Patologické hráčství (gambling) | |
| Záškoláctví | Stále častěji se objevující jev. |
| Šikanování | Rostoucí agresivita dětí – opakované nadávky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování, bití – výrazněji zaznamenáno ve 2., 3. a 7. ročníku. případy se zabývají třídní učitelé, oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže a Policie ČR. |
| Vandalismus | Ničení školního majetku – poškození lavic a židlí. |
| Násilné chování | |
| Xenofobie | |
| Rasismus | |

Komentář ředitele školy:

1. Práce pedagogického sboru byla a je směřována k vytváření klimatu školy, vycházejícího z úcty, empatie, snášenlivosti, spolupráce.
2. V průběhu školního roku spolupracovala škola s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže (záškoláctví, výchovné problémy,...), s Policií ČR (šikana,...).
3. Volnočasové aktivity, nabízené školou, si kladly za cíl vést žáky k aktivnímu trávení volného času.
4. Rodiče měli možnost navštívit školu nejen po individuální domluvě či v průběhu konzultací nebo třídních schůzek, ale také v době konání Dne otevřených dveří, velikonočního jarmarku,...
5. Problematika prevence se vyskytovala nejen v rámci předmětů: přírodovědy, přírodopisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, chemie, ... ale také v ranních kruzích, na třídnických hodinách, školách v přírodě či školních výletech.

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 bylo převážně realizováno vzdělávání v rámci projektu **Inovativně ke konkurenceschopnosti, reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.0150**: vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti, vzdělávání pro oblast digitálních technologií, jazykové vzdělávání (metodické kurzy)

Vzhledem postupnému vybavování školy PC s projektory a interaktivními tabulemi učitelé prvního i druhého stupně absolvovali kurz Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard.

Samostudium (§ 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb.) pedagogičtí pracovníci věnovali prohlubování kvalifikace.

Přehled o účasti na vzdělávacích akcích ve školním roce 2010/2011 je součástí následujícího přehledu:

| jméno | název kurzu | rozsah | osvědčení, certifikát |
|----------------|---|--------|-----------------------|
| Bílková R. | Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol | 5 | osvědčení |
| | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| | Burza nápadů do hodin Aj na 1. st. | 5 | osvědčení |
| | Metodika Aj na 1. Stupni ZŠ | 8 | osvědčení |
| | Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol | 5 | potvrzení |
| Patková T. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| Jandlová A. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| | Doškolovací zdravotnický kurz | 2 | osvědčení |
| Štramberská I. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| Musilová P. | Burza nápadů do hodin AJ na 1. stupni ZŠ | 5 | osvědčení |
| | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro interak. tabuli Smart Board | 4 | osvědčení |
| | Metodika angličtiny na 1. stupni ZŠ | 8 | osvědčení |
| | Zdravotník zotavovacích akcí | 40 | průkaz |
| Pavlicová R. | Burza nápadů do hodin Aj na 1. st. | 5 | osvědčení |
| | Metodika Aj na 1. Stupni ZŠ | 8 | osvědčení |
| Foltová V. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |

| | | | |
|---------------|---|----------|------------|
| | Aplikace Autorského zákona ve škole | 8 | osvědčení |
| Plešková J. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| | Jak vyučovat přírodovědné předměty „jinak“ | 8 | osvědčení |
| | 2.setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje | | osvědčení |
| | Školení k metodické pomůcce Ekopolis | 6 | osvědčení |
| Hošťálková V. | Nástroje Lesson Activity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí SmartBoard | 4 | osvědčení |
| | Letní škola pro učitele angličtiny | 20 | osvědčení |
| | Konverzační kurz anglického jazyka I | 20 | osvědčení |
| | Burza nápadů pro výuku Aj na 2.stupni ZŠ | 5 | osvědčení |
| | Konverzační kurz ruštiny | 20 | osvědčení |
| Krčková Š. | Finanční gramotnost – finance a já | 6 | osvědčení |
| | Modelování v geometrii jako příležitost k aktivnímu učení | 4 | osvědčení |
| | Finanční gramotnost v kostce | 5 | osvědčení |
| Matušová L . | Zdravotník zotavovacích akcí | 40 | průkaz |
| Žáková J. | Metodický seminář pro asistenty pedagoga – SPC Olomouc | 4 | --- |
| | Nástroje Lesson Aktivity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 | osvědčení |
| | Burza nápadů pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ | 5 | osvědčení |
| | Výukové metody a cíle v 1. ročníku základní školy | 8 | osvědčení |
| Hniličková L. | Německá gramatika | 4 | osvědčení |
| | Methodischer Gulasch | 8 | osvědčení |
| Hajdová S. | Comenius škola hrou | 6 | osvědčení |
| | Metodická poradna pro ředitele škol | 4 h | osvědčení |
| Žemličková I. | Nástroje Lesson Aktivity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 | osvědčení |
| | Konverzační kurz ruštiny | 20 | osvědčení |
| Tichá I. | Nástroje Lesson Aktivity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 | osvědčení |
| Maliníková K. | Nástroje Lesson Aktivity Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 hodiny | certifikát |
| | Methodischer Eintopf | 8 | osvědčení |
| | Konverzační kurz německého jazyka I. | 20 | osvědčení |

| | | | |
|-------------|---|----|-----------|
| | Seminář: Svět do všech předmětů | 4 | osvědčení |
| | Methodischer Gulasch | 8 | osvědčení |
| Raníková B. | Den s angličtinou – Kreativní práce s audiovizuálními materiály a médii v hodinách angličtiny | 6 | osvědčení |
| | Burza nápadů pro výuku anglického jazyka na 1. stupni ZŠ | 4 | osvědčení |
| | Burza nápadů pro výuku anglického jazyka na 2. stupni ZŠ | 4 | osvědčení |
| | Nástroje Lesson Aktivita Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 | osvědčení |
| Žlebková P. | Nástroje Lesson Aktivita Toolkit pro snadnou přípravu učitele na výuku s interaktivní tabulí Smartboard | 4 | osvědčení |
| | Pátrači na stopě – činnostní učení v dějepise pomocí historických pramenů | 16 | osvědčení |
| | Čtením a psaním ke kritickému myšlení | 80 | osvědčení |
| | Den s angličtinou - Kreativní práce s audiovizuálními materiály a médii v hodinách angličtiny | 8 | osvědčení |
| | Dialog bez bariér - Konverzační kurz anglického jazyka I | 20 | osvědčení |

h) mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

Zájmové kroužky pro žáky ZŠ:

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo na škole celkem 9 kroužků, ve kterých bylo zapojeno 130 dětí - keramika (2x), dovedné ruce, florbal, šachy, veselé pískání, informatika, sportovní hry, košíková. Pro zájemce byly nabízeny konzultace v Anglickém a německém jazyce a příprava k přijím. zkouškám z M a Čj.

Pro mimoškolní aktivity je využívána keramická dílna, tělocvična, kmenové učebny, PC učebna, žákovská kuchyňka.

Mimoškolní aktivity, akce školy:

Sportovní akce:

- Turistický kurz pro žáky 6. tříd – rekreační středisko Hutisko Solanec (seznámení se základy první pomoci, práce s ohněm v přírodě, příprava jednoduchých pokrmů, uzlování, stavění stanů. orientace v přírodě,...
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd (a zájemce z 8. a 9.ročníku) Velké Karlovice (zdokonalení lyžařských – sjezdových i běžkařských, letos poprvé i snowboardových – dovedností, doplněno tématickými přednáškami - výzbroj a výstroj, nebezpečí hor, první pomoc).
- Lyžaček - Ski areál Bílá – výcvikový kurz pro žáky 1. – 3. tříd
- účast na všech sportovních soutěžích – viz úspěchy žáků
- Branně záchranné plavání – vzdělávací akce KVS Laguna – účast 5. a 6. roč.
- bruslení na zimním stadioně v Novém Jičíně –výuka správné techniky, hry, soutěže – 1. st. , bobování 1. st.
- pohár starosty

Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :

1. – 5. roč.

▪ Kulturní a společenské akce, akce s rodiči :-

- Broučková noc - spaní ve škole, hry na upevnění přátelské atmosféry ve třídě, strašidelný hrad
- Drakiáda (pouštění draků s rodiči)
- Vánoce v muzeu (české vánoční zvyky a tradice), Evropské Vánoce a koledy – Gymnázium Nový Jičín – návštěva v 1. třídách
- Divadelní představení „ Štědrý večer nastal“
- Představení Abraka muzika v kině Květen „ Jak žijeme ?“(prevence sociálně patologických jevů)
- Divadelní představení „Bojí se tygři?“ , divadelní představení – Kolíbá se velryba
- Velikonoční jarmark
- Den Země (účast na akci Střediska volného času Fokus)
- Akademie školy
- Divadelní představení „Jak se krotí princezna“ v Beskydském divadle
- Návštěvy Městské knihovny v Novém Jičíně (seznámení s knihovnou, beseda o knihách)

▪ Výstavy

- výstava hraček – Městská knihovna
- výstava – Namaluj pohádku – Městská knihovna
- výtvarná soutěž EuropeDirect Nový Jičín - Voda kolem nás – vystaveno 7 prací
- výtvarná soutěž Českomoravské myslivecké jednoty, o.s. – Mé toulky za zvěří
- Jan Bill – Nový Jičín a okolí – MěKS
- Fokus v obrazech – Vánoční výstava – MěKS
- Tvořivé ruce dětí MŠ Sady – MěKS
- Kámen v obrazech – Marie Tichá – MěKS

▪ projektové dny

- projektový den Podzim, Podzimníček – co se děje s přírodou na podzim – soutěže a hry, výroba Podzimníčků, pouštění draků
- Projektový den Mikuláš – soutěže a hry s čertem, andělem a Mikulášem

- projektový den Vánoční tvoření, projektový den Vánoce– beseda o lidových tradicích a zvycích, četba, besídka dětí, zpěv koled
- projektový den - Masopust – výroba masek, beseda o lidových tradicích, hry a soutěže masek
- projektový den Jaro, projektový den Velikonoce – beseda o velikonočních zvycích, četba, výroba kuřátka
- Z pohádky do pohádky – výroba leporela
- Pohádkový svět – pohádka pro prvňáky. Žáci připravili hranou pohádku Rozum a Štěstí a různé aktivity pro prvňáky

- Projektový den Nový Jičín- pracovní list na zopakování učiva o Novém Jičíně, vypracování
- Projektový den: Kraje ČR , Lidské tělo , Dějiny naší vlasti (5. Roč.)

- **pobytové akce**
 - Jazykový pobyt Súkenická Bílá, Staré Hamry– pro žáky jazykové skupiny 3.-5. roč.)

Pobyty v přírodě hrazené z projektu ESF :

- Strážnice, Bařův kanál – třídní pobyt v lokalitě Bílé Karpaty -5.AB
- Horní Bečva hotel Labyrint- 2.A, 2.B, 3.A
- Hutisko – Solanec – penzion Eva - 1.BC
- Chvalčov, Chata pod Obřany - 3.B, 4.B
- Terénní středisko společenství Vita Ostrava v Horní Lomné. V rámci pobytu probíhal výukový program Putování se Stromovousem, zaměřený na les. Tento program realizovali pracovníci střediska - 1.A, 4. A

- **výlety, exkurze**
 - včelín Janovice (exkurze k chovatelům včel, seznámení s životem včel a výrobou medu)
 - ESF
 - Valašské muzeum v přírodě – Rožnov pod Radhoštěm ESF
 - Exkurze okresem – žáci poznávali severozápadní část bývalého okresu (Odry, Fulnek, Bílovec, Klimkovice)
 - Rozhledy – vycházka na Svinec za účelem poznávání geomorfologického členění krajiny v okolí Nového Jičína
 - Vánoce na dědině – vánoční tradice ve VMP Rožnov p/R.
 - beseda Novojičínsko v pravěku (s pracovníkem OVM Nový Jičín)
 - Praha – Národní muzeum - Staré pověsti české, Pražský hrad
 - Cesta do pravěku – výprava do Kojetína u NJ – Požahy. Místo, kde v době železné žili obyvatelé Púchovské kultury
 - beseda Středověká zbroj (s pracovníkem OVM Nový Jičín)
 - Modrá u Velehradu – Život na Velké Moravě – program pro školy
 - Slezskoostravský hrad – program o středověku pro školy
 - Muzeum novojičínska – návštěva expozice ke vzniku a historii města
 - Planetárium – Ostrava – ESF 5. Roč.

▪ akce k EVVO

- ekoprogram Vita „Jak roste chleba“ ESF
- ekoprogram občanského sdružení Hájenka „Právo na život“ ESF
- ekoprogram záchranné stanice Bartošovice „Od vajíčka k mláděti“ ESF
- ekoprogram občanského sdružení Hájenka „Rok na statku“
- Půjdem spolu do Betléma – výroba betlémů, zvyky, tradice
- Eko program – Rok na statku
- Eko program – Živá příroda na dosah – ZS Bartošovice
- roč.dlouhodobý projekt „Žížaliště“ – žáci založili ve třídě žížaliště a pozorovali, jak žížaly přispívají k tvorbě kompostu
- CHKO Poodří – žáci se seznámili s posláním a úkoly chráněné krajinné oblasti
- Výprava za zvířata ke krmítku – zimní vycházka na Skalky, žáci přinesli ke krmítku různou potravu pro lesní zvířata a ptactvo
- Jirko, běž nakoupit – výukový program o potravinách, jejich značení i spotřebě (Hájenka)
- Zelení kamarádi – výukový program zaměřený na městskou zeleň (Hájenka)
- CEV Bartošovice – program Živá příroda na dosah.
- Vycházka po N.Jičíně s průvodcem (EU),
- V moři je místa dost (Hájenka),
- Bartošovice – Šelmy malé, velké – ESF
- ekoprogram – Hájenka – Zvířata v naší mysli – ESF
- ZOO-Ostrava – Prima primáti - ESF

Uvedené ekologické programy spolu s pobyty v přírodě byly hrazeny z projektu **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012. Celkové náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Obsahem předkládaného projektu je inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Mezi aktivity projektu patří **podpora zážitkových forem vzdělávání žáků:** výukové programy s ekologickou tematikou realizovaných Záchrannou stanicí a centrem ekologické výchovy Bartošovice a Občanským sdružením Hájenka v Kopřivnici, exkurze (ZOO Ostrava, Rožnov p. Radhoštěm,...), pobyty v přírodě pro žáky prvního stupně.

▪ Jiné

- Den Země – ekologicky zaměřená akce Fokusu – náměstí, Smetanovy sady
- dlouhodobý kontinuální program prevence rizikového chování dětí – Faust Ostrava
- Tvoje správná volba – interaktivní výstava o škodlivosti kouření ve spolupráci s Policií ČR
- Jazyky hravou formou – jazyková skupina 5. ročníků (účast na akci města v rámci Evropského dne jazyků)
- Besedy s hasiči

II. st.

▪ **kulturní akce, akce pro rodiče**

- Městské slavnosti 2010 - slavnosti města Nový Jičín – Řemesla našich předků, prezentace školy na veřejnosti, v médiích (září 2010) , divadelní hra o Donu Špagátovi (žáci osmého a devátého ročníku).
-
- příprava městských slavností 2011 která je zaměřena na polárníka Arnošta Orla, který se budou nést pod názvem Vítejte v Arktidě – Iglů shop, např. prodej šperků se zimní tematikou
- Starý Jičín, divadlo „Ať žijí duchové“, akce třídy 7. B (jednu z rolí hrála žákyně 7. B)
- Den otevřených dveří, keramické tvoření
Abraka Muzika, komponovaný pořad na téma mezilidské vztahy, „ Jak žijeme ?“(prevence sociálně patologických jevů)
- výchovný koncert ZUŠ, zúčastnily se třídy 7.A, 7. B
- návštěva filmového představení Nickyho rodina – téma 2. Sv. války
- Velikonoční jarmark
- Akademie školy
- diashow o ČR, kino Květen
- návštěva městské knihovny – pásmo o K.H.Máchovi, akce navazující na předešlé dva ročníky, kdy se třída zúčastnila projektu o Shakespearovi a besedy o regionálních pověstech, žáci tímto způsobem prohlubují znalosti literatury a získávají zájem o četbu a kulturu

▪ **pobytové akce**

- Jazykový pobyt Sůkenická Bílá 161, Staré Hamry -pro žáky jazykové skupiny s rodilými mluvčími
- Ekologický pobyt pro žáky 6. tříd – Štramberk Kateřina (lektoři SEV Hájenka Kopřivnice (voda, les, půda,...)další program: geologická exkurze, Exkurze Aqua terra Štramberk, Exkurze v pekárně – výroba štramberských uší, návštěva Štramberského hradu – TRÚBA)

▪ **projektové dny**

- v období vánoc a velikonoc – třídní projekty zaměřené na tradice našich předků
- Třídní projekty (např. globální problémy Země – žáci 9. ročníku,...)
- „Kresba přírodnin“ – propojení EVVO a výtvarných činností
- pro žáky 9. tříd byl zorganizován Klubem válečné historie dopolední program zaměřený na události 2. světové války, kde si žáci mohli prohlídnout zbraně, uniformy, osobní vybavení vojáků armád různých států používaných ve válce, dozvěděli se zajímavé informace o chodu 2. světové války (22. 12. 2010)
- projekt **Debatování napříč osnovami**, organizován Asociací debatních klubů, který si klade za cíl rozvinout metodou debatování osobnostní schopnosti žáků, jejich komunikační dovednosti a posilování klíčových kompetencí (17. 5. 2011)- 9. roč.

▪ **výstavy**

- Vlastivědné muzeum, expozice o historii Nového Jičína, historická procházka po známých místech města spojená s výkladem / v rámci výuky dějepisu/

- **akce k EVVO**
 - ZOO Ostrava
 - Exkurze Geologický pavilon Ostrava
 - Exkurze Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice n. Bečvou
 - Exkurze Příběh planety Země – Ostrava
 - Ekoprogram Plazi, jak je neznáte -7.A, 7.B
 - Ekoprogram Třídění odpadů – 7.A

- **výlety, exkurze**
 - Technické muzeum Brno – exkurze do Technického muzea v Brně pro žáky 7.ročníku. Žáci měli možnost se seznámit s historií, současností a budoucností rozvoje techniky.
 - exkurze do Polska, kde navštívili koncentrační tábor v Osvětimi a solné doly ve Věličce - žáci 9. a 8. tříd
 - exkurze Ostrava, Příběh planety Země, Miniuni, 6. A, 6. B
 - výlet 7.A, B, Olomouc: Zoo + historické centrum města
 - 8. roč. školní výlet do Kroměříže – návštěva zámku a zahrad

- **jiné**
 - beseda s rodilými mluvčími cizích jazyků (anglicky mluvící studenti), 7., 8., 9. r. (Argentina, Brazílie, Čína)- Projekt GNJ
 - beseda s psychologem, téma klima ve třídě (7. B), téma šikana (7. B)
 - soutěž Sudoku, Fulnek, (žáci 6.- 9. r.)
 - výcvikový program první pomoci na Mendelově střední škole - 8. roč. žáci si teoretické znalosti si pod dohledem pedagogů prakticky vyzkoušeli, po testech obdrželi certifikáty o absolvování tohoto kurzu

Účast v soutěžích

Ve školním roce 2010/2011 se žáci naší školy zapojili téměř do všech sportovních a konverzačních soutěží, olympiád z naukových předmětů. Dosáhli při tom velmi pěkných úspěchů. Přehled těch nejlepších potvrzuje, že naše škola se nezaměřuje jen na sport nebo výuku cizích jazyků, ale že schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny všestranně a ve všech oborech.

Zeměpis Olympiáda – okresní kolo:

5.- 6. místo 7. A – Lenka Kokešová
17. místo – 6. B – Kristýna Tichá

Český jazyk Olympiáda – okresní kolo :

32. místo – 9. A – Jana Vrábelová

Recitační soutěž – okrskové kolo:

3. místo – 8. B – Elisabeth Tothová

SCIO testy – krajské hodnocení ČJ 7. r.:

3. místo – 7. A – Lenka Kokešová

SCIO testy – krajské hodnocení OSD 7. r.:

2. místo – 7. A – Vojtěch Veřmiřovský

Anglický jazyk**Konverzační soutěž - okresní kolo:**

2. místo - 7. A – Tina Mizerová

3. místo – 9. A – Jana Vrábelová

Německý jazyk**Konverzační soutěž - okresní kolo:**

1. místo – 7. A – Tina Mizerová

2. místo – 9. A – Hana Kremlová

3. místo - 7. A – Vojtěch Veřmiřovský

3. místo - 9. A – Kateřina Geryková

Dějepis Olympiáda - okresní kolo:

27. místo – 8. B – Ondřej Maňák

40. místo – 9. A – Petr Lahres

Matematická olympiáda – okresní kolo:

řešitelé – 6. A – Jiří Penc, Vojtěch Soukenka

7. A – Lenka Kokešová

Pythagoriáda – okresní kolo:

řešitel – 7. A – Vojtěch Veřmiřovský

Matematický klokan – postup do okresního kola:**Kategorie Cvrček:**

Anna Hanzelková 2. B

Milan Šmejkal 3. A

Natálie Jurečková 2. A

Kategorie Klokánek

Erik Kita 5. B

Eliška Poláchová 5. A

Jan Štramberský 5. A

Kategorie Benjamín

Lenka Kokešová 7. A

Petra Španihelová 7. B

Jiří Penc 6. A

Kategorie Kadet

Ondřej Štengl 8. B

Adéla Staryszaková 8. A

Tereza Václavíková 9. B

Chemická olympiáda - okresní kolo:

Jana Vrábelová, 11. místo

Kateřina Geryková, 16. místo

Biologická olympiáda – okresní kolo:

8. místo – 7. A – Lenka Kokešová

11. místo – 6. A - Adam Šturm

- soutěž ZOO Ostrava - Pěvci ČR

finalista – 7. A – Ondřej Dofek

Dovednostní soutěže:**Šikovné ruce**

2. místo – 9. A. - Daniel Lédr

2. místo – družstvo – 8., 9. r.

Sportovní soutěže:**Přespolní běh (6. – 9. ročník)**

- Školní kolo

Přespolní běh (6. – 9. ročník)- okresní kolo

- dívky ml. - 2. místo

- hoši ml. – 19. místo

- dívky st. – 13. místo

- hoši st. – 12. místo

Okresní kolo v plavání družstev (6. – 7. ročník)

- hoši ml. – 1. místo

- dívky ml. – 1. místo

Halová kopaná hoši (6. – 7. ročník)

- 5. místo

Nestlé basket cup chlapci (6. – 7. ročník)

- 2. místo (postup do dalšího kola)

Basket chlapci (8. – 9. ročník)

- nepostupové místo

Nestlé basket cup chlapci (6. – 7. ročník) – II. kolo

- 3. místo

Malá kopaná hoši (8. – 9. ročník)

- 4. místo (nepostupové)

Jízda zručnosti (6. – 7. ročník)

- 4. místo (nepostupové)

Pohár rozhlasu (6. – 9. ročník) – okrskové kolo

- mladší dívky: 9. nepostupové místo
- mladší hoši: 3. postupové místo
- starší hoši: 6. postupové místo

Pohár rozhlasu (5. – 9. ročník) – okresní kolo

- mladší hoši: 2. místo
- starší hoši: 6. místo

Atletický čtyřboj (8. – 9. ročník) – okresní kolo

- 6. místo

Pohár starosty (4. – 9. ročník)

- jízda zručnosti- 2. místo
- florbal – 3. místo
- kopaná – 4. místo
- vybíjená – 4. místo
- košíková – 3. místo
- atletika – štafeta hoši – 4. místo
 - štafeta dívky – 3. místo
 - koule hoši – D. Lédr – 2. místo
- skok daleký hoši – D. Martínek – 3. místo

Úspěchy žáků školy v rámci KVS Laguna Nový Jičín:**Klára Křepelková, 7. A**

- juniorská reprezentantka ČR
- 12 x 1. místo na Mistrovství ČR v plavání s ploutvemi
- 2 x 2. místo ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi
- 1. místo Středoevropského poháru družstev v plavání s ploutvemi
- vítězka Finále Ligy mládeže v plavání s ploutvemi
- vítězka Moravskoslezské ligy mládeže v plavání s ploutvemi

Ondřej Dofek, 7. A

- vítěz Světového poháru družstev juniorů v plavání s ploutvemi
- 1. místo ve Světovém poháru v plavání s ploutvemi
- 1. místo ve Středoevropském poháru mládeže
- vítěz Finále Ligy mládeže
- vítěz Moravskoslezské ligy mládeže

Daniel Hanák, 6. A

- 6 x 1. místo na Mistrovství České republiky v plavání s ploutvemi
- vítěz celoroční soutěže Středoevropského poháru v soutěži družstev
- vítěz Finále Ligy mládeže
- vítěz Moravskoslezské ligy mládeže

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na škole inspekční činnost .

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou podrobně uvedeny v rozbořech hospodaření školy za rok 2010 a I. pololetí 2011, které škola předkládá zřizovateli Městu Nový Jičín a ten schvaluje hospodářský výsledek školy (k nahlédnutí v ředitelně školy)

k) zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce zapojena v rozvojových programech MŠMT na „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2010 a 2011“. Ve školním roce 2010/2011 bylo ve škole 11,5% žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Po celý školní rok 2010/2011 byla škola zapojena do projektu ministerstva zdravotnictví a MŠMT Ovoce do škol.

l) zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2010/2011 se školy nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

..

m)předkládané a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Partnerství v projektu Ostravské univerzity „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“, financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.3 a který byl přijat k financování pod registračním číslem CZ.1.07/2.3.00/09.0024

Projekt je zaměřen na zkvalitnění personálního zabezpečení výchovy a vzdělávání v dlouhodobé perspektivě podporou systematické práce se zájemci o vědecko-výzkumnou práci-žáky ZŠ a SŠ. Bude podpořen zájem žáků o vědecké bádání s ICT s případným využitím v jejich profesní orientaci. V rámci projektu bude mj.vyvinuta diagnostika pro výběr žáků do kroužků ICT, pořízeno ICT vybavení pro partnerské školy, na nichž budou kroužky probíhat. **Projekt byl zahájen 1. 8. 2009.** Činnost kroužků bude zahájena v září 2011.

Projekt **„Poznáním k udržitelnému rozvoji regionu“** financovaným z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, registrační číslo CZ.1.07/1.1.07/02.0189. **Realizace projektu od 24. 11. 2009 do 30. 6. 2012.** Celkové náklady projektu 3 815 450,00 Kč. Obsahem předkládaného projektu je inovace a modernizace výukových forem tvorbou interaktivních materiálů a prezentací zaměřených na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět na I.stupni.

Mezi aktivity projektu patří **podpora zážitkových forem vzdělávání žáků:** výukové programy s ekologickou tematikou realizovaných Záchranou stanicí a centrem ekologické výchovy Bartošovice a Občanským sdružením Hájenka v Kopřivnici, exkurze (ZOO Ostrava, Rožnov p. Radhoštěm,...), pobyty v přírodě pro žáky prvního stupně.

Inovace a modernizace výuky je v rámci tohoto projektu dosahována prostřednictvím velkého množství inovačních materiálů (prac. listů, ppt prezentací, smart notebook.prezantací,...), které vytvářejí vyučující 1. st. – metodici projektu. Materiálně je realizace zajištěna prostřednictvím zakoupené moderní projekční techniky, nových učebních pomůcek a vybavení.

Program MŠMT – EU peníze do škol:

Projekt **„Inovativně ke konkurenceschopnosti“** financovaným z **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, prioritní osa 1-Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.0150. Realizace projektu od **1. 9. 2010 do 28. 2. 2013.** Celkové náklady projektu **1 970.305,- Kč.** **Projekt schválen MŠMT 22. 6. 2010.**

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zavedením programu primární prevence.

1. 9. 2010 byla zahájena realizace. V průběhu školního roku byly realizovány aktivity :

- Individualizace výuky Aj a Nj – 5. a 6. roč, individualizace v Čj a M v 7. roč. - celkem 7 dělených vyučovacích hodin
- Vzdělávání pedagogů – viz přehled DVPP
- Tvorba inovačních a digitálních výukových materiálů

K inovacím ve výuce byla pořízena projekční a PC technika do tříd 2. stupně.

Projekt financovaný z ROP Moravskoslezského kraje : **Komplexní modernizací podmínek vzdělávání k všestrannému rozvoji osobnosti žáka základní školy** zkrácený název : **STO – sport, technika, odbornost**

Celkové náklady projektu – 9 804 477,- Kč, realizace 2011

Obsah projektu :

-modernizace **učebny fyziky a chemie** a vybudování nové multimediální **PC učebny** – pro vybavených počítačovou sítí, výkonným serverem, žákovskými IT pracovišti, interaktivní tabulí, dataprojektorem, ozvučením, osvětlením, zatemněním, hlasovacím zařízením,..... – rekonstrukce učeben byla dokončena **v květnu 2011**

- rekonstrukce školního dvora - vybudování **multifunkčního hřiště** za účelem sportovního využití v Tv a v rámci mimoškolních aktivit (tartanový povrch, vybavení pro míčové hry, oplocení) a dětského hřiště pro činnost hlavně školní družiny a dětí 1. stupně (dětské stavby s dopadovými zónami, altán pro venkovní výuku, oplocení,...) - plánované dokončení **v říjnu 2011**

- rekonstrukce a **modernizace tělocvičny** – rekonstrukce podlahy, obložení, osvětlení, elektroinstalací, vytápění, nové vybavení,....v rozsahu odpovídajícím požadavkům dnešní generace dokončeno **31. 8. 2011**

n) spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace spolupracuje s vedením školy v několika oblastech:

- V lednu se podílí na přípravě nové kolektivní smlouvy, která je nejdříve dána k připomínkování zaměstnancům školy a teprve poté schválena.
- Součástí kolektivní smlouvy je i využití prostředků z fondu FKSP pro zaměstnance školy.
- Předsedkyně odborové organizace Mgr. Šárka Krčková se zúčastňuje porad vedení.
- Spolupodílí se na organizování posezení současných i minulých zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2010/2011 jsme společně zorganizovali:

- Vánoční posezení v prosinci 2010 ve školní jídelně.
- Sestavili kolektivní smlouvu na rok 2011.
- Prostředky z fondu FKSP, zkrácené na 1%, jsme použili následujícím způsobem:
 - zaměstnanci školy mají možnost využít příspěvek na obědy, který činí 8 Kč na 1 oběd (platí od 1. 1. 2011)
 - mají nárok na příspěvek 100 Kč na penzijní připojištění
 - mohou si zažádat o bezúročnou půjčku na stavební úpravy a bytové zařízení

Přílohy:

Hodnocení výsledků vzdělávání -souhrnná zpráva Stonožka pro 7. třídy

Hodnocení výsledků vzdělávání -souhrnná zpráva Stonožka pro 9. třídy

Certifikát SCIO

Hodnocení speciálně pedagogické péče

Závěrečná zpráva – volba povolání

Hodnocení činnosti školní družiny

Světový pohár CMAS v plavání s ploutvemi 2011

Liga mládeže 2010

Hodnocení TK 2010

Hodnocení LVK 2011

Hodnocení ekologického kurzu 6. roč

Beseda se zahraničními studenty

Články v tisku : Lyžaček našich nejmenších, Pohádkový svět, Exkurze okresem, Na návštěvě

v Poodří, Cesta do pravěku, Ámosáci v Praze, Cesta časem do minulosti, Putování se

Stromovousem

Projekt ROP v obraze