

Výkaz pro školní rok 2017/2018

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Iveta Žemličková

IČ organizace:

848328

Název organizace:

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

RNDr. Svatava Hajdová

Adresa:

Komenského 1118

Místo:

Nový Jičín

PSČ:

74101

Kraj:

Moravskoslezský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: zvýšený výskyt rizikového chování ve městě - návykové látky, nebezpečí kyberšikany

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	53
2. ročník ZŠ	3	69
3. ročník ZŠ	3	68
4. ročník ZŠ	2	56
5. ročník ZŠ	3	70
6. ročník ZŠ / prima	2	54
7. ročník ZŠ / sekunda	3	74
8. ročník ZŠ / tercie	3	70
9. ročník ZŠ / kvarta	2	49
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

25038

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, výchovný poradce/kyně

Doplňující text: Kariérové poradenství

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	6
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. SŠ
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	2	2	2	1	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0
Prevence	0	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ /	2. SŠ
užívání alkoholu													
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	0	1	1	3	2	1	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	2	1	3	2	2	1	0	0	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - To je zákon kámo.

1) Název programu:

To je zákon kámo.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Navazující program - Revolution Train, Nové Česko

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

Doplňující text: Z rozpočtu města Nový Jičín.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Právní odpovědnost dětí.

1) Název programu:

Právní odpovědnost dětí.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PČR Nový Jičín

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Drogová problematika.

1) Název programu:

Drogová problematika.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PČR Nový Jičín

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

Počet tříd Počet hodin

další případné ročníky (VOŠ, atd.) 0 0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 4 - Co je moje není tvoje.

1) Název programu:

Co je moje není tvoje.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MěP Nový Jičín

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
 - Prevence kriminálního chování

Program 5 - Kyberšikana a jak ji zabránit.

1) Název programu:

Kyberšikana a jak ji zabránit.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Nový Jičín

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Revolution Train

1) Název programu:

Revolution Train

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návuk a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně
Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Z rozpočtu města Nový Jičín.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Čas proměn

1) Název programu:

Čas proměn

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

MP Education,s.r.o. Praha

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: MP Education,s.r.o.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 8 - První pomoc

1) Název programu:

První pomoc

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SŠ Mendelova Nový Jičín, p.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 9 - Klima třídy - skriningový dotazník pro dospí...

1) Název programu:

Klima třídy - skriningový dotazník pro dospívající identifikující rizikové chování

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Česká asociace školních metodiků prevence

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: Dotazník

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 10 - Škola a šikana - skriningový dotazník pro dos...

1) Název programu:

Škola a šikana - skriningový dotazník pro dospívající identifikující rizikové oblasti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Česká asociace školních metodiků prevence

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: Dotazník

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	3	3

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 11 - Exkurse - zdravotní záchranná služba.

1) Název programu:

Exkurse - zdravotní záchranná služba.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Zdravotní záchranná služba Nový Jičín.

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Zdravotní záchranná služba Nový Jičín

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 12 - Vedení školního parlamentu - pravidelné setkání...

1) Název programu:

Vedení školního parlamentu - pravidelné setkávání zástupců tříd.

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ŠMP

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: Bez úhrady.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	3	24
6. ročník ZŠ / prima	2	16
7. ročník ZŠ / sekunda	3	24
8. ročník ZŠ / tercie	3	24
9. ročník ZŠ / kvarta	2	16
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Školní psycholog - práce s třídním kolektivem...

1) Název programu:

Školní psycholog - práce s třídním kolektivem.

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Škola sama.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

Doplňující text: Pozorování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: V rámci pracovní náplně školního psychologa.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd Počet hodin	
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	4	4
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	2	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 14 - Školní psycholog - individuální poradenství, ...

1) Název programu:

Školní psycholog - individuální poradenství, práce se žákem/rodičem.

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Škola sama.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návuk a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: V rámci pracovní náplně školního psychologa.

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	3

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Průběžně metodické vedení pedagogických i n...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Průběžně metodické vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků - informovanost o MPP, vytvoření odkazu na stránkách školy - MPP, metodické pokyny k prevenci rizikového chování, doporučená literatura, kontakty na odborníky v dané oblasti, požadavky o způsobu předávání a shromažďování informací směrem k ŠMP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 2 - Průběžně dle potřeby poskytování odborných...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Průběžně dle potřeby poskytování odborných konzultací při řešení konkrétních problémových situacích ve třídě pro vyučující i pro třídní učitelé (individuální, kolektivní), rady pro jednání se zákonnými zástupci, pomoc při spolupráci s OSPOD, SVP, školním psychologem, ošetřujícím lékařem a pod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

80

Aktivita 3 - V souvislosti s ochranou osobních údajů GDPR u...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

V souvislosti s ochranou osobních údajů GDPR ukládání zápisů z jednání se zákonnými zástupci i se žáky, spolupráce s OSPOD na Intranet-u školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informovanost rodičů o školním MPP, stránky ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Informovanost rodičů o školním MPP, stránky školy s odkazem na MPP, metodické pokyny k prevenci rizikového chování, školní řád, změny a aktualizace, kontakty na odborníky v případě potřeby

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Zavedení pravidelných konzultačních hodin - 1X...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Zavedení pravidelných konzultačních hodin - 1X týdně pro rodiče

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

37

Aktivita 3 - Průběžně dle potřeby písemná sdělení rodi...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Průběžně dle potřeby písemná sdělení rodičům.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Distribuce informačních materiálů a publikací...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Distribuce informačních materiálů a publikací (zejména k užívání návykových látek) pro rodiče a žáky, aktualizace školní nástěnky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SS / kvinta s
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	1	4	1	2	4	2	2	1	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta s
(výskyt u počtu žáků)											
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta s
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	2	3	2	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. / sekunda	ZŠ tercie	8. r. ZŠ /	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta s
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------	-------------------------	------------------------	---------------------------

počítačové hry
apod.)
(výskyt u počtu
žáků)

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Práce ŠMP je v úzké spolupráci s vedením školy, se všemi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, s rodiči, PPP, PČR a jiné. Na naší škole je velice vstřícný kolektiv, jakýkoliv problém je snaha vyřešit co nejefektivněji. Oceňuji vysokou profesionalitu kolegů. Povedlo se odhalit a vyřešit několik případů výskytu a používání návykových látek v prostorách školy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V novém školním roce výraznou pomocí při řešení SPJ bude činnost speciálního pedagoga.