

<b>Závěrečná zpráva školního metodika prevence Školní rok: 2015/2016</b>	Zpracovatel: Mgr. Iveta Žemličková
--	------------------------------------

## *Prevence rizikového chování*

### *1.1 Prevence rizikového chování*

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence Výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce školního metodika prevence a výchovného poradce je vykonávána i nadále jedním pedagogickým pracovníkem</li> <li>- koordinuje spolupráci učitel – žák - rodič s cílem plnění MPP na půdě školy</li> <li>- informovanost, přehlednost a možnost včasné intervence</li> </ul>
Pedagogičtí pracovníci školy – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně se podílejí na plnění MPP</li> <li>- velice úzce spolupracují v rámci výchovně – vzdělávací činnosti s cílem co nejvíce eliminovat SPJ</li> </ul>
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- třídnické hodiny, občanská výchova, rodinná výchova, mediální výchova, školy v přírodě, školní výlety, exkurze, ranní kruh</li> </ul>
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, školní výlety, exkurze, ranní kruh</li> </ul>
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, školní výlety, exkurze, ranní kruh</li> </ul>
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda kritického myšlení, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinová práce,... sociálně – psychologické hry, dotazníky</li> </ul>

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zpracován na začátku školního roku 2015/2016</li> </ul>
Využití volného času žáků	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zájmové útvary v roce 2015/2016</li> <li>- činnost žakovského parlamentu</li> </ul>
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- úzká spolupráce pedagogického sboru</li> <li>- vzájemná informovanost</li> <li>- mapování rizikových oblastí</li> <li>- v případě výskytu rizikového chování jsou se žáky okamžitě prováděny individuální pohovory</li> <li>- v případě nutnosti probíhá jednání s rodiči</li> <li>- osvědčilo se využívání „smluv“ se žáky – rodiči ( podílejí se na kontrole závazných podmínek, které mají vést k odstranění rizikového chování)</li> </ul>
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- důsledné dodržování pedagogického dozoru na chodbách, ve třídách o přestávkách a v době volných hodin, ve školní jídelně a hlavně na místech, kde nejčastěji dochází k patologickým jevům ( WC, šatny )</li> </ul>
Poradenská služba školního metodika prevence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultační hodiny ( pondělí )</li> <li>- kdykoliv dle potřeby</li> <li>- emailový kontakt</li> <li>- telefonický kontakt</li> <li>- spolupráce s okresním metodikem prevence</li> <li>- studium legislativy v oblasti SPJ</li> </ul>
Poradenská služba výchovného poradce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultační hodiny ( pondělí )</li> <li>- kdykoliv dle potřeby</li> <li>- emailový kontakt</li> <li>- telefonický kontakt</li> <li>- spolupráce s vých. poradci</li> </ul>
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPP Nový Jičín</li> <li>- Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže</li> <li>- Policie ČR Nový Jičín</li> <li>- Středisko výchovné péče – Nový Jičín</li> <li>- Středisko výchovné péče – Valašské Meziříčí</li> <li>- Informační centrum ÚP Nový Jičín</li> </ul>

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doplňování odborné literatury</li> <li>- viz. seznam literatury k výchově ke zdraví, občanské výchovy, rodinné výchovy</li> </ul>
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ano</li> </ul>
Akce školy nebo jiných institucí pro žáky k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dotazníkové šetření pro žáky 6.- 9. tříd – mapování výskytu SPJ na škole</li> <li>- „Bereš – zemřeš“ – PČR Nový Jičín ( 6.- 9.roč.)</li> <li>- Nebezpečí šikany, PPP Ostrava (4.roč.)</li> <li>- Zvyšování právního vědomí, osobní bezpečí – Městská policie Nový Jičín ( 6.- 7.roč.)</li> <li>- Chodec – cyklista a nebezpečí na silnici, osobní bezpečnost , Městská policie Nový Jičín ( 1.roč.)</li> <li>- akce školy, projektová činnost, volnočasové aktivity ( viz. výroční zpráva školy 2015/2016 )</li> <li>- akce pořádané školním parlamentem ( viz. výroční zpráva školy 2015/2016 )</li> </ul>

### ***1.2 Rizikové chování, které škola řešila***

<b>Rizikové chování</b>	<b>Přiblížení</b>
Drogová závislost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cigarety</li> </ul>
Alkohol	
Kouření	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na WC</li> <li>- mimo budovu školy – před i po skončení školního vyučování</li> </ul>
Kriminalita a delikvence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fyzické a slovní útoky</li> <li>- menší krádeže osobních věcí</li> <li>- ničení školního majetku</li> </ul>
Virtuální drogy (počítač, televize, video) Patologické hráčství (gambling)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodiče i žáci poučení o nebezpečí a nevhodnost trávení stále většího času žáků ( i mladších ) na sociálních sítích</li> <li>-</li> </ul>

Záškoláctví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neomluvená absence především u žáků ve vyšších ročnících</li> <li>- nedodržování pravidel omlouvání</li> <li>- podvodné jednání ze strany žáků, ale i rodičů</li> </ul>
Šikanování, kyberšikana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kyberšikana spolužáků – mimo školy (slovní útoky, pomlouvání, ponižování, vyhrožování,....) i u mladších žáků</li> </ul>
Vandalismus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ničení osobního i školního majetku</li> </ul>
Násilné chování	
Xenofobie	
Rasismus	
Jiné	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snaha rodičů omlouvat a zakrývat výchovné problémy svých dětí</li> <li>- nezájem některých rodičů o řešení problému</li> </ul>

#### **Komentář metodika prevence:**

Pedagogičtí pracovníci školy se často potýkají s řešením problematiky SPJ , jde zejména o vzrůstající agresivitu mezi žáky, projevy verbální agresivity, stále častější signály možné šikany, do popředí se dostává kyberšikana. Řešení těchto problémů je pro pedagogy velmi složité, neboť nekvalifikovaným zásahem mohou celou řešenou situaci zhoršit a nic nevyřešit. Je pravdou, že pedagogičtí pracovníci by se mohli dále vzdělávat v rámci SPJ na mnoha kurzech, jejichž nabídka je pestrá, ale po žádném, byť sebelepším kurzu nemohou suplovat práci Policie ,či kurátorů, v jejichž kompetenci řešení výše uvedených problémů zcela určitě je.

#### **Komentář ředitele školy:**