

Základní škola Nový Jičín, Komenského 68, příspěvková organizace

## **Hodnocení speciálně pedagogické péče**

školní rok 2017/2018

Pro uplatňování pravidel systému, který zavedla vyhláška 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných bylo nutné uvést do chodu zvýšenou spoluprací výchovného poradce s vyučujícími předmětu speciálně pedagogická péče, předmětu pedagogické intervence, s třídními učiteli a rodiči žáků. Vyučující začali zpracovávat plány pedagogické podpory (PLPP), k tvorbě PLPP přistupuje vyučující v případě, že přímá pedagogická podpora, kterou žákovi poskytuje, není dostatečnou pomocí a je potřeba posílit podporu dalším prvkem. PLPP je dokument, se kterým je obeznámen i zákonný zástupce žáka, a podpisem potvrdí, že byl seznámen a souhlasí s podpůrnými opatřeními, která jsou v plánu pedagogické podpory navržena. Po třech měsících jsou plány podpory vyhodnocovány, a pokud se podpůrná opatření jeví jako málo účinná nebo nedostatečná, učitelé proberou s rodiči možnost vyšetření dítěte v pedagogicko-psychologické poradně (PPP), která může stanovit vyšší stupeň podpory. Po vyšetření pracovníci poradny kontaktují školu a konzultují navrhovaná podpůrná opatření, pomůcky či potřebu asistenta pedagoga do výuky. Konzultace probíhají telefonicky nebo mailem. Žáci, kterým učitelé poskytují větší péči než jen přímou pedagogickou podporu, a je pro ně sepsán plán pedagogické podpory, jsou zařazeni do 1. stupně podpory. 1. stupeň podpůrných opatření poradna stanovuje na přechodnou dobu a je doporučeno vypracovat plán podpory – těchto žáků je na naší škole 10. S podpůrným opatřením 2. stupně máme 47 žáků, většina s VPU, podpůrná opatření 3. stupně má 18 žáků – jsou to žáci s asistentem pedagoga a jedna žákyně má stupeň číslo 4. Devět žáků má vystaveno doporučení podle „starých pravidel“ používaných před 1. 9. 2016. Tito žáci byli odesláni k rediagnostice.

Ve šk. roce 2017 – 2018 pracovalo na naší škole 11 asistentů pedagoga

(L. Macháčková, P. Grof, D. Veličková, J. Kudělková, Z. Draškovič, J. Zůbková, B. Chalupová, Z. Kalová, L. Veřmiřovská, I. Kotlárová, Ing. E. Pavlíčková) u žáků s podpůrným opatřením 3. a 4. stupně.

Předmět speciálně pedagogická péče vedla Mgr. A. Jandlová, Mgr. A. Lowaková, Mgr. R. Bílková, Mgr. R. Pavlicová, Mgr. H. Sopuchová, Mgr. P. Musilová, B. Blahutová.

Dále probíhala pedagogická intervence pro žáky s Doporučením PPP nebo SPC, kterou vedli Mgr. L. Matušová, A. Šimíčková, Mgr. Z. Kociánová, Mgr. K. Maliníková,

Mgr. I. Štramberská, Mgr. T. Raitrová, Mgr. Š. Krčková. Všichni speciální pedagogové a vyučující žáků s podpůrným opatřením v průběhu školního roku spolupracovali s PPP Nový Jičín, SPC Nový Jičín a SPC Ostrava.

Během školního roku proběhly konzultace s pracovníky z SPC Ostrava, SPC Nový Jičín a PPP Nový Jičín. Ti navštívili třídy s žáky, kteří patří do jejich péče – žáci s poruchami řeči, autismem VPU, VPCH a následně konzultovali vývoj a práci v hodinách s vyučujícími i s asistenty pedagogů.

Dne 27.4.2018 se uskutečnila ve škole kontrola individuálních vzdělávacích plánů žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování a následně i konzultace s vyučujícími těchto žáků. Kontrola se týkala také materiálů, s nimiž se v PSPP pracuje, školních a pracovních sešitů. Konzultanty PPP v Novém Jičíně byli Mgr. Jana Sopuchová, Mgr. H. Pýchová a Mgr. H. Sokolová.

Zkratky:

SVP – Speciální vzdělávací potřeby

VPU – Vývojové poruchy učení

IVP – Individuální vzdělávací plán

PSPP – Předmět speciálně pedagogická péče

VPCH – Vývojová porucha chování

SPC – Speciálně pedagogické centrum

PPP – Pedagogicko psychologická poradna

PO – Podpůrná opatření

PLPP – Plán pedagogické podpory

Zpracovala : Mgr. Radana Bílková V Novém Jičíně, 20.6.2018