

Projektový den : Ze starého nové

Datum: 7. 5. 2018

Časová dotace: 2*2 hodiny

Anotace	<p>Motto: V Evropě patříme k nejlepším v recyklaci obalů, v plastových jsme dokonce na druhém místě. A nejen to: česká tvořivost dokáže využít i staré věci, které by jinak skončily na smetišti, v kamnech nebo v popelnici.</p> <p>Projektový den „Ze starého nové“ nabízel žákům upravovat a recyklovat různé věci: vytvářet papírové koláže a kytičky, recyklovat žárovky a plastové pet láhve, sestavovat keramické závěsy. Zamýšleli se nad přírodním bohatstvím, přemýšleli, co se dovezlo a vyvezlo ze „starého“ do „nového“ světa. Nechyběly ani přírodovědné dílny, kde žáci vařili čaje, čistili mince a varné konvice.</p>
Cíl projektu	Recyklovat staré na nové, ekologické chování v praxi, kreativní zpracování tématu, práce v týmech.
Způsob realizace	Projekt se realizoval ve formě dílen.
Zapojení žáků	2. stupeň
Klíčové kompetence	<p>Kompetence k učení</p> <ul style="list-style-type: none">- vyhledává a třídí informace, chápe je v souvislostech a uplatňuje v praxi- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, posuzuje a vyvozuje z nich závěry <p>Kompetence k řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none">- vyhledává informace potřebné k řešení problémů, objevuje různé varianty řešení, využívá logické, matematické i empirické postupy a nenechá se odradit případným nezdarem- samostatně řeší problémy, ověřuje prakticky správnost řešení <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a aktivnímu zapojení se do společenského dění- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim a vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, vhodně argumentuje <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none">- účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce- přispívá k diskusi ve skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají. <p>Kompetence občanská:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich hodnot, je schopen vcítit se do situací druhých lidí - chápe základní ekologické souvislosti, chová se v zájmu zkvalitnění životního prostředí - aktivně se zapojuje do enviromentálních aktivit <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky - přistupuje k pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti hospodárnosti, ale také z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví i životního prostředí
Mezipředmětové vztahy	Český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti, přírodopis, zeměpis, etická výchova, občanská výchova, dějepis, chemie.
Očekávané výstupy:	<p>Dle jednotlivých dílen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vliv člověka na přírodu v současnosti i historii, využití přírody člověkem (příprava čajů, čištění mincí, zámořské objevy, příroda dříve a dnes...) - rozvíjí svou fantazii při zpracování témat (výtvarné a kreativní práce)

Jednotlivé dílny:

Výtvarná dílna – vytváření koláží (Jana Bártová)

Provedení:

- Žáci vytvářeli koláž - použili dva obrázky, které rozstříhali na tenké pásy a z nich vytvářeli nový obraz. Vznikla zajímavá koláž, nový netradiční obrázek.
- Závěr - ze starých obrázků můžeme vytvářet netradiční nové, což je jeden ze směrů moderního umění.

Výroba papírové kytičky z letáku (Lenka Hniličková)

Provedení:

- Papírová kytička vyrobená technikou Tea bag folding (původně se dělá z čajových sáčků).
- Postup: děti si nejprve ustríhly papírek z letáku o velikosti 5 x 5 cm. Pak ho úhlopříčně přehnuly dovnitř. Otočily a skládaly na poloviny. Středů strčily dovnitř, aby vznikl trojúhelník. Okraje ohnuly podél středu nahoru a nakonec lepily na připravený papír vedle sebe ohnutými středy. Takto vznikl 1 malý dílek. Postup se opakoval.

Recyklace žárovek (Iveta Grygarová)

Provedení:

- V rámci projektového dne Ze starého nové jsme se zabývali vytvářením výrobků pomocí provázků.
- Postup: na přinesené nefunkční žárovky, nepoužívané misky a sklenice jsme pomocí tavné pistole připevňovali rezný provázek. Ze vzniklých výrobků pak žáci vytvořili zátiší, ve kterém bylo možné spatřit nově vzniklé hrušky ze žárovek a další zajímavé dekorace.

Přírodní bohatství dříve a dnes, klady a zápory dnešní doby (Ivana Tichá)

Provedení:

- Skupinová práce – zpracování projektu k dokumentu Planeta Česko (výtvarné zpracování, přírodní bohatství dříve a dnes, klady a zápory dnešní doby).

Bylinky a čaje (Věra Hošťálková)

Provedení:

- Poznávání sušených bylinek podle vzhledu a vůně – přiřazování názvů.
- Seznámení se s jednotlivými bylinami – pročíst si vytištěné informace (vzhled, výskyt, co sbíráme a k čemu slouží a pomáhají) a prezentace bylinky spolužákům.
- Každý žák měl svůj testovací šálek a do něj dostal vzorek připraveného čaje – 9 vzorků, po ochutnávce každý vzorek hodnotili (1 – 5), hodnocení si zapisovali (máta, kopřiva, černý bez, šalvěj, lípa, měsíček, meduňka, šípek, směs).
- Žáci své hodnocení zpracovali do grafu.

Ze starého nové (Kateřina Maliníková)

Provedení:

Práce ve skupinách:

- staré knihy z knihovny dostaly nový obal,
- přesazování kytek ve třídě (i květiny potřebují k životu novou hlínu),
- vylepšení nástěnek ve třídě.

Keramická dílna – závěsy (Šárka Krčková)

Provedení:

- Pomůcky: keramické lístky, kytičky a kuličky, provázky, dřívka.
- Postup: žáci sestavovali závěsy z předchystaných komponentů, zapojovali svoji fantazii a kreativitu.

Zámořské objevy (Iveta Žemličková)

Provedení:

- projekt se zaměřil na poukázání významu zámořských objevů
- počátek obchodování Evropy a nového kontinentu
- žáci vyhledávali informace a následně do "podpalubí" lodí doplňovali dovážené i vyvážené zboží
- využití mezipředmětových vztahů: D - VV - OV – Z

Pohádkové bytosti (Hana Šmídová, Alena Kulíšková)

Provedení:

- Vyráběli jsme z recyklovatelných materiálů pohádkové bytosti, které využijeme na přípravu Pohádkového lesa pro děti z družiny ke dni dětí 1. 6. 2018.
- Cíl: Žáci rozliší recyklovatelné materiály
Uvědomují si nutnost ochrany životního prostředí
Tvoří kreativně a s fantazií
Vhodně kombinují materiály při výrobě strašidel
Projevují pozitivní vztah k mladším spolužákům

Palma z PET láhve (Ondřej Chrápek)

Provedení:

- Tvorba palmových mini stromečků ze starých PET láhví.
- Názorná ukázka smršťování plastů - s použitím plamene + následné využití při kreativní tvorbě.
- Ukázka recyklace a výroby PET láhví (video).

- Význam a důležitost třídění plastových odpadů a jejich znovuvyužití.

Péče o rostliny (Jana Plešková)

Provedení:

Skupinová práce:

- Žáci ve skupinkách pečovali o pokojové rostliny umístěné ve škole na chodbách a v jídelně.
- Rostliny přesazovali, doplňovali hlínu, stírali prach, ošetřovali je při napadení parazity,...
- Cíl: péče a ochrana ŽP, budování kladného vztahu k pokojovým rostlinám.

Kyseliny pro nás i proti nám (Svatava Hajdová)

Provedení:

- účinek kyselin při čištění mincí, odstraňování rzi, vodního kamene z varných konvic, reakce kyselin - vliv kyselých dešťů na přírodní prostředí i na korozi kovů,...
- určeno pro žáky 8. ročníku k tématu kyseliny
- realizováno formou laboratorních prací v učebně F - CH