

Projektový den : Den stromů

Datum: 30. 4. 2018

Časová dotace: 4 hodiny

Anotace	<p>Téma STROMY bylo vybráno členy Ekotýmu v návaznosti na BIODIVERZITU (což je jedno z témat, na které se naše škola zaměřila v rámci ekoškoly pro tento školní rok).</p> <p>Projektový den nabízel žákům pohled na tematiku stromů z různých stran: v terénu při poznávání památných stromů v Novém Jičíně, sázení stromů v Blahutovicích, úklidu části lesoparku na Skalkách, či šerpování stromů. Zamýšleli se nad stromy svobody, zkoušeli napsat báseň, seznámili se s keltským stromovým horoskopem. Nechyběly ani kreativní dílny, v rámci nichž si žáci vyrobili vzorníky dřeva, dřevěnou zvonkohru, keramické kachle a závěsy, popř. kreslili stromy svobody.</p>
Cíl projektu	Získávání informací o stromech, kreativní zpracování tématu, práce v terénu
Způsob realizace	Projekt se realizoval ve formě dílen: cca 15 žáků k jednomu učiteli – dle tématu a zaměření žáků (někdy je dílna vhodná pro žáky daného ročníku či třídy, jindy pro věkově smíšený kolektiv)
Zapojení žáků	2. stupeň
Klíčové kompetence	<p>Kompetence k učení - vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě</p> <p>Kompetence komunikativní: - rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a aktivnímu zapojení se do společenského dění</p> <p>Kompetence sociální a personální: - účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce; - přispívá k diskusi ve skupině, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.</p> <p>Kompetence občanská: - respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a enviromentálních aktivit</p> <p>Kompetence pracovní:</p>

	- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot.
Mezipředmětové vztahy	Český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti, přírodopis, anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, informatika, zeměpis, etická výchova, občanská výchova, dějepis
Očekávané výstupy:	Dle jednotlivých dílen: shromáždí a vyhodnotí informace o určeném stromu (výskyt, stavba stromu, jeho využití), dokáže prezentovat získané informace, rozvíjí svou fantazii (výtvarné práce), vytvoří báseň či slohovou práci s tematikou stromu. Z každé aktivity výstup (foto, výkres,... konkrétní výrobek,...) – prezentace ve školní jídelně.

Jednotlivé dílny:

Památné stromy NJ (Lumír Nykl)

doba trvání akce: 8:00 -12:30

délka trasy: cca 5 km

skupina: smíšená

Provedení: putování po památných stromech zahájeno v místní části Žilina (tis červený) dále kolem Zemědělských škol (platany, soutok Jičínky a Zrzávky), do areálu Hucklových vil (parkové úpravy krajiny, výrazné zahradní architektonické prvky) , přes Fibichovo náměstí (industriální architektura přelomu devatenáctého a dvacátého století), Smetanovy sady (buk červený, dub letní, J. G. Mendel – památník - genetika, prvky parkové architektury z dvacátých let dvacátého století). Kolem zámku k Blumeho vile (liliovník tulipánokvětý), přes zbytky židovského města (synagoga, domky, mikve) na náměstí (klenot architektury NJ) zpět ke škole.

Úklid lesoparku Skalky (Kateřina Maliníková, Lenka Hniličková, Bohdana Bartošová)

doba trvání akce: 8:00 -12:30

skupina: 6. A, B

Provedení: žáci 6. ročníků se vypravili do přírody na vycházku na Skalky. Jelikož nyní v etické výchově probírají téma Ochrana přírody a životního prostředí, měli za hlavní úkol vyklidit odpadky, které do přírody nepatří a zamyslet se nad tím, proč lidé takto jednají a zanechávají po sobě nepořádek. Za celé dopoledne žáci nasbírali tři plné pytle odpadků. Museli jsme také volat městské strážníky, aby zlikvidovali nalezenou injekční stříkačku ve Smetanových sadech. Děti si vycházku užily a hrálo je u srdce, že mohly zkrášlit své okolí.

Blahutovice – práce v terénu (Jana Plešková, Ondřej Chrápek)

doba trvání akce: 8:00 -12:30

skupina: smíšená, hoši

Provedení: žáci byli rozděleni do pracovních skupin. Měli za úkol: zasadit stromy, postavit mostek přes potok, vystavět vyvýšené záhony a suchou zídku.

Pracovní dílna – práce se dřevem (Hana Šmídová)

doba trvání akce: 8:00 – 10:00, 10:30 – 12:30

skupina: smíšená

Provedení:

- žáci na vzorcích dřeva vyberou a rozliší dřevo měkké a tvrdé
- vyhledají informace o stromech a vlastnostech a zpracování jejich dřeva
- přiřadí správnou charakteristiku ke vzorku dřeva
- poznají a pojmenují vzorky dřeva vybraných stromů
- vyrobí řezáním, opracováním a lepením vzorník dřeva
- sestaví z vyřezaných špalíček "zvonkohru"

Výtvarná dílna – Strom svobody (Jana Bártová)

doba trvání akce: 8:00 -12:30

skupina: smíšená

Provedení: žáci 7. a 9. ročníků výtvarně zpracovali svou představu stromu svobody. Byly použity různé výtvarné prostředky - malba akrylovými barvami na plátno, kresba tužkou spojena s zenteglovskými prvky a kresba pastelkou.

Předcházela debata, co pro nás strom znamená, a proč je symbolem svobody.

Keramická dílna (Šárka Krčková)

doba trvání akce: 8:00 – 10:00, 10:30 – 12:30

skupina: smíšená

Provedení: žáci se nejdříve seznámili s prací s keramickou hlínou. Poté podle svých schopností a fantazie vyráběli závěsy s lístky a květy, kachle se stromy a šperky pro paní „Stromovou“.

Vzhledem k časové náročnosti (schnutí hlíny, výpal v keramické peci) se glazurování výrobků provádělo až další týden.

Stromy v českém jazyce (Ivana Tichá) 7.B

doba trvání akce: 8:00 -12:30

skupina: 7. B

Provedení: 1. - 2. hodina

Stromy – slohová práce, pokus o báseň, zamyšlení na toto téma

skupinová práce, lípa- národní strom, vytvořit projekt formou básně, zamyšlení apod.

3. - 4. hodina

Městská knihovna Nový Jičín, prezentace o Máchovi

Keltský stromový horoskop (Věra Hošťálková)

doba trvání akce: 8:00 – 10:00, 10:30 – 12:30

skupina: smíšená

Provedení: činnost byla zaměřena na jazyky a práci s klasickými slovníky. Žáci pracovali samostatně. Žáci nejdříve přemýšleli, proč asi Keltové vytvořili takový horoskop – vážili si stromů, každý potřeboval určité podmínky a poskytoval určité produkty, tak jako lidé. Pak jsme si ukazovali některé stromy, protože si nebyli jistí, že je z přírody znají – habr, cypřiš, topol apod.

Pročetli si horoskop podle svého data narození a měli za úkol vybrat povahové vlastnosti lidí a ty si vypsali, pak tato přídavná jména překládali do angličtiny a do svého druhého jazyka – ruštiny nebo němčiny. Přitom museli používat klasický slovník, aby si osvěžili práci se slovníkem a s abecedou a s azbukou. Pak zpracovali projekt – viz škol. jídelna.

Šerpování stromů (Iveta Žemličková, Alena Kulišková)

doba trvání akce: 8:00 -12:30

skupina: smíšená, členové parlamentu

Provedení:

- cíl - poukázat na důležitost stromů
- vztah člověk - příroda - strom
- vytváření vzkazů pro lidi o stromech
- myšlenky k zamýšlení

Stromy svobody (Iveta Grygarová)

doba trvání akce: 8:00 – 10:00, 10:30 – 12:30

skupina: smíšená

Provedení:

v rámci projektového dne, který se uskutečnil 30. 4. 2018, jsme se věnovali Stromům svobody. Zjistili jsme, že jde o celorepublikovou kampaň Stromy svobody 1918 – 2018, která mapuje stromy vysazené na počest založení naší republiky v roce 1918. Jejím cílem je také vysadit symbolických 2018 nových stromů během letošního roku. Vyhledali jsme památné lípy v našem nejbližším okolí a zaznačili je do mapy. V závěru jsme vytvořili z přírodních materiálů plakát, který informuje o této výjimečné události.

Fotosyntéza – chlorofyl, monosacharid glukóza, polysacharidy (Svatava Hajdová)

Aktivita určena pro žáky 9. ročníků formou laboratorní práce : důkaz chlorofylu- fluorescence chlorofylu, důkaz glukózy, důkaz polysacharidu škrobu. Žáci ve 2 h prováděli samostatnou badatelskou činnost včetně vyhodnocení formou laboratorního protokolu.